

План проведения консультации:

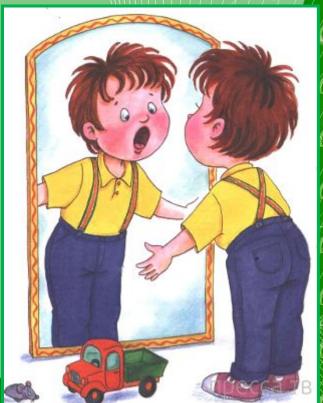
- Понятие «Артикуляционная гимнастика».
- Показания к проведению артикуляционной гимнастики.
- Противопоказания к проведению артикуляционной гимнастики.
- Роль родителей в проведении артикуляционной гимнастики дома.
- Знакомство с органами артикуляции альвеолы, подъязычная связка, небо и т.д.
- Методика проведения артикуляционной гимнастики (как и сколько).
- Упражнения артикуляционной гимнастики.
- Картотеки, сказки.

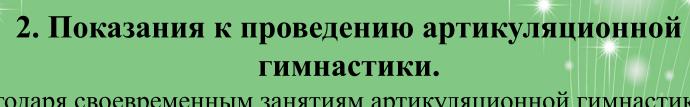
1. Понятие «Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика - совокупность специальных упражнений для тренировки органов артикуляционного аппарата, необходимых не только для борьбы с речевыми нарушениями,

но и для их профилактики.

Именно проблемы с артикуляцией приводят к тому, что ребенок может неправильно выговаривать или вообще не выговаривать некоторые звуки русского языка. Артикуляционные упражнения способствуют укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и др.), улучшают дикцию.





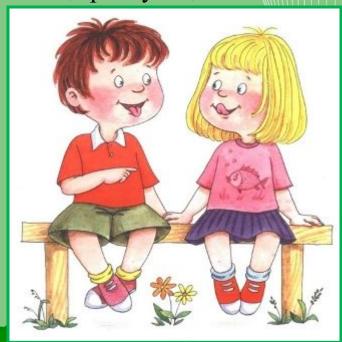
- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно.

- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты.

- Профилактика нарушений звукопроизношения.

- Для четкости дикции, укреплению мышц артикуляционного аппарата,

профилактика ОРВИ.



3.Противопоказания к проведению артикуляционной гимнастики.

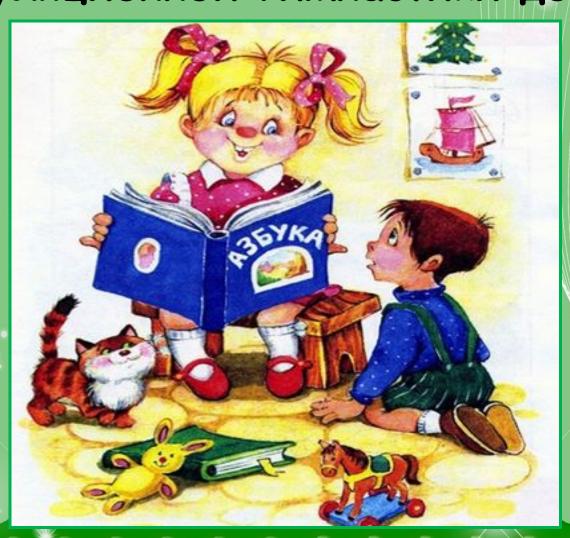
- любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде;
 - острые и хронические заболевания кожных покровов;
 - стоматиты;
- наличие герпеса на губах или другие инфекции полости рта.



