

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И В ДЕТСКОМ САДУ»



Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания.

Задачи: Привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка.

Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

"Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства" К. Ушинский.



Трудовое воспитание детей дошкольного возраста — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Формирование правильного отношения детей к труду — одна из главных задач трудового воспитания дошкольников и может быть она решена только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Задачи трудового воспитания дошкольников:

- ❖ развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;
- ❖ воспитание уважительного отношения к труду взрослых и стремления оказать помощь;
- ❖ формирование у детей положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- ❖ воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.
- ❖ развитие навыков организации работы.

Задачи трудового воспитания должны решаться совместно, как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в кругу семьи. ДООУ играет важную роль в общем развитии ребенка. В обществе сверстников ребенку легче сравнить свои трудовые умения и результаты с трудовым воспитанием товарищей. Также, в формировании личности ребенка отмечается высокий приоритет семейного воспитания. Главный принцип трудового воспитания в семье заключается в том, что трудовая нагрузка должна соответствовать возрасту и личным особенностям ребенка. Важно всем членам семьи при выполнении каких-либо домашних дел всегда быть примером. Дети любят подражать взрослым и испытывают огромную гордость, если им поручают дома «настоящие» дела.

Труд детей дошкольного возраста можно разделить на несколько видов:

- ◆ самообслуживание;
- ◆ хозяйственно-бытовой труд;
- ◆ труд по уходу за растениями и животными;
- ◆ ручной труд.



Особенности отношения к трудовой деятельности ребенка в раннем возрасте заключаются в том, что его больше привлекает процесс труда, чем конечный результат. Поэтому для дошкольника важна связь между трудом и игрой.

Основные методы и приемы трудового воспитания:

- помочь ребенку в определении цели труда;
- обсудить в чем значение данной работы, для чего и для кого она необходима;
- научить разбивать работу на этапы выполнения;
- продемонстрировать и объяснять, как лучше это сделать;
- пробудить и поддерживать в ходе работы интерес к предстоящему делу;
- обсудить, что уже сделано, а что еще можно сделать, чтобы достичь лучшего результата;
- поощрять старания, интерес ребенка и стремление справиться с трудностями, добиваясь обозначенной цели;
- проверять и оценивать вместе с ребенком ход и результаты работы;
- привлекать ребенка к совместному труду, подавать пример ответственного отношения к делу, при этом помогая советом или делом, если возникли затруднения;
- пробуждать инициативу у ребенка к самостоятельным решениям.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.

Как ребенка приобщить к труду?

В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить, что детские наблюдения могут носить созерцательный характер. Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместному со взрослыми труду. Труд детей семье; организуемый взрослыми, сближает ребенка, способствует влиянию взрослого, но его интересы и потребности. Особенно ценно, если родители сумеют содействовать в процессе работы развитию у детей стремления к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, товарищу и т. д.

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие

Спасибо за внимание