A vibrant, cartoon-style illustration of a park scene. A large, leafy green tree dominates the left side, with a small brown bird perched on a branch. Several colorful butterflies (purple, yellow, and orange) are scattered throughout the scene, some flying near the tree and others in the sky. In the foreground, five children are engaged in play on a yellow path. A boy in a blue cap and red shirt is kneeling, pointing towards a girl in a green dress who is also kneeling and holding a pink book. Another girl in a purple shirt is kneeling nearby. A blonde girl in blue overalls is standing and holding hands with a smaller girl in a yellow dress. The background shows a bright blue sky with a few white clouds and a green lawn with pink and yellow flowers.

Консультация для родителей

«Веселый язычок»

проведение артикуляционной гимнастики
в домашних условиях

Учитель-логопед: Ярема О.Н.

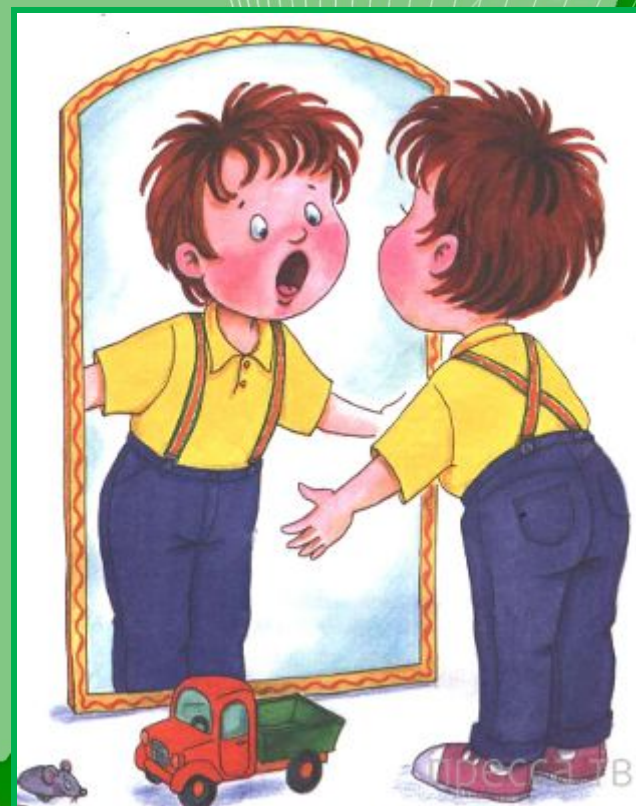
План проведения консультации:

- Понятие «Артикуляционная гимнастика».
- Показания к проведению артикуляционной гимнастики.
- Противопоказания к проведению артикуляционной гимнастики.
- Роль родителей в проведении артикуляционной гимнастики дома.
- Знакомство с органами артикуляции - альвеолы, подъязычная связка, небо и т.д.
- Методика проведения артикуляционной гимнастики (как и сколько).
- Упражнения артикуляционной гимнастики.
- Картотеки, сказки.

1. Понятие «Артикуляционная гимнастика»

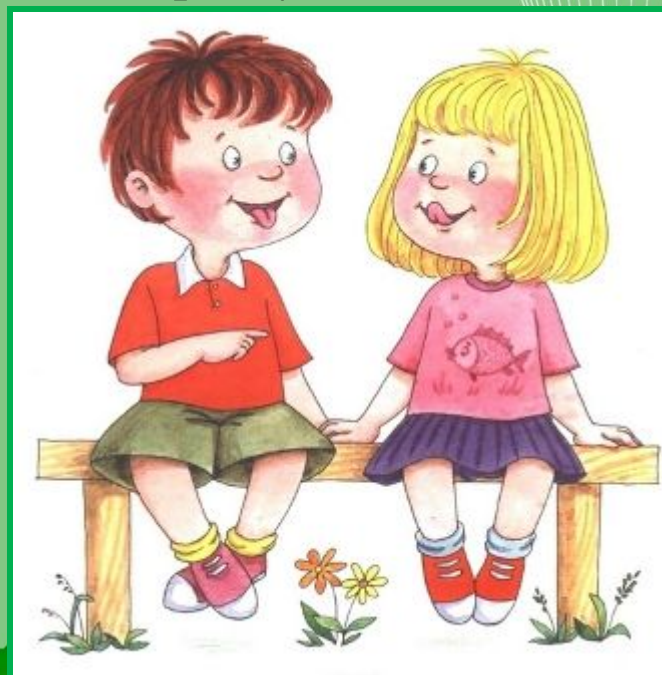
Артикуляционная гимнастика - совокупность специальных упражнений для тренировки органов артикуляционного аппарата, необходимых не только для борьбы с речевыми нарушениями, но и для их профилактики.

