



Введение ФГОС в ДО (консультация для родителей)



Мы работаем в такое время, когда каждый день происходят изменения в системе образования, выходят в свет множество документов к статьям Закон Об образовании в Российской Федерации. Многие из этих документов имеют прямое отношение к дошкольному образованию.

Наша роль воспитателя - знакомить родителей с новыми документами. Самые сильные изменения в том, что ДО стало ступенью образования, а значит, должен быть и ФГОС. На сегодняшний день ФГОС ДО утвержден МОиН и вступил в силу с января 2015 года.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155

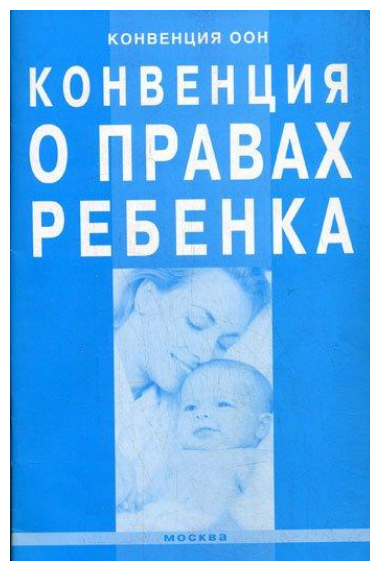
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – совокупность
обязательных требований к дошкольному
образованию.**

Главная цель введения
**Федеральных Государственных
образовательных стандартов
дошкольного образования (ФГОС ДО) –
повышение качества образования**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт разработан на основе Конституции РФ
и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН
о правах ребёнка...



Цели ФГОС ДО

- ✓ **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- ✓ **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;**
- ✓ **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

Задачи ФГОС ДО

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ✓ поддержки разнообразия детства;
- ✓ сохранения уникальности и самооценности дошкольника;
- ✓ полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства;
- ✓ создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- ✓ приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- ✓ учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей



«Портрет»

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный , активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Речевое
развитие



Социально-
коммуникати
вное
развитие

Познавательное
развитие

