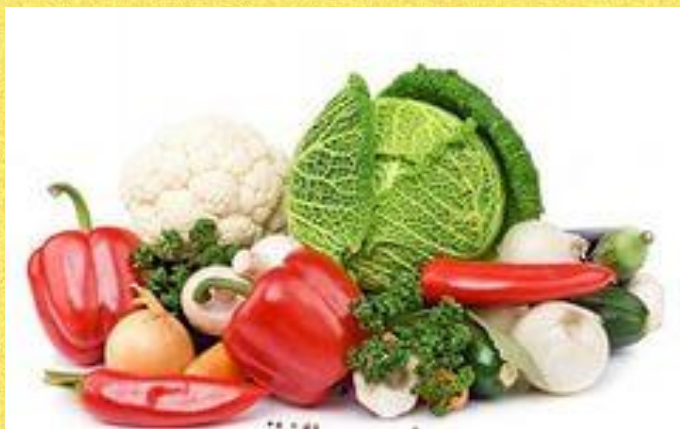


Консультация логопеда для родителей по теме - «Овощи»



Учитель – логопед ГБДОУ №97
Центрального района
Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2015г

План консультации

1. Организационный момент. Рекомендации родителям.
2. Загадки про овощи.
3. Игра « Подскажи словечко».
4. Игра « Назови ласково».
5. Описательный рассказ про овощ.
6. Игра « Подбери признак к предмету».
7. Игра « Соедини овощ с соответствующей геометрической фигурой».
8. Игра для развития мелкой моторики « Засолка капусты».
9. Стихотворение – игра « Что растет на нашей грядке?».
10. Стихотворение « Хозяйка однажды с базара пришла...».
11. Игра « Чего не стало?».
12. Организационный момент.

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс»

Родителям рекомендуется:



-рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, редиску, лук, перец;



—вспомнить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;

— обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;



— по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

— совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей



Предложите детям отгадать загадки, выучить по выбору:

Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)

Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

Предлагаю провести с детьми следующие игры –
1. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

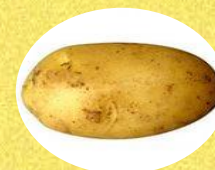
Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?
Я... (Свекла).



Летом в огороде — свежие, зеленые, А зимою в бочке —
желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..
(Огурцы)



И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...
(Картошка)



2.Дидактическая игра «Назови ласково»

огурец —огурчик

помидор — помидорка

лук — лучок

морковь — морковка

чеснок — чесночок

перец — перчик



3. Составьте с ребенком описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

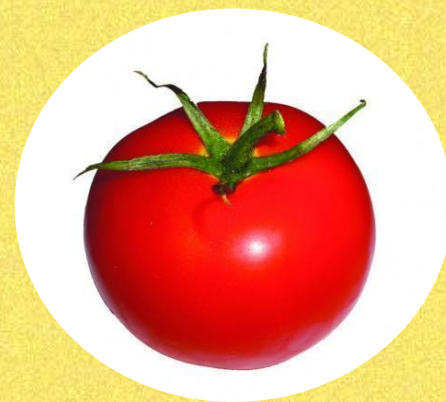
Что это?

Где растёт?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус?

Что из него готовят?



Пример – Помидор – растёт на грядке, красный, круглый, большой, сочный, сладкий. Из помидора можно сделать салат, сок.

4. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету» (согласование существительных с прилагательными).

Морковь (какая?) — оранжевая, сочная, сладкая, большая, вкусная...

