

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №5 «Звёздочка»

Дидактические игры в ДОУ



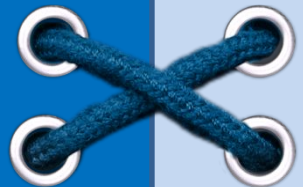
Выполнил воспитатель высшей
категории Пушкина В.А.



Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.



Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.



Игра- это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.



А.

Сухомлинский.





К дидактическим играм относятся

-Обучающие игры с правилами

-игры и упражнения с дидактическими игрушками и материалами

- игры- занятия.



*Игровой
метод*

*Форма
обучения*

**Дидактическая
игра**

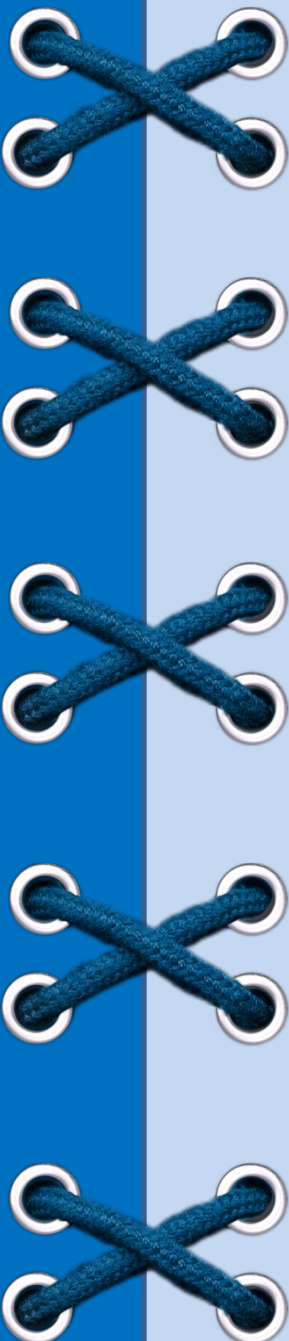
*Самостоятель
ная игровая
деятельность*

*Средство
всестороннего
воспитания
ребёнка*

Дидактические игры

способствуют

- *развитию познавательных и умственных способностей*
- *развитию речи детей*
- *социально – нравственному развитию ребёнка дошкольника.*



По содержанию подразделяются на следующие виды

Математические

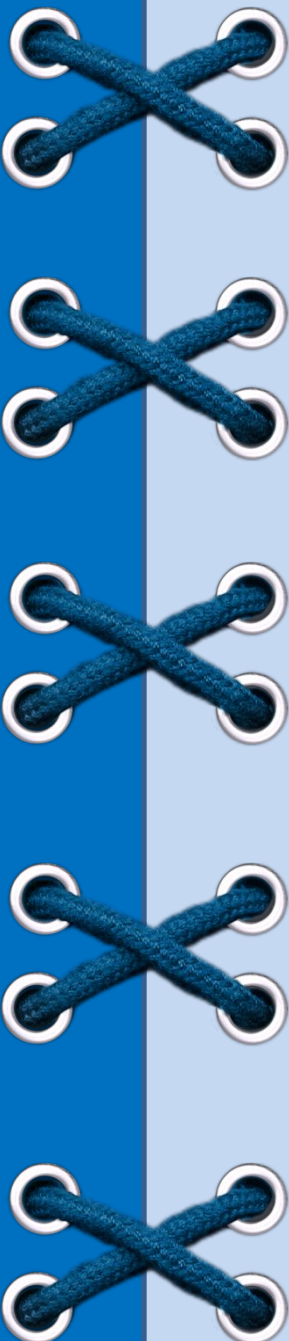
сенсорные

речевые

музыкальные

для ознакомления с окружающим миром

По степени активности



□ Игры занятия.

□ Автодидактические игры.



По наличию игрового материала

□ Игры с предметами и игрушками

□ Настольно- печатные

□ Словесные

Структура дидактической игры

К основным компонентам относятся:


- дидактическая задача
- игровые действия
- игровые правила
- результат
- дидактический материал

К дополнительным компонентам:

- сюжет
- роль

Руководство дидактической игрой

- Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала
- Объяснение хода и правил игры
- Показ игровых действий
- Определение роли взрослого в игре
- Подведение итогов игры



The diagram illustrates the organization of a didactic game through four interconnected stages, each represented by a light blue oval with a purple border. The central oval at the top is the largest and contains the main title. Three arrows point downwards from this central oval to three other ovals: 'Подготовка к проведению дидактической игры' on the left, 'Проведение дидактической игры' at the bottom, and 'Анализ' on the right. The entire diagram is set against a light blue background with a decorative dark blue border on the left side featuring a lace-up pattern.

Организация дидактической игры

*Подготовка к
проведению
дидактической
игры*

Анализ

*Проведение
дидактической
игры*

Подготовка к проведению дидактической игры

- выбор игры в соответствии с дидактическими задачами;
- определение места и роли игры в системе обучения и воспитания;
- установление взаимосвязи и взаимодействия с другими формами воспитательно-образовательного процесса;
- подготовка игрового оборудования;
- определение времени игры в режиме дня

Проведение дидактических игр

- определение количества играющих;
- ознакомление детей с содержанием игры, игровыми правилами; игровыми действиями, дидактическим материалом;
- развитие у детей игрового настроения, желания играть;
- показ игровых действий;
- руководство ходом игры, обеспечение активности всех детей, оказание помощи нуждающимся;
- подведение итогов игры.

Анализ игры

- позволяет выявить индивидуальные способности в поведении и характере детей;
- позволяет правильно организовать индивидуальную работу.



AR