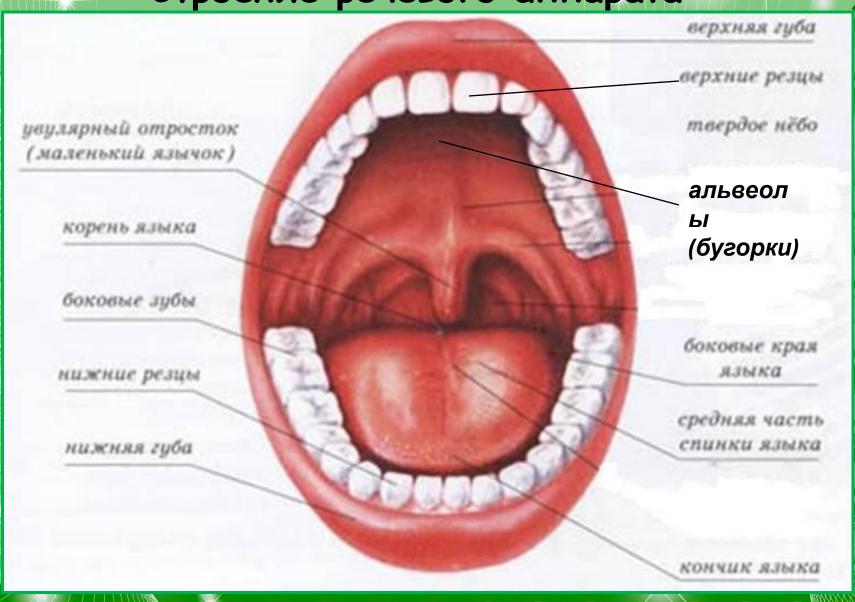








Строение речевого аппарата

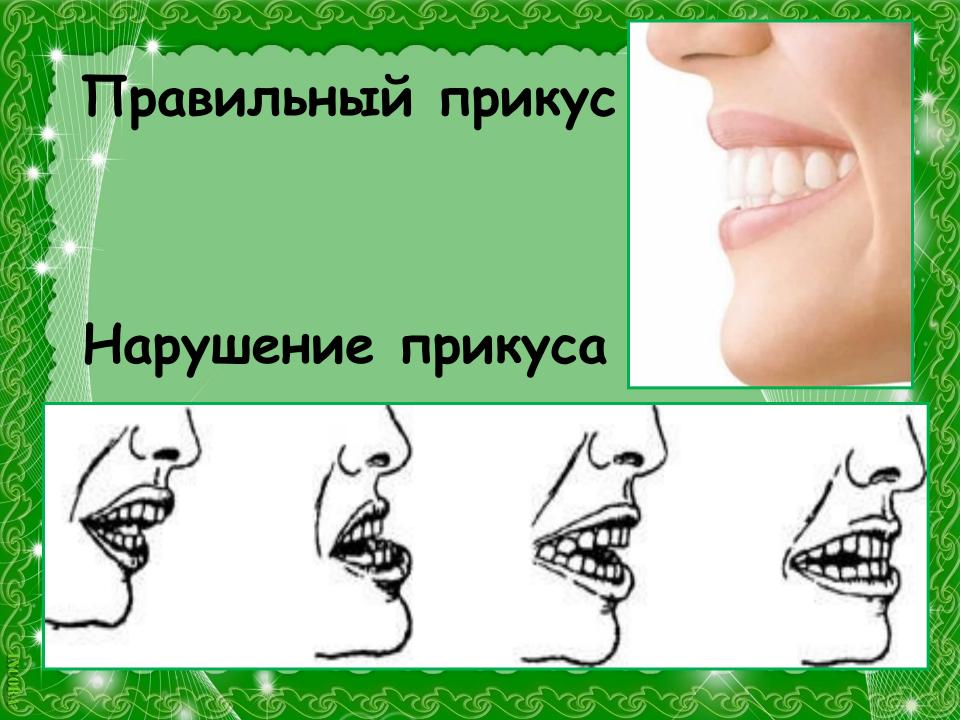


Подъязычная связка (уздечка)





Короткая подъязычная связка



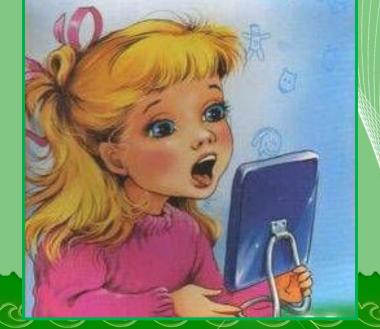


- Все упражнения выполняются сидя.

-Покажите ребенку, как правильно выполнять упражнение. После этого ребенок должен выполнить его в медленном темпе. Ваша задача — контролировать выполнение упражнения и указывать на ошибки.

-Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять

их под счёт.



- Начните с простых и постепенно переходите к более сложным. Новые упражнения нужно вводить по одному, перемежая их с уже знакомыми ребенку.
- Все упражнения следует повторять как минимум 4-8 раз; если упражнение статическое, выполнять его следует 10-15 секунд.
- Проводится артикуляционная гимнастика ежедневно, 5-10 минут.
- Лучше всего проводить занятия артикуляционной гимнастикой в игровой форме, используя картинки,

веселые сказки и др..

Упражнения артикуляционной гимнастики Статические упражнения для губ

«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты.

С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.





ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вериуть губы в исходнов положение. Повторить 3—4 раза.





Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не похожа на остальных.



