

# Консультация для родителей



# Консультация для родителей

## На тему: сказка в жизни ребёнка

**Сказка для ребенка** – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Основной механизм воздействия сказки – через эмоциональное переживание. Помните и о том, что рассказывая малышу сказки, мы развиваем его внутренний мир - научно доказано, что дети, которым родители рано начали читать сказки, стали раньше говорить, при этом речь у них более грамотна, логична, эмоциональна, более развит интеллект. Кроме всего прочего, сказка позволяет формировать основы общения и поведения. Ребёнок, представив образы, учится понимать внутренний мир героев, сопереживать им и верить в силы добра. Роль детских сказок не ограничивается только приятным времяпровождением.

Сказки можно рассматривать как способ снятия тревоги и страхов у ребёнка. При этом очень важно правильно выбирать время для чтения сказки. Необходимо, чтобы малыш находился в хорошем настроении, и при этом не был возбужден, в таком состоянии он наиболее настроен на обучение, на игру, его фантазия, воображение смогут работать без помех. Оптимальным временем считается чтение сказки перед сном, так как в это время можно еще и обсудить прочитанное. Сказка на ночь – это возможность родителю и ребёнку побыть вместе, это приятная атмосфера, которая дарит положительные эмоции, обеспечивает спокойный сон и хорошие сны. Сказка даёт шанс взрослому и ребёнку стать ближе, больше доверять друг другу. При этом важно помнить о возрастных и индивидуальных особенностях Вашего сына или дочери - ребёнок может усвоить только доступную для него информацию, исходя из своего жизненного опыта.

По мнению Э.Берна, сказка, услышанная в детстве, может стать основой жизненного плана человека и определить его судьбу.

Правильно подобранные сказки, правильное чтение в оптимальные периоды времени, обсуждение сказки после прочтения - все это позволит вашему ребенку найти и занять свое место в окружающем мире, стать более уверенным и свободным, а такой ребенок сможет в дальнейшем не только брать какие-то блага от жизни, но и отдавать, творить добро, а значит, станет более счастливым!

Сказки рекомендованные программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», для прочтения детьми в средней группе:

Русский фольклор

Сказки:

- «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;
- «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля
- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого
- «Жихарка», обр. И. Карнаухова
- «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова
- «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова;
- «Лиса и козел», обр. О. Капицы;
- «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля
- «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Сказки:

- «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова
- «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака;
- «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе
- Братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

“И нельзя без сказок  
Нам прожить друзья,  
Ведь со сказкой проще нам найти  
Слова для любимых деток или  
малыша”.

Консультацию составила  
Коба Наталья Борисовна