

Возраст строптивости, или «Кризис трех лет»



Что происходит с ребенком?

- Малыш становится более развит физически и психически;
- Ребенок видит результаты своей деятельности, приходит в восторг от осознания того, что может влиять на окружающий мир;
- Ребенок исследует свойства не только неодушевленных предметов, но и



- Его уверенность в себе достигает вселенского масштаба: «Ура! Я САМ! Это умею! Я БОЛЬШОЙ, как мама и папа!»

Ребенок начинает осознавать себя отдельной независимой личностью

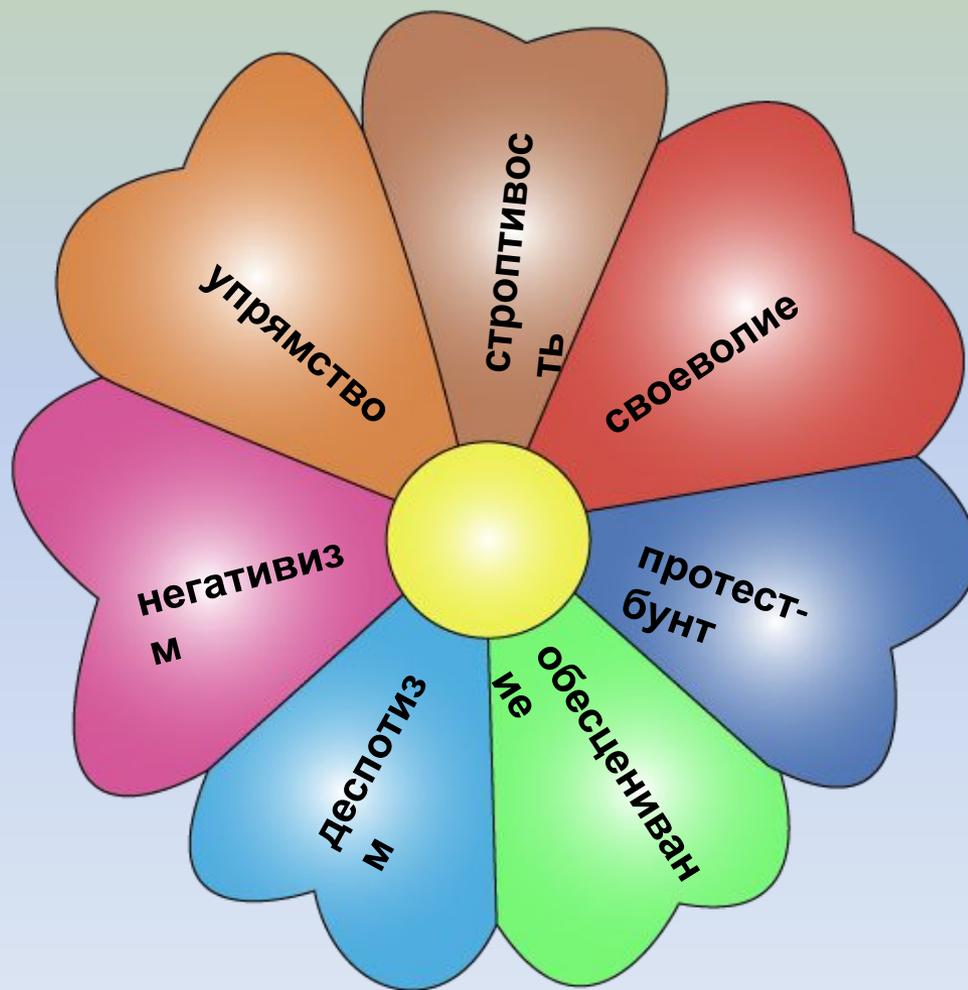
Любой кризис – это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу»

Что делать ребенку? Спротивляться или смириться.

Вот он и сопротивляется



«Семизвездие симптомов» кризиса трех лет



Основная причина
кризиса -

ребенок стремится
сам **ПРИНИМАТЬ**
РЕШЕНИЯ!

Он стремится не
только что-то
ДЕЛАТЬ
самостоятельно, но и
самостоятельно
РЕШАТЬ, делать это



Признаки «Кризиса трех лет»

1. Негативизм

Стремление противоречить.
Ребенок отказывается выполнять просьбы.

Отказывается делать то, что мы его просим, не потому, что ему не хочется, а потому, что его об этом **попросили**.

Поступает вопреки не только родителям, но порой даже **своему желанию**.

Главный мотив – сделать не так, как просят, а наоборот.



Что делать?

- Вместо утвердительной формы использовать вопросы: как бы спросить малыша **о его желании**;
- Задать вопрос, содержащий **несколько вариантов для выбора**, но на который нельзя ответить «нет»;
- Предложить «Давай **вместе**»;
- Предложить «**Помоги** мне»;
- Сыграть в «**Не хочу**»;
- Предложить ребенку сделать **противоположное**, с расчетом на то, что ребенок из чувства негативизма сделает то, что надо.
- **Проанализируйте** характер взаимоотношений с ребенком (излишняя требовательность, непоследовательность, авторитарность).