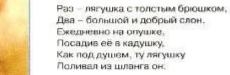


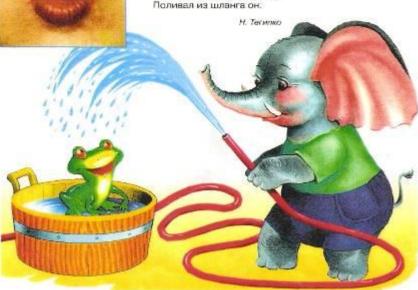
ЛЯГУШКА И СЛОНИК

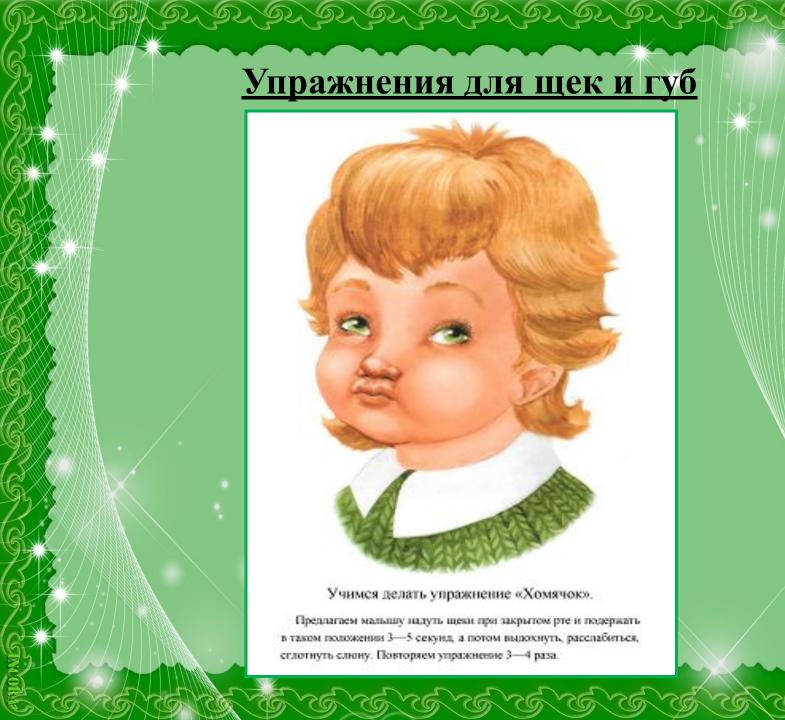
Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник.

Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

Описание упражнения: на «раз» — улыбнуться, показать сомкнутые зубки, удерживать губы в таком положении; на счёт «два» — сомкнутые губки вытянуть вперёд и удерживать в таком положении. Чередовать движения «лягушка — слоник» под счёт «раз—два». Повторить 5-6 раз.







Статические упражнения для языка (комплекс №1)

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.





«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.
Удерживать на счет до пяти.

Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.





Статические упражнения для языка (комплекс №1)

- 1. Птенчики широко раскрыть рот, расслабить язык, чтобы он лежал ровно в ротовой полости;
- 2. Лопаточка, блинчик открыть рот, расслабить язык и расположить его на нижней губе;
- 3. Чашечка широко раскрыть рот и поднять передний и боковые края таким образом, чтобы они не касались зубов;
- 4. Иголочка (Стрелочка. Жало) открыть рот и вытянуть напряженный язык как можно дальше вперед;
- 5. Горка (Киска сердится) широко открыть рот, упереть кончик языка в нижние зубы, а среднюю часть поднять вверх.
- 6. Трубочка Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.
- 7. Грибок Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Динамические упражнения для языка (комплекс № 2)

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот.

На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.







«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке,

язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам.

Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».





Динамические упражнения для языка(комплекс № 2)

- 1. Часики (Маятник) Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
- 2. Качели открыть рот и тянуться языком попеременно к носу и подбородку (или верхним и нижним зубам);
- 3. Змейка открыть рот как можно шире, выдвигать язык вперед как можно дальше, а затем убирать назад вглубь рта под ритмичный счет;
- 4. Футбол (Спрячь конфетку) закрыть рот и попеременно упираться языком то в одну, то в другую щеку.
- 5. Чистка зубов Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
- 6. Катушка Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.
- 7. Лошадка Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- 8. Гармошка Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.
- 9. Маляр Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.
- 10. Вкусное варенье Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.
- 11. Оближем губки Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Картотеки

Артикуляционная гимнастика





МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.





Твсто миём, мнём, мнём, Тесто жмём, жмём, жмём, После скалку мы возьмём, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим. Раз, два, три, четыре, пять — Не пора ли вынимать?