Именно проблемы с артикуляцией приводят к тому, что ребенок может неправильно выговаривать или вообще не выговаривать некоторые звуки русского языка. Артикуляционные упражнения способствуют укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и др.), улучшают дикцию.



2. Показания к проведению артикуляционной гимнастики.

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты.
- Профилактика нарушений звукопроизношения.
- Для четкости дикции, укреплению мышц артикуляционного аппарата, профилактика ОРВИ.

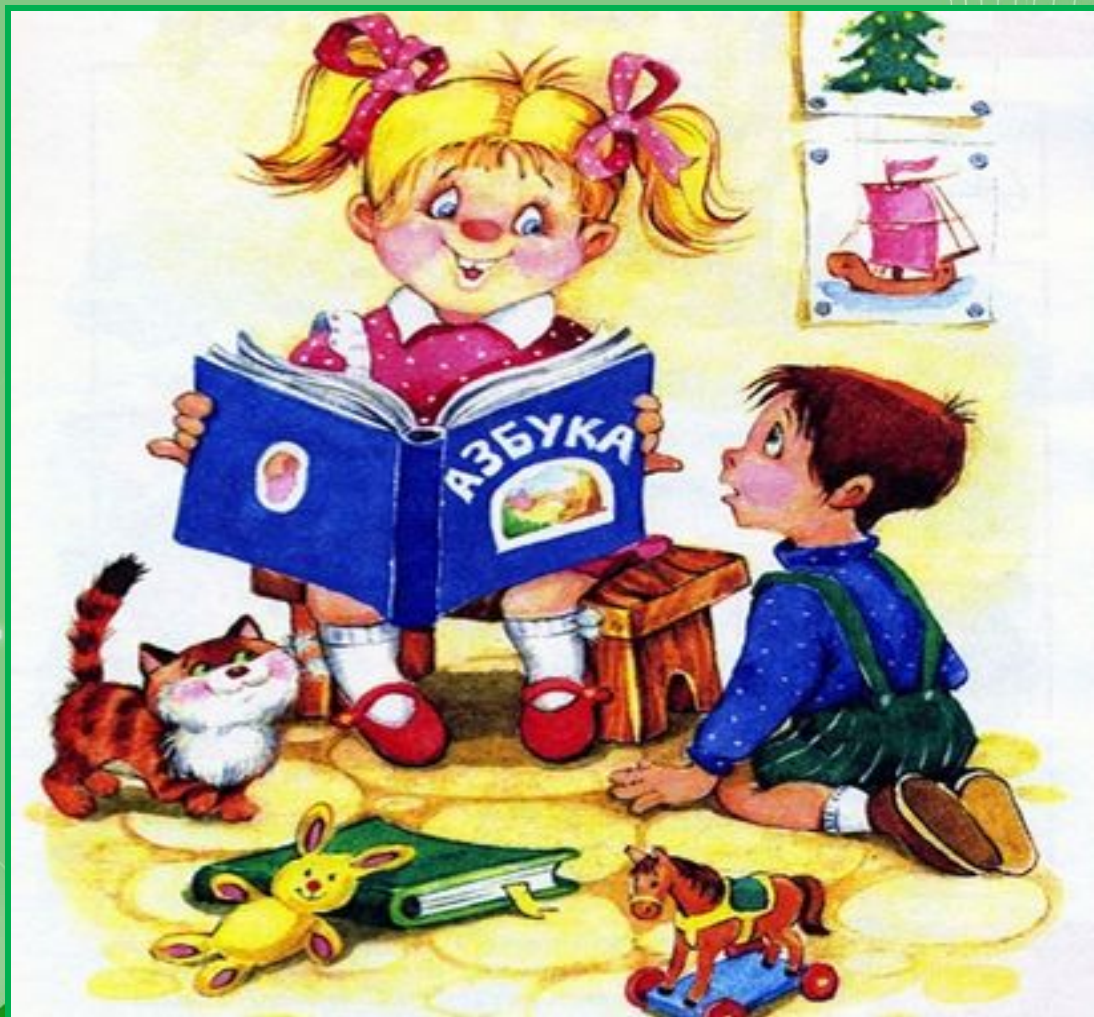


3. Противопоказания к проведению артикуляционной гимнастики.

