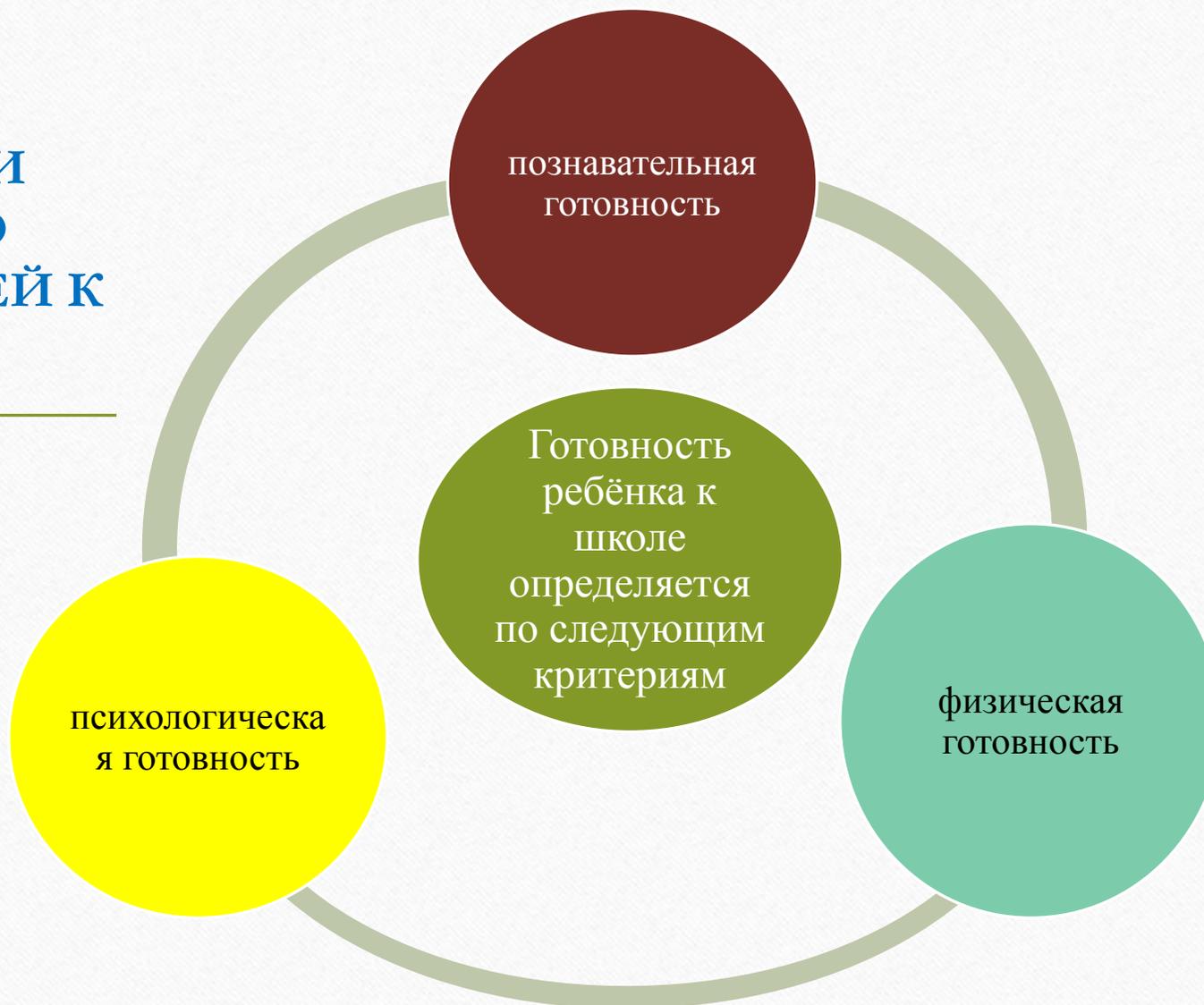


Консультация для родителей на тему: Теоретические проблемы подготовки детей к школе

**Подготовила воспитатель:
Тараканова Ольга Андреевна**

Москва - 2017

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Нанизывать
бусинки, пуговики
на нитки.

Разминать
пальцами тесто,
глину, пластилин,
лепить что-
нибудь

Завязывать узлы на
толстой и тонкой
верёвках, шнурках
и др.

