


**Презентация для воспитателей ДОУ  
«Экологическое образование  
детей дошкольного возраста»**

**Выполнила воспитатель  
1 квалификационной категории  
Коробко Наталья Борисовна  
МБДОУ «Детский сад №3»Рябинка»  
Г.о. Балашиха**



**Экология - наука о доме.  
Изучает в целом планету Земля**

**«Ойкос» - дом, жилище,  
место обитания**

**«Логос» - наука**

**Экология - наука  
о взаимоотношении  
организмов между собой  
и средой их обитания**



**Экологическое образование – это непрерывный процесс усвоения ценностей и понятий необходимых для осознания и оценки взаимосвязей между людьми, их культурой и окружающей средой.**

**Термин «экологическое образование» появился в 1968 году.**

**Цель экологического образования – формирование экологической культуры личности**

# Задачи экологического образования:

- Формирование представлений о методах познания окружающего мира и способах отражения чувств и эмоций в различных видах деятельности;
- Развитие способности к поисковой деятельности и умение использовать полученные знания в новых условиях;
- Развитие наблюдательности, познавательной потребности и мыслительной деятельности;
- Развитие художественного вкуса, творческого воображения и способности создавать художественные образы по средствам различных видах деятельности
- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;

- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

## Содержание :

- ❖ Объекты природы (растения, животные, явления природы);
- ❖ Среды жизни (наземная, водная, почвенная, воздушная);
- ❖ Биологическое разнообразие сообществ;
- ❖ Взаимосвязь в сообществах





## Формы:

- Экскурсии;
- Организованная образовательная деятельность
- Прогулки на участке и целевые;
- Выставки, экспозиции;
- Праздники, досуги;
- проекты

## Методы:

- Словесные
- Наглядные
- практические



## Модели реализации экологического образования в ДОО

- I. **Однопредметная** - деятельность в рамках познавательного развития (Целостная картина мира)
- II. **Многопредметная** - рассматриваются вопросы экологической тематики вытекающие из содержания направлений развития ребенка
- III. **Смешанная** - сочетание первых двух моделей; все направления перекликаются и дополняют друг друга.



# Парциальные программы экологического образования:

- ❖ Рыжова Н.А. «НАШ ДОМ - ПРИРОДА» (10 блоков по каждому рекомендации по различным видам деятельности)
- ❖ Николаева С.Н. «Юный эколог» (все возраста, рекомендации, тетради для детей)
- ❖ Белавина И.Г., Найденова Н.Г. «Планета - наш дом» (старший дошкольный возраст)
- ❖ Васякина-Новикова Ж.Л. «Паутинка» (все возраста)
- ❖ Кондратьева Н.И. «Мы»(все возраста, пособия, хрестоматия, тетради для детей)
- ❖ Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Жизнь вокруг нас» (старший дошкольный возраст хрестоматия, тетради для детей)



# Методические пособия




- ❖ Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами»
- ❖ Молотова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»
- ❖ Молотова Л.П. «Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников»
- ❖ Скоролупова «Занятия с детьми по теме...» (разработки занятий по всем темам)
- ❖ Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» (для младших групп)
- ❖ Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»
- ❖ Зенина Т.Н. «Экологические праздники для старших дошкольников»

Главной задачей является не приобретение ребенком знаний, а формирование у него бережного, эмоционального отношения к окружающему миру и навыков экологически грамотного поведения. Важно воспитать у детей познавательный интерес к объектам живой и неживой природы, желание и умение наблюдать, экспериментировать, понимать, что в природе все взаимосвязано.



*Спасибо за внимание.*



A vibrant spring garden scene. The foreground is filled with green grass and several white daisies with yellow centers. A single purple crocus is in bloom in the center. To the left, a cluster of yellow daffodils is visible. The background is a soft, out-of-focus green field with more flowers. The top of the image features a light blue sky with diagonal rays of light and green leaves framing the corners.

*Фон,  
картинки детей и литературы  
взяты с интернет сайтов*