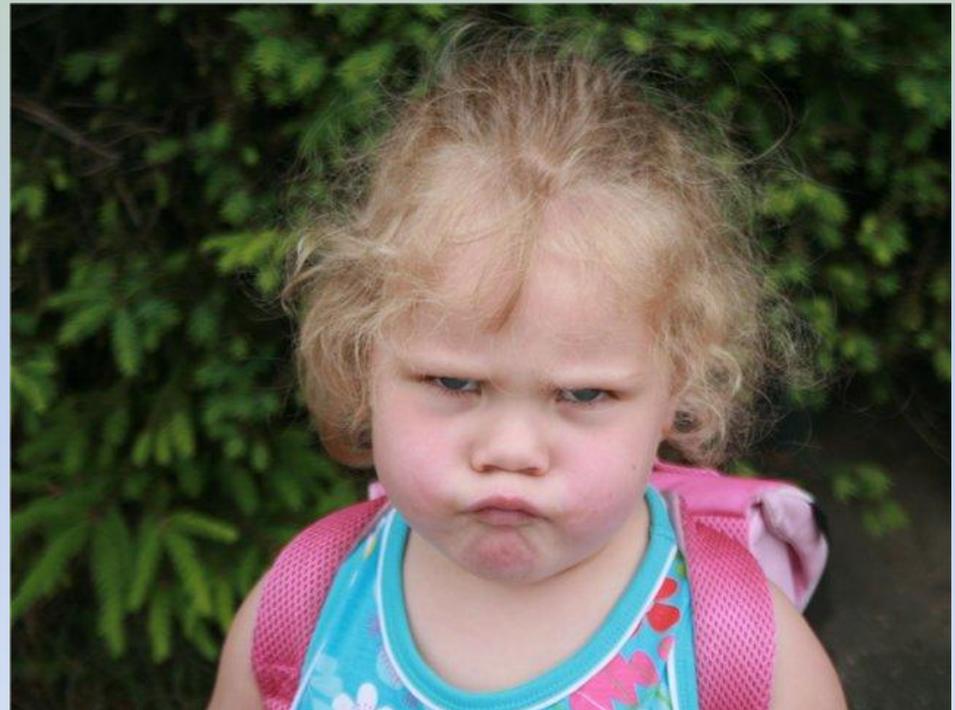


Признаки «Кризиса трех лет»

2. Упрямство

Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!»

Отличается от настойчивости тем, что ребенок продолжает настаивать на своем решении, хотя ему этого уже не хочется.



Что делать?

- Просто **подождите** несколько минут.
- Попробуйте **переключить** внимание ребенка на что-то другое.
- Проявляйте **чуткость**. Поменьше вмешивайтесь в действия ребенка, не торопите его.
- Будьте более **гибкими** и находчивыми. Не загоняйте ребенка «в угол» (кто кого «переупрямит»).



Признаки «Кризиса трех лет»

3. Строптивость

Недовольство.
Ребенок восстает
против обычных
дел, которые
раньше выполнял
без проблем

Направлена не на
человека, **а против**
прежнего образа
жизни, против
правил.



Что делать?

- Общайтесь с ребенком **как с равным**:
 - просите совета,
 - спрашивайте его мнение;
 - просите разрешения воспользоваться его вещами;
 - говорите «спасибо» в ответ на его услуги;
 - делайте ему какие-нибудь «взрослые» подарки ;
 - и т.п.



Признаки «Кризиса Трех лет»

4. Своеволие.

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.



Что делать?

- **Смените тактику и стратегию** общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну, почти), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.
- **Не делайте за ребенка** то, что он может сам; иметь для этого «запас времени».
- Позвольте малышу попробовать всё **сделать самому**, даже если вы знаете, что это ему не по силам.
- Обязательно **похвалите** ребенка, объясните, **ЧТО** именно он сделал хорошо.
- **Больше играйте** с ребенком!



Признаки «Кризиса трех лет»

5. Протест-бунт

Ребенок идет со всеми на конфликт, ведет себя агрессивно.



Признаки «Кризиса трех лет»

6. Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам и к людям



Что делать?

- **Направляйте энергию** ребенка в мирное русло;
- Подключите **фантазию**, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.



Признаки «Кризиса трех лет»

7. Деспотизм

Малыш учится управлять окружающим миром, пытается заставить родителей делать то, что он хочет



Что делать?

- **Уступайте** ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте **непреклонны** (безо всяких исключений).
- Максимально расширьте его **права**.
- **Не вмешивайтесь** в детские дела, если малыш об этом не просит.
- Позволяйте ребенку **совершать ошибки**, ведь сейчас ребенок учится исключительно на собственном опыте.



Истерика как способ манипуляции. Что делать?

- Твердо и уверенно сказать «нет» и лишит ребенка внимания;
- Помнить, что крики и шлепки - это тоже внимание;
- Можно сказать «Когда ты кричишь, я все равно тебя не понимаю»;
- Создавать приятные перспективы;
- Во время истерики ничего не объяснять;
- Когда успокоится – не читать нотаций, сообщить о своих чувствах.



Что же формируется в период «кризиса трех лет»?

1. Возникновение нового чувства «Я», «Я сам».
2. Воля и связанные с ней чувство независимости и самостоятельности.
3. Гордость за достижения.
4. Способность к обособлению, отделению от других.
5. Чувствительность к настроениям и чувствам других.
6. Рефлексия.



«Я САМ!»

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.

Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжёлы
Сердечные оковы.

Система “Я” кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я - САМость, братцы, я
живу,
Хочу! Могу! И буду!

Л.А. Булдакова

