



**Познавательно-исследовательская  
деятельность дошкольников  
на прогулке.**

Подготовила:  
Емельянова Д.  
В.

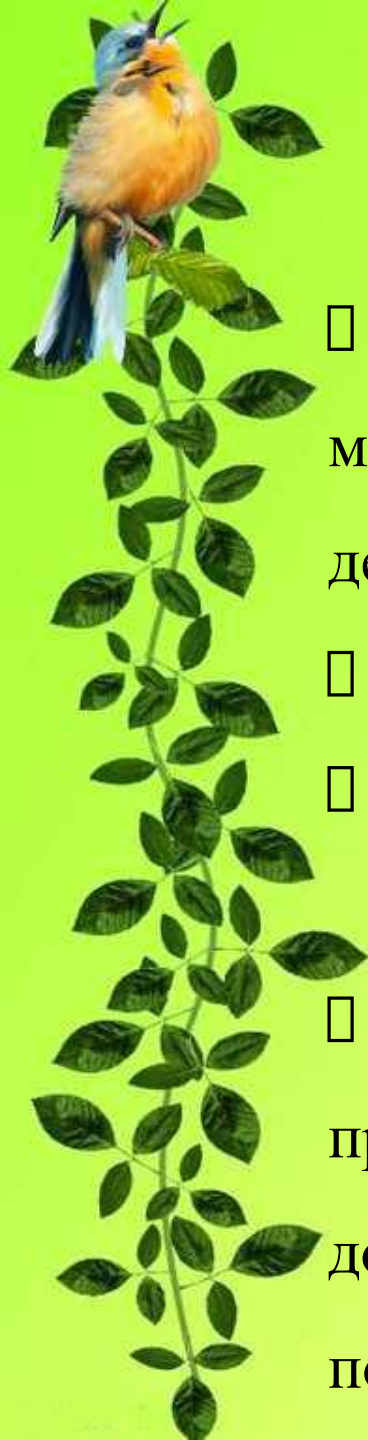


**ЦЕЛЬ**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ:**

развивать у детей познавательный интерес,  
наблюдательность, любознательность и способность к  
самостоятельному экспериментированию.

## ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей об окружающем мире через собственную экспериментальную деятельность;
- развивать понимание взаимосвязей в природе;
- развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.





# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ:**

**I Этап – Аналитический.**

**II Этап – Организационный.**

**III Этап – Практический.**

**IV Этап – Итоговый.**



## МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

закономерностей и явлений окружающего мира:

- *наблюдение;*
- *экспериментирование;*
- *экскурсии.*

# НАБЛЮДЕНИЕ.



# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.



# ЭКСКУРСИИ.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**