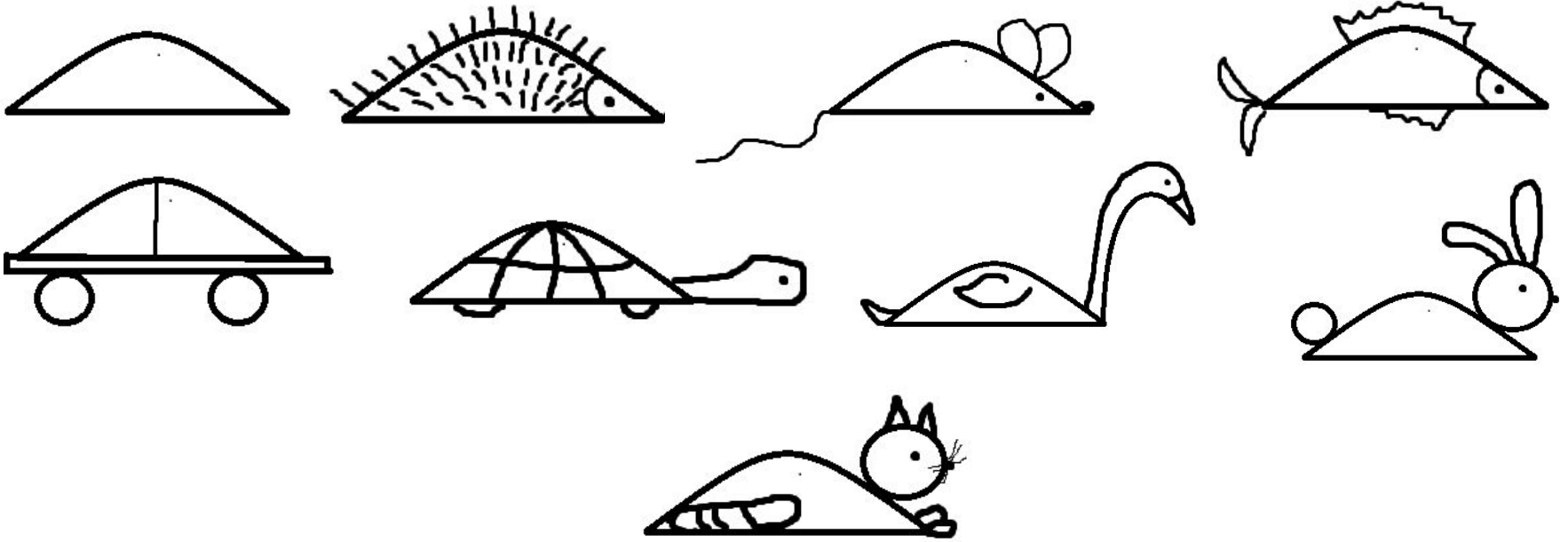


## «Точка, точка, два крючочка...»

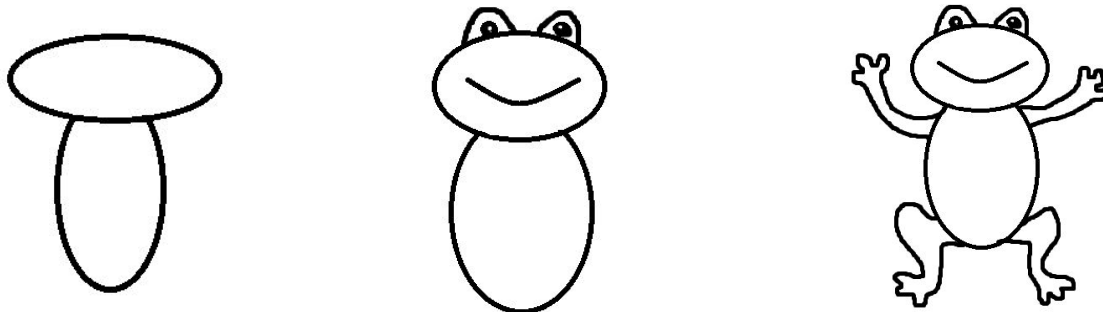
Во второй младшей группе дети уже умеют рисовать грибок. А на основе гриба можно изобразить множество интересных предметов!



В последующем, можно показать детям следующие фокусы:

Нарисовав грибок, спросить: «Что это?» – «Грибок».

– А вот и нет. – И на грибочке подрисовать глаза и большой рот. Дети узнают лягушку.