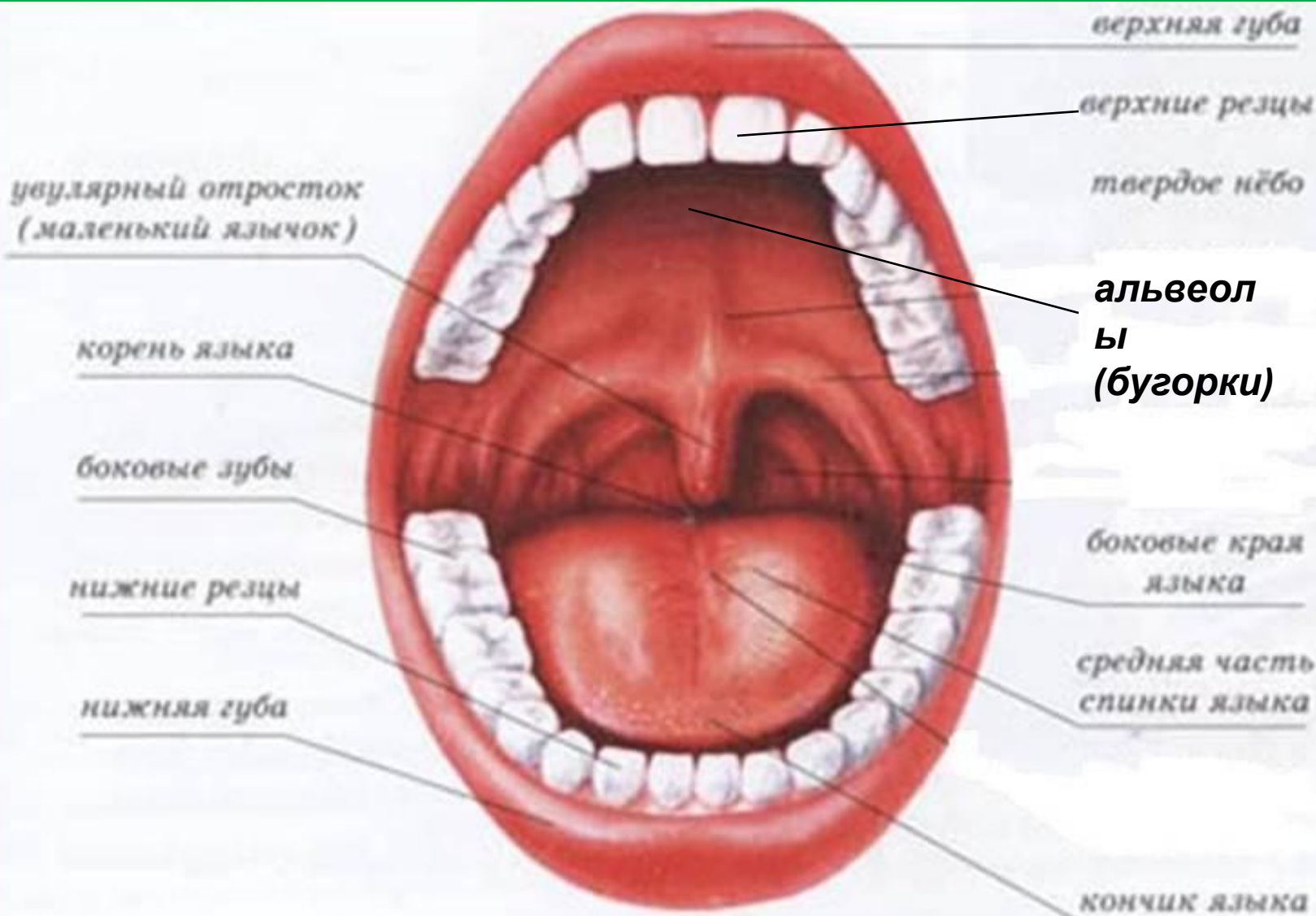
- любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде;
- острые и хронические заболевания кожных покровов;
- стоматиты;
- наличие герпеса на губах или другие инфекции полости рта.



