



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

*Подготовила : педагог-психолог
Николенко Н.В.*

*Методический кабинет
МКДОУ «Детский сад №38»*

2013 г

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Психологическая готовность или школьная зрелость. Ребенок должен «созреть», чтобы выдержать нагрузки школы, ее мир правил и инструкций, мир требований, постулатов, ее учебные программы, межличностные отношения между ребенком и детьми, учителями и ребенком, и даже между ним и Вами.

Для этого ребенок должен созреть функционально, чтобы осилить новый способ, вернее, новый стиль своей жизни.

Предпосылки готовности к обучению в школе:

- ⦿ - *интеллектуальная готовность;*
- ⦿ - *мотивационная готовность;*
- ⦿ - *социальная готовность;*
- ⦿ - *личностная готовность;*
- ⦿ - *физическая готовность.*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ⦿ - определенный уровень развития различных умственных способностей ребенка, его возможности для обучения и приобретения необходимых навыков и знаний;
- ⦿ - элементарные познания об окружающей его действительности, живой и неживой природе, пространстве, времени, Вселенной.
- ⦿ - умения обобщать, классифицировать предметы и явления, выделять в них главное, второстепенное, существенное, улавливая многие закономерности и связи;
- ⦿ - образное мышление, развитая речь с большим запасом слов;
- ⦿ - способность к произвольному запоминанию, хорошая зрительная и слуховая память;
- ⦿ - способность выражать свои мысли ясно, четко; способность передать связно то, что слышал, видел; умение выделить в рассказе главное; умение передать рассказ по определенному плану.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Желание все познать. Эта жажда знаний обычно затмевает собой прежнюю потребность в новых впечатлениях, которая не столь уже важна. Он хочет научиться познавать. У ребенка должна быть любознательность - выраженное желание учиться, узнавать новое (Ваш ребенок активно интересуется окружающим, задает вопросы, увлеченно ищет ответы сам или ждет пояснений от взрослых).
- Другими словами, такое стремление к познанию и называется учебной мотивацией.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Очень важно, чтобы у будущего первоклассника была сформирована социальная позиция школьника. У Вашего ребенка будет больше возможностей для успешного обучения, если он:

- ⦿ умеет общаться со сверстниками, может наладить контакты с другими детьми;
- ⦿ способен выполнять требования взрослого (в том числе и учителя), т.е. не только слушает, но и *слышит* просьбу, указание, совет;
- ⦿ может контролировать свое поведение, старается предвидеть различные последствия своих поступков, и объяснить их причины;
- ⦿ эмоциональная свобода, независимость ребенка.

- ⦿ умеет планировать собственные действия;
- ⦿ способен напряженно трудиться;
- ⦿ умеет управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Что делать взрослому, чтобы сформировать у ребенка волевою готовность к школе?

- ⦿ ставить перед ребенком такую цель, которую он не только понял бы, но и принял, сделав ее своей (тогда появится и желание выполнить задание, достичь цели);
- ⦿ направлять, помогать в достижении цели; оказывать помощь только тогда, когда ребенок после серьезных усилий не может справиться сам и просит о помощи взрослых;
- ⦿ приучать ребенка не пасовать перед трудностями, верить в свои силы, возможности;
- ⦿ воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх и т.д.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Безусловно, большую роль играет здоровье сына или дочери. Ведь чтобы выдержать нагрузку в течение урока и, тем более, всего учебного дня, необходимы выносливость, достаточная физическая подготовка.

Когда ребенок нездоров и у него какое-то заболевание, причем хроническое, постоянно ослабляющее организм, то это может отразиться на его развитии и он не сможет адаптироваться к условиям традиционной школы.

ОБЩАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Под нею также подразумевают, что Ваш ребенок уже владеет всеми возрастными навыками поведения, как социальными, гигиеническими, так и культурно-эстетическими. Малыш умеет петь и танцевать, загадывать, разгадывать загадки, он знает много сказок и стихов. Пытается их сочинять сам. Рисует, лепит, конструирует и даже моделирует. У него развита мелкая моторика и координация движений всего тела и особенно рук, сформирован графо-моторный навык. Участвует в соревнованиях и любит физкультуру.

КАК НАДО ГОТОВИТЬ РОДИТЕЛЯМ РЕБЕНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ

- ⦿ Знать возрастные нормы и особенности вашего ребенка и, предъявляя ему требования, исходить лишь из них;
- ⦿ Ни в коем случае не отвергать ребенка, не занижать его самооценку;
- ⦿ Создать благоприятный климат для него в семье;
- ⦿ Любить как прежде, может быть, немного больше и дать ему об этом знать;
- ⦿ Заранее поинтересоваться о компонентах школьной зрелости ребенка и своевременно их развивать;

- Следить за умственным развитием ребенка;
- Создать условия, чтобы развивался интеллект;
- Читать ребенку сказки и стихи;
- Учить с ним песни, вместе слушать музыку, смотреть мультфильмы, детское кино;
- Водить в музеи, театры, цирк и зоопарк;
- Приветствовать сюжетно-ролевые игры и режиссерскую игру;
- Любыми способами поощрять общение со сверстниками;
- Воспитывать мир чувств;
- Следить за состоянием здоровья и заниматься реабилитацией всех выявленных отклонений.