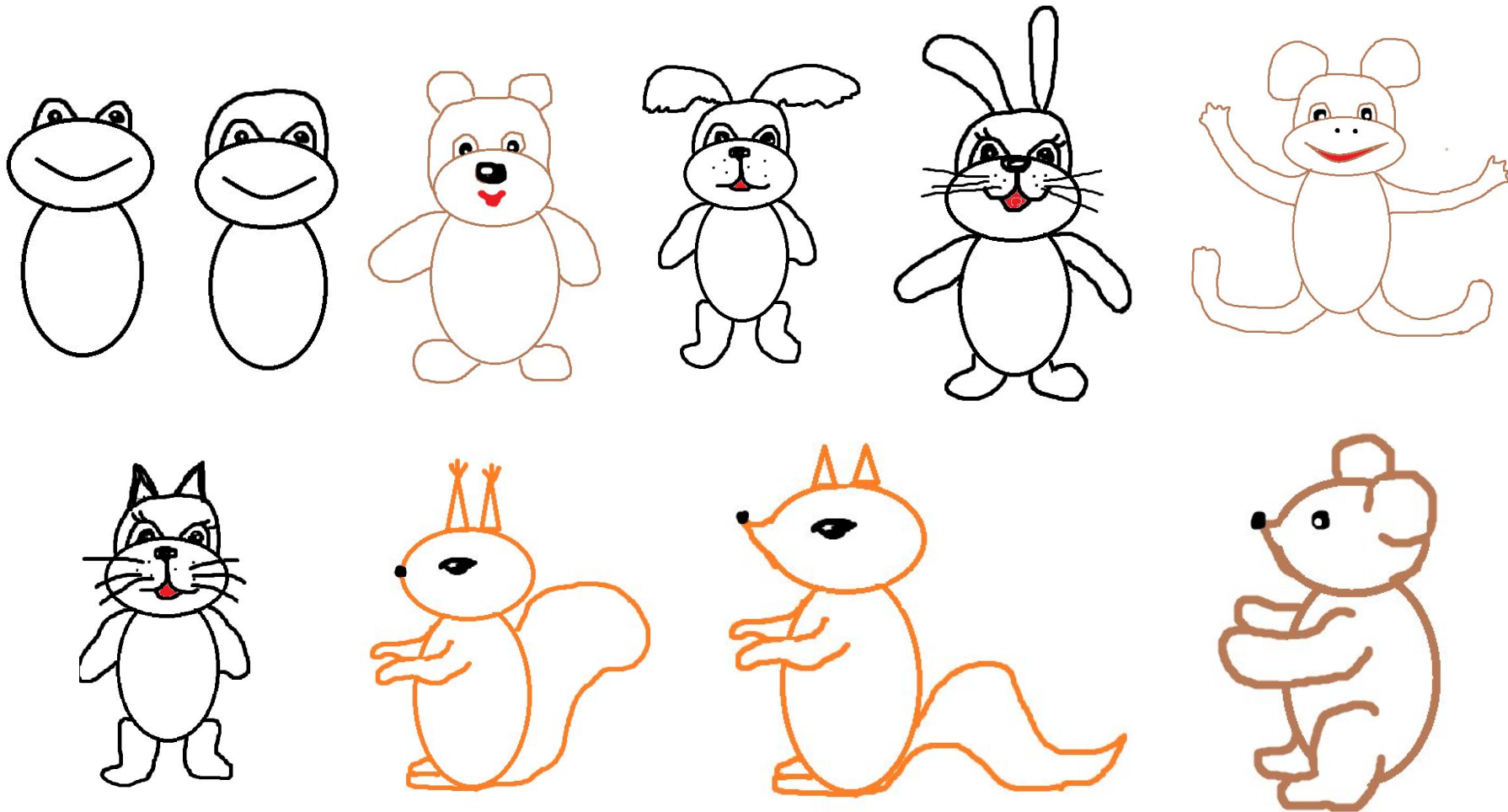
- Где живет лягушка? - В болоте...

Тут же нарисовать камыши, кочки, траву.

Очень важно сразу правильно закрасить рисунок. Дети непременно захотят повторить фокус.

Вновь начав рисовать лягушку, спросить: «А теперь, что я рисую?» Дети, узнав, радостно кричат. А им – нет, не отгадали. Дети удивлены, все же уже известно. Теперь нужно на лягушку надеть шапочку и спросить: «Кто это?»

Ответов множество. Это могут быть:

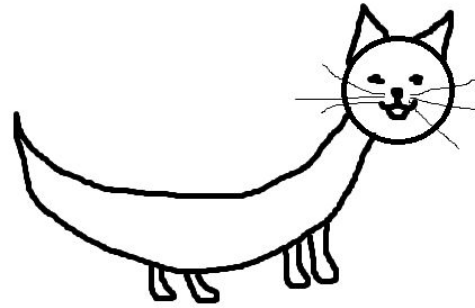


Дети радостно узнают знакомых героев. Все это доступно для детей второй младшей и средней групп, но показать эти приемы можно и более старшим. Обычно старшие дети осваивают их за одно – два занятия или в свободное время, а потом учат друга. Умея рисовать животных не страшно начинать рисование сюжета любой сказки. Вместе с детьми можно придумывать варианты рисования из других предметов: качелей, квадратов, геометрических фигур...

Из качелей



в результате получится...



Из месяца



может быть...