Роль родителей в проведении артикуляционной гимнастики дома.



Строение речевого аппарата



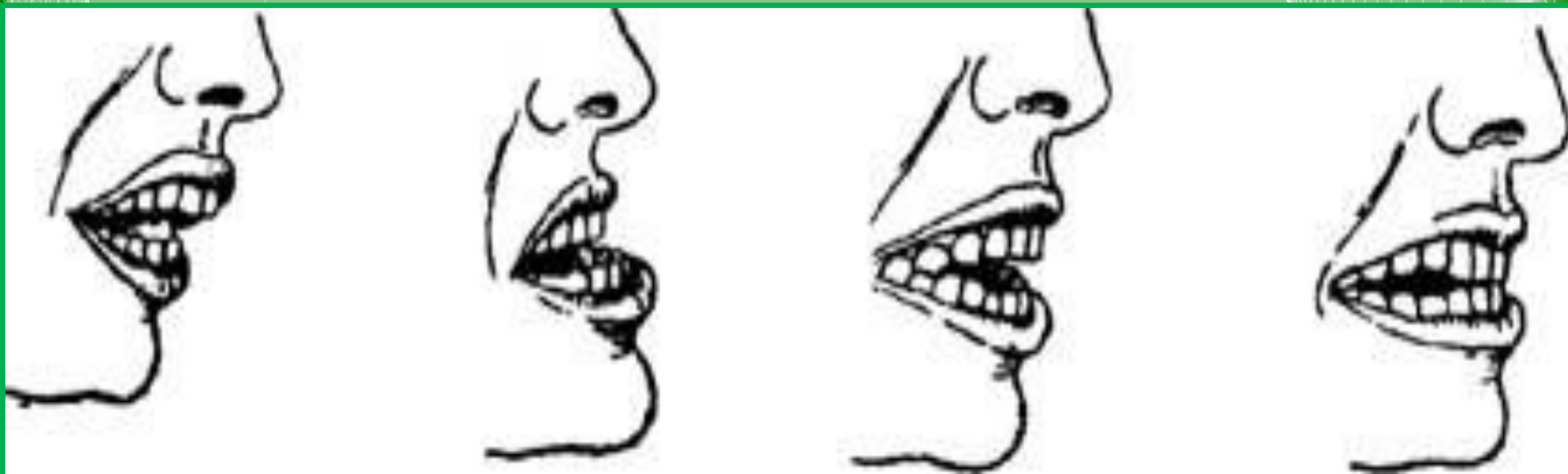
Подъязычная связка (уздечка)



