

«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»

Автор:
Яницкая Олеся Петровна



Речевая компетенция

- Речевая компетенция означает владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе и порождения речи.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Формирование речевой компетентности у дошкольников средствами русской сказки, представляет особую ценность тем, что сконцентрировала в себе всю совокупность выразительных средств русского языка.



Задачи:

- рассмотреть особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС;
- Сформировать интерес к русским народным сказкам.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Знакомить с основными жанровыми особенностями сказок.
- Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову.
- Развивать творческие способности у детей.



Этапы работы

Знакомство со сказкой, рассматривание иллюстраций.

Задачи:

-учить пересказывать содержание сказки с опорой на картинки и вопросы воспитателя. Называть сказку, прослушав отрывки из нее;

- вовлекать детей в обсуждение сказки.



- **Вовлечение детей в ролевое взаимодействие – организация игр-драматизаций.**

Задачи:

- пробудить интерес к родному слову;
- развивать речевую активность, коммуникативные способности.



- **Театрализованная деятельность.**

Задачи:

- вызвать у детей интерес к разным видам театрализованной деятельности;
- учить выражать восприятие текста во внешнем действии, использовать различные виды театра в самостоятельной деятельности.



Федеральный Государственный образовательный стандарт

Художественно-эстетическое развитие

ФГОС

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-эстетическое развитие

Физическое развитие

Методы и приемы:

1. Творческие задания

- рассказать знакомую сказку по кругу,
- помочь собрать сказку по картинкам
- разыграть сказку (или фрагмент)
- узнать сказку по песенке
- продолжи сказку

2. Проблемные ситуации

3. Моделирование сказок

4. Игровые задания

- физкультминутки
- нарисуй отгадку

Дидактические игры

- собери портрет героя
- узнай сказку



Работа с родителями:

- Тематические родительские собрания о воспитательно-образовательных возможностях сказок
- Памятки для родителей: «Приобщение дошкольников к чтению», «Домашнее чтение»
- Выполнение родителями и детьми заданий творческого характера (оформление книги сказок)
- Выставки работ детей и родителей: «Мой любимый сказочный герой», «Зимние сказки»



«... Сказка — великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»

Алексей Николаевич Толстой

Результаты работы:

- у детей развивается связная речь, активизируется словарь.
- развивается образная речь, диалогическая и монологическая речь,
- дети пересказывают небольшие тексты и сказки, драматизируют небольшие, знакомые произведения,
- дети умеют работать с мнемодиаграммами индивидуально и сообща.

**Спасибо за
внимание!**

