

***Использование мнемотехники  
при заучивании стихотворений  
и пересказывании.***

Подготовила:

воспитатель Дмитрикова Г.Н.

*К. Д. Ушинский писал:*

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит налету».*



Бедная  
диалогическая  
речь

Речь из  
простых  
предложений

**ПРОБЛЕМА**

Недостаточный  
словарный запас

Трудности в  
построении  
монолога

Плохая  
дикция

Отсутствие  
навыков  
культуры речи.

# ***Мнемотехника***

**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

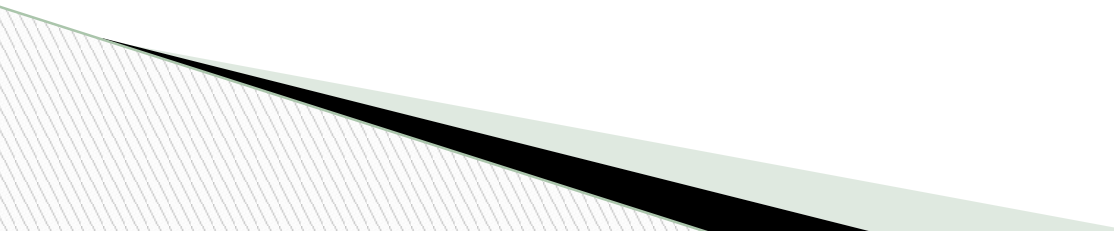
Слово «мнемотехника» обозначает техника запоминания. Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.). Искусство запоминания названо словом «mnemonikon» по имени древнегреческой богини памяти.

# Актуальность

- Мнемотехника способствует развитию памяти: слуховой, зрительной, образной;
- Уровень связной речи является важным показателем готовности детей к школе;
- Дети учатся понимать символы, схемы в окружающем мире;
- Поэзия – это источник и средство обогащения речи.



# Задачи

- Развитие умения преобразовывать образы в символы.
  - Развитие слуховой, зрительной, ассоциативной памяти.
  - Развитие внимания.
  - Развитие образного мышления.
  - Развитие воображения.
- 

# *Мнемотехника строится от простого к сложному:*

*МНЕМОКВАДРАТ*



*МНЕМОДОРОЖКА*



*МНЕМОТАБЛИЦА*



# Мнемосхема

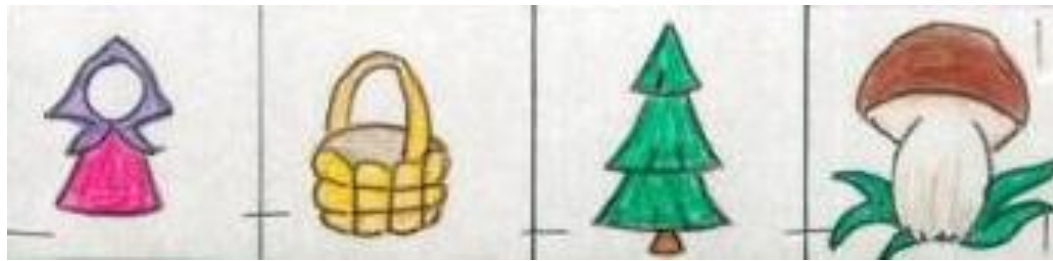
1. Мнемосхемы – 1 карточка с 1 рисунком/символом.





# Мнемодорожка

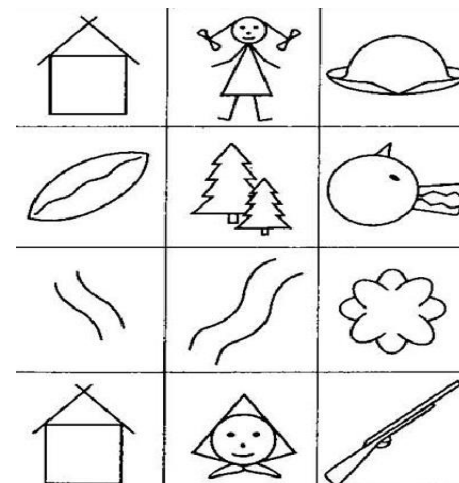