Короткая
ПОДЪЯЗЫЧНАЯ
СВЯЗКА

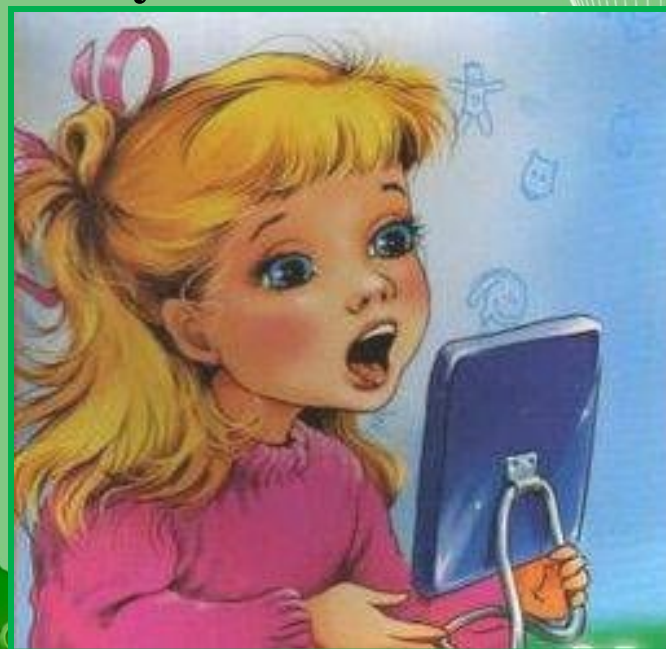
Правильный прикус

Нарушение прикуса

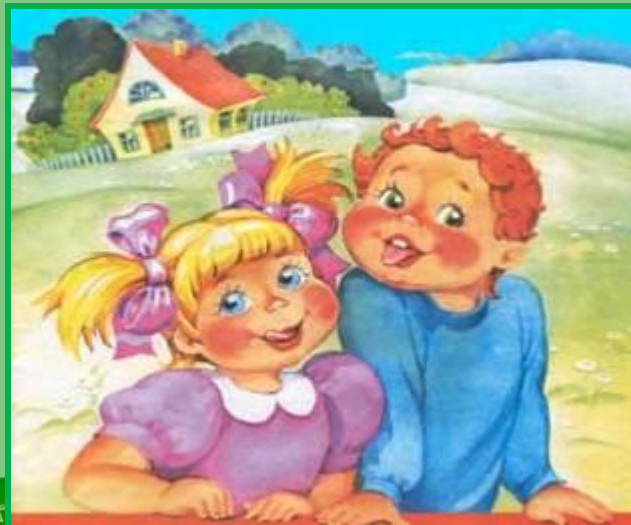


Методика проведения артикуляционной гимнастики

- Все упражнения выполняются сидя.
- Покажите ребенку, как правильно выполнять упражнение. После этого ребенок должен выполнить его в медленном темпе. Ваша задача — контролировать выполнение упражнения и указывать на ошибки.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт.



- Начните с простых и постепенно переходите к более сложным. Новые упражнения нужно вводить по одному, перемежая их с уже знакомыми ребенку.
- Все упражнения следует повторять как минимум 4-8 раз; если упражнение статическое, выполнять его следует 10-15 секунд.
- Проводится артикуляционная гимнастика ежедневно, 5-10 минут.
- Лучше всего проводить занятия артикуляционной гимнастикой в игровой форме, используя картинки, веселые сказки и др..



Упражнения артикуляционной гимнастики

Статические упражнения для губ

«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты.

С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Травильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3–4 раза.



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не похожа на остальных.

Динамические упражнения для губ



ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник.

Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

Описание упражнения: на «раз» – улыбнуться, показать сомкнутые зубки, удерживать губы в таком положении; на счёт «два» – сомкнутые губки вытянуть вперёд и удерживать в таком положении. Чередовать движения «лягушка – слоник» под счёт «раз-два». Повторить 5–6 раз.

Раз – лягушка с толстым брюшком,

Два – большой и добрый слон.

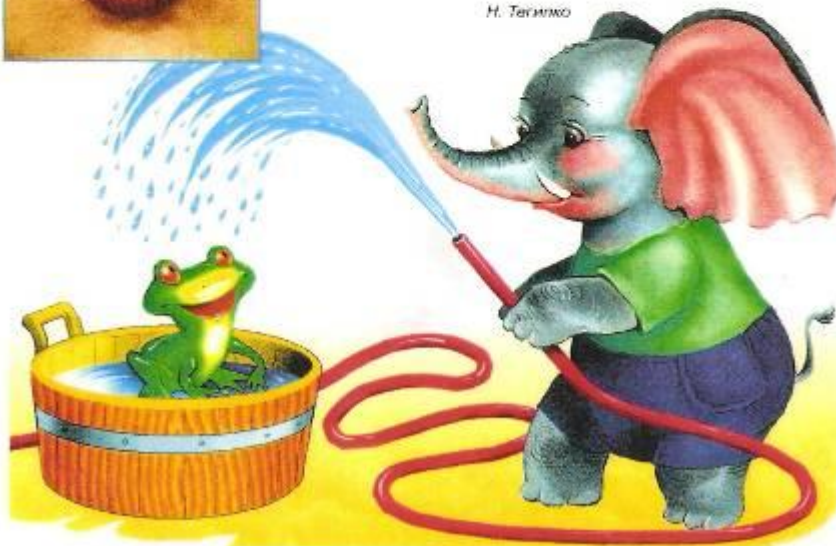
Ежедневно на опушке,

Посадив её в кадуюшку,

Как под душем, ту лягушку

Поливал из шланга он:

Н. Тагилко



Упражнения для щек и губ



Учимся делать упражнение «Хомячок».