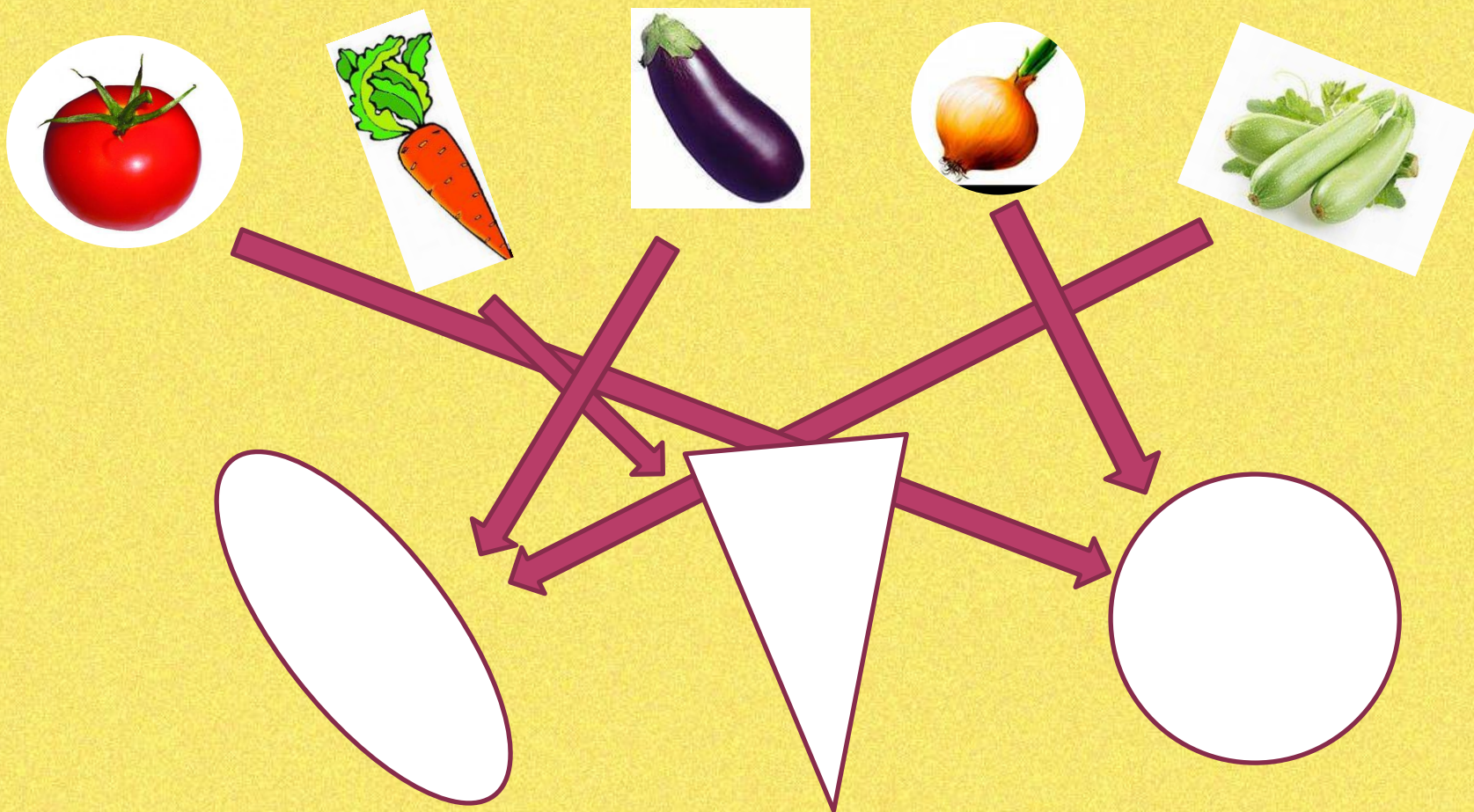
Помидор (какой?) — красный, круглый, сочный, сладкий, большой...

Огурец (какой?) — зеленый, овальный, сочный, хрустящий, сладкий...

Репа (какая?) — овальная, желтая, сочная, хрустящая, сладкая...



5. Предложите детям соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой.



6. Проведите с ребенком упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим,
Мы морковку трем,
Мы капусту солим,
Мы капусту ждем.

Резкие движения прямыми кистями
рук вверх и вниз.

Пальцы рук сжаты в кулаки,
движения кулаков к себе и от себя.

Движение пальцев, имитирующих
посыпание солью из щепотки

Интенсивное сжимание пальцев рук в
кулаки/



**7. Прочитайте ребенку стихотворение –
игру (развитие внимания, памяти)**

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат —
Наша грядка просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
То запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку:
Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)



8. Предложите ребенку прослушать стихотворение и ответить на вопросы (развитие внимания, памяти)

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и
свеклу, ох!
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и
свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!

(Ю. Тувим)

Вопрос. Из чего хозяйка варила суп?



9. Проведите игру « Чего не стало?» (родительный падеж существительных)

Выложите на столе несколько овощей. Предложите ребенку их назвать, затем закрыть глаза. Уберите один овощ. – Чего не стало?

- Не стало огурца.
- Не стало луковицы.
- Не стало редиски. ...



Литература

1. «Овощи». Учебно-методический комплект для проведения игровых занятий с детьми от 3-х лет
Автор Медеева И.Г.
Издательство - Адонис 2009 г.
2. А. А Вахрушев, Е. Е Кочемасов, Ю. А Акимова. «Здравствуй мир!»
Росмэн - Пресс 2014г
3. Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» Росмэн – пресс 2010г
4. «Овощи» . Книга с наклейками (худ. Хушану С.) Собираем урожай. Белфакс Медиа

Уважаемые родители! Только с помощью вашего активного участия в развитии ребенка, мы сможем добиться наилучшего результата!

Спасибо за внимание!