

**экспериментирование  
как эффективное  
средство познания  
окружающего мира,  
развития  
любопытности и  
активности ребенка**

**МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» воспитатель  
Смирнова Марина Владимировна**

# Цель: формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности

## Задачи:

- Создание необходимых условий для развития опытно-экспериментальной деятельности
- Развитие познавательных интересов
- Развитие мыслительных процессов; самостоятельности

# экспериментальной деятельности

- - занятия;
- - беседы познавательного характера
- - дидактические и развивающие игры, упражнения;
- -эксперименты и опыты;
- -рассматривание картин;
- - наблюдения за живыми объектами и явлениями природы;
- - экскурсии и целевые прогулки;
- - работа в уголках природы;
- -конкурсы;

# Основным оборудованием в уголке являются:

- - приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- - разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- - природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;
- - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- - медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др.

# При оборудовании уголка экспериментирования необходимо учитывать следующие требования

- - безопасность для жизни и здоровья детей;
- - достаточность;
- - доступность расположения.

Материал для проведения опытов в уголке экспериментирования меняется в соответствии с планом работы.

# Темы

- Воздушный океан
- Песок. Глина. Почва.
- Царица-Водица
- Ткань. Бумага. Дерево.
- Магнит
- Стекла бывают разные
- Наш мини огород

# Примерный алгоритм проведения занятия-экспериментирования

- Предварительная работа (экскурсии, наблюдения, чтение, беседы, рассматривание, зарисовки) по изучению теории вопроса
- Постановка задачи
- Варианты решения (план)
- Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом возраста детей изучаемой темы
- Правила безопасности
- Проведение опыта (занятия)
- Обобщение результатов наблюдений в различных формах (дневники наблюдений, таблицы, фотографии, пиктограммы, рассказы, рисунки и т.д.) с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.

# Исследовательское обучение предполагает следующее:

- Ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо разрешить;
- Предлагает возможные решения;
- Проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- Делает выводы в соответствии с результатами проверки;
- Применяет выводы к новым данным;
- Делает обобщения.

# Рекомендации по работе с родителями

- Педагогам вовлекать родителей в организацию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, через совместные проекты с привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности
- Оформить на стендах материал для родителей по познавательно –исследовательской деятельности

# Стекла бывают разные: увеличительные стекла