Родителям
нужно помочь
ребёнку
**подготовить
мышцы руки**
для будущего
почерка

От родителей требуется **научить ребенка правильно держать в руках кисточку и карандаш**. Сидеть при этом он должен прямо, не наклоняясь над листом бумаги. Правильная посадка чрезвычайно важна для формирования правильной осанки, сохранения зрения, здоровья внутренних органов.

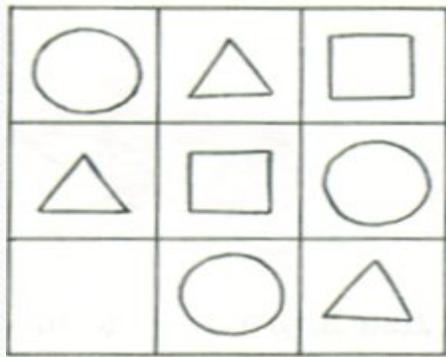
Родители могут развивать **внимание и память** ребенка с помощью специальных игр.



На столик ставятся несколько предметов, игрушки. Ребенок внимательно смотрит на них одну - две минуты, а затем отворачивается.

В этот момент взрослый убирает один из предметов.

Задача ребенка - вспомнить, какого предмета не хватает (для детей старшего дошкольного возраста предлагается более сложный вариант – с исчезновением двух и более игрушек).



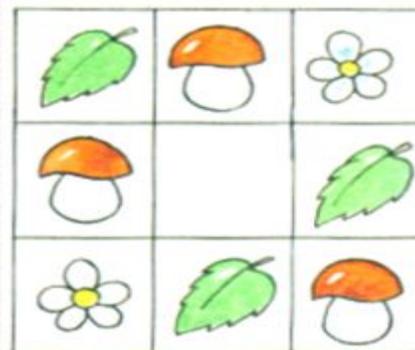
Находить
несоответствия в
рисунках, стихах-
небылицах.

Заканчивать
предложение,
например, «Река
широкая, а ручей...
», «Суп горячий, а
компот... » и т. п.

Ребенок должен уметь
рассуждать, делать
выводы, находить
причины явлений,
владеть логическими
операциями

Определять
последовательность
событий, что
было сначала,
а что – потом.

Находить лишнее слово из
группы слов, например,
«стол, стул, кровать, сапоги,
кресло», «лиса, медведь,
волк, собака, заяц» и т. д.



Речь и речевой слух.

Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.

Узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение.

Составлять связный рассказ по серии из 4-5 сюжетных картинок.

Слушать чтение, рассказ взрослого, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста и иллюстрации.

Различать в словах звуки.

Учим детей подбирать синонимы к заданным словам:
Сильный человек (силач, трусливый человек (трус, сильный дождь (ливень).

Деление круга, квадрата напополам,
четыре части.

Состав числа. Составлять
на наглядной основе числа
в пределах 10 из единиц,
объяснять, что, например, 5
- это 1, 1, 1, 1 и еще 1, или 1
0 состоит из 10 единиц.

- Счет. Считать до 100
единицами и десятками. Прямой
счет от 1 до 10 и обратный счёт
от 10 до 1.

Сравнение чисел.
Арифметические знаки «>», «<»
», «=».

Ориентирование в
пространстве и листе бумаги:
справа, слева, вверху, внизу,
над, под, за и т. д.

Ориентирование во времени.
Ориентироваться во времени суток
(утро, день, вечер, ночь, их
последовательности, а также в
таких понятиях, как вчера, сегодня,
завтра, понимать значение этих
слов. Он должен знать
последовательность дней недели,
называть, какой день сегодня, какой
был вчера, какой будет завтра,
объединять эти понятия в одно - это
все дни недели.

Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Психологическая готовность

ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо.

В желании учиться большую роль играют слова и поступки взрослых. Создавайте только положительную картинку предстоящей школьной жизни.

- Читайте ребёнку книги, беседуйте о прочитанном;
- Отвечайте на вопросы ребёнка и задавайте их сами;
- Готовьтесь к школе вместе: выбирайте ручки, тетрадки, ранец, школьную форму;
- Составьте и соблюдайте режим дня (не забудьте про зарядку) ;
- Подготовьте дома рабочее место школьника.

Главное, что могут и должны родители – это верить в своего ребёнка, хвалить в случае даже маленьких успехов и поддерживать и помогать в случае неудач (но не делать его работу за него).

Спасибо за внимание