


**Презентация для воспитателей ДОУ
«Экологическое образование
детей дошкольного возраста»**

**Выполнила воспитатель
1 квалификационной категории
Коробко Наталья Борисовна
МБДОУ «Детский сад №3»Рябинка»
Г.о. Балашиха**



**Экология - наука о доме.
Изучает в целом планету Земля**

**«Ойкос» - дом, жилище,
место обитания**

«Логос» - наука

**Экология - наука
о взаимоотношении
организмов между собой
и средой их обитания**



Экологическое образование – это непрерывный процесс усвоения ценностей и понятий необходимых для осознания и оценки взаимосвязей между людьми, их культурой и окружающей средой.

Термин «экологическое образование» появился в 1968 году.

Цель экологического образования – формирование экологической культуры личности

Задачи экологического образования:

- Формирование представлений о методах познания окружающего мира и способах отражения чувств и эмоций в различных видах деятельности;
- Развитие способности к поисковой деятельности и умение использовать полученные знания в новых условиях;
- Развитие наблюдательности, познавательной потребности и мыслительной деятельности;
- Развитие художественного вкуса, творческого воображения и способности создавать художественные образы по средствам различных видах деятельности
- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;

- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

Содержание :

- ❖ Объекты природы (растения, животные, явления природы);
- ❖ Среды жизни (наземная, водная, почвенная, воздушная);
- ❖ Биологическое разнообразие сообществ;
- ❖ Взаимосвязь в сообществах





Формы:

- Экскурсии;
- Организованная образовательная деятельность
- Прогулки на участке и целевые;
- Выставки, экспозиции;
- Праздники, досуги;
- проекты

Методы:

- Словесные
- Наглядные
- практические



Модели реализации экологического образования в ДОО

- I. **Однопредметная** - деятельность в рамках познавательного развития (Целостная картина мира)
- II. **Многопредметная** - рассматриваются вопросы экологической тематики вытекающие из содержания направлений развития ребенка
- III. **Смешанная** - сочетание первых двух моделей; все направления перекликаются и дополняют друг друга.

Парциальные программы экологического образования:

- ❖ Рыжова Н.А. «НАШ ДОМ - ПРИРОДА» (10 блоков по каждому рекомендации по различным видам деятельности)
- ❖ Николаева С.Н. «Юный эколог» (все возраста, рекомендации, тетради для детей)
- ❖ Белавина И.Г., Найденова Н.Г. «Планета - наш дом» (старший дошкольный возраст)
- ❖ Васякина-Новикова Ж.Л. «Паутинка» (все возраста)
- ❖ Кондратьева Н.И. «Мы»(все возраста, пособия, хрестоматия, тетради для детей)
- ❖ Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Жизнь вокруг нас» (старший дошкольный возраст хрестоматия, тетради для детей)



Методические пособия




- ❖ Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами»
- ❖ Молотова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»
- ❖ Молотова Л.П. «Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников»
- ❖ Скоролупова «Занятия с детьми по теме...» (разработки занятий по всем темам)
- ❖ Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» (для младших групп)
- ❖ Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»
- ❖ Зенина Т.Н. «Экологические праздники для старших дошкольников»

Главной задачей является не приобретение ребенком знаний, а формирование у него бережного, эмоционального отношения к окружающему миру и навыков экологически грамотного поведения. Важно воспитать у детей познавательный интерес к объектам живой и неживой природы, желание и умение наблюдать, экспериментировать, понимать, что в природе все взаимосвязано.



Спасибо за внимание.



A vibrant spring garden scene. The background is a soft, light green gradient with diagonal rays of light. In the foreground, there is a lush field of green grass. Scattered throughout are several flowers: a cluster of bright yellow daffodils on the left, a single purple crocus in the center, and several white daisies with yellow centers on the right. Green leaves with serrated edges are visible in the top corners, some appearing to be part of a branch or stem. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing the month of May.

*Фон,
картинки детей и литературы
взяты с интернет сайтов*