

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С КНИГОЙ»



*Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой
её ты в детстве увидел».*
К. М. Симонов

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина .

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

С ранних лет «Великая держава», как называл А. М. Горький детскую литературу, вводит ребенка в огромный мир взрослых, рассказывает о их труде, подвигах, творчестве. Она помогает вырастить ребят добрыми, скромными, трудолюбивыми, воспитывать у них любовь к Родине, русскому народу.

Яркий и глубокий след оставляют подлинно художественные произведения в душе ребенка. Он становится внутренне активным, сопереживает, вместе с героями совершает хорошие поступки, трудиться, путешествует и т. д. Это создает определенные предпосылки для воспитания важных нравственных качеств.



Основная наша задача - показать дошкольникам возможности детской художественной литературы, в процессе общения с книгой расширить кругозор и уточнения представления дошкольников о родной стране, воспитать у них начало патриотических чувств и формирование активной жизненной позиции. Формы работы с художественными произведениями могут быть различными. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и гражданские чувства к Родине, гордость за свою причастность к ней. Чтение одного и того же рассказа можно сочетать с показом иллюстраций, прослушиванием музыки, дидактической игрой. И наоборот, для проведения, например, дидактической игры подбираются несколько небольших произведений, сходных по тематике: рассказ и стихотворение; загадка, стихи, пословицы; два-три стихотворения.



Книга—это школа патриотического воспитания.

Многие выдающиеся писатели стремились через детскую литературу приобщить ребят к социальной жизни, развивать у них интерес к общественным явлениям. « Моя цель,- говорил Маяковский , - внушить детям некоторые самые элементарные общественные понятия.....Скажем.....представления об общественном характере труда». Аркадий Гайдар считал, что писатель должен объяснить ребятам такие слова, как «честь», «знамя», «смелость», «правда», а Сергей Михалков советует с юными гражданами говорить напрямую об всем! И о России и о политике.

Только говорить надо сочно и звучно , чтобы запоминалось

Знакомство с художественными произведениями , рассказывающими об общественной жизни страны, только тогда достигают цели, когда они находят продолжение в играх, изобразительной и театральной деятельности детей.

Задачи патриотического воспитания решаются комплексно, но художественная литература занимает главное место в формировании личности юного гражданина нашей Родины.



Рекомендации для родителей:

-Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

-Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

-Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

-Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

-Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

-Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

-Расширяйте собственный кругозор

-Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

-Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

