

*Детский сад «Золушка»*

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
«ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗКА»**

*Воспитатель:  
Коркина Анна Евгеньевна*

*2013год*

## Актуальность темы

- Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».
- Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.
- Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

## Цель проекта:

- - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- - воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения.
- - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

## Задачи проекта:

1. Учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Развивать традиции семейного чтения.
3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

## **Тип проекта.**

- - Информационно-творческий
- - Кратковременный
- - Групповой.

## **Методы.**

- Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации.

## Участники проекта

- Дети
- Воспитатель
- Родители

# Этапы проекта:

- I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).
  - определение проблемы;
  - постановка цели, задач;
- обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
  - составление перспективного плана работы.
- II. Этап – Исследовательский.
  - работа по плану с детьми, родителями.
  - выполнение проекта.
- III. Этап – Заключительный.
  - театрализация сказки
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- обобщение результатов работы, формулировка выводов
  - составление рекомендаций.



# Пути реализации проекта:

- Оформление и пополнение книжного уголка;
- Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов









Весна



# КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ПЕРВЫЕ ШАГИ  
В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР  
ТЕАТРА



## **Работа с детьми**

-Чтение сказок;

-Рисование детьми героев сказок;

-Пересказ прочитанных сказок, их  
инсценирование;

-Самостоятельное составление сказок;

-Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок  
собственного сочинения;

-Рассматривание иллюстраций разных  
художников к сказкам;

-Загадки о сказках, героях сказок;

-Театрализация сказок





# **Работа с родителями:**

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом»**
- Домашние задания для родителей и детей  
(рисование иллюстраций к сказкам)**
- Чтение сказок с детьми.**
- Придумывание сказок с детьми.**
- Помощь в пополнении книжного уголка  
сказками**



# Вывод:

**-Через восприятие сказок мы:**

- *Воспитываем детей*
- *Развиваем выразительную, образную речь*
  - *Развиваем логическое мышление*
  - *Развиваем творческую активность*

**-Сказки это отличное средство сплочения детей и взрослых**