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Статические упражнения для языка (комплекс №1)

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот.

Положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.

Удерживать на счет до пяти.

Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



Статические упражнения для языка (комплекс №1)

1. Птенчики - широко раскрыть рот, расслабить язык, чтобы он лежал ровно в ротовой полости;
2. Лопаточка, блинчик - открыть рот, расслабить язык и расположить его на нижней губе;
3. Чашечка - широко раскрыть рот и поднять передний и боковые края таким образом, чтобы они не касались зубов;
4. Иголочка (Стрелочка. Жало) - открыть рот и вытянуть напряженный язык как можно дальше вперед;
5. Горка (Киска сердится) - широко открыть рот, упереть кончик языка в нижние зубы, а среднюю часть поднять вверх.
6. Трубочка - Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.
7. Грибок - Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Динамические упражнения для языка (комплекс № 2)

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот.

На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке,
язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к
верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние
передние зубы к альвеолам.
Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



Динамические упражнения для языка(комплекс № 2)

1. Часики (Маятник) - Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
2. Качели открыть рот и тянуться языком попеременно к носу и подбородку (или верхним и нижним зубам);
3. Змейка - открыть рот как можно шире, выдвигать язык вперед как можно дальше, а затем убирать назад вглубь рта под ритмичный счет;
4. Футбол (Спрячь конфетку) - закрыть рот и попеременно упираться языком то в одну, то в другую щеку.
5. Чистка зубов - Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
6. Катушка - Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.
7. Лошадка - Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
8. Гармошка - Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.
9. Маляр - Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.
10. Вкусное варенье - Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.
11. Оближем губки - Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Картотеки

Артикуляционная гимнастика



МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

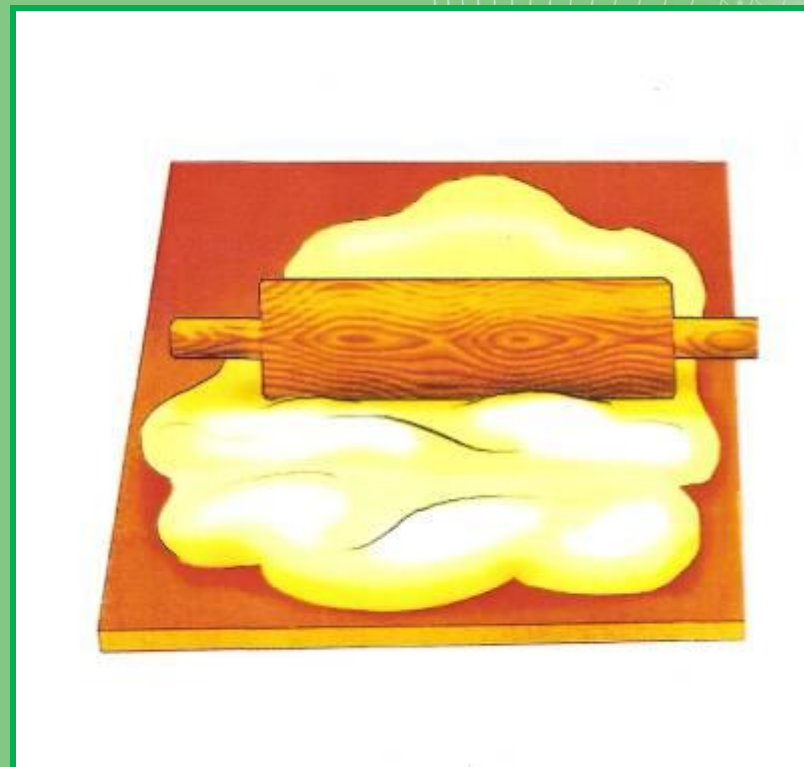
Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

О. Химм



Дополнительное задание: посмотри на рисунки в квадратиках и скажи, что сделано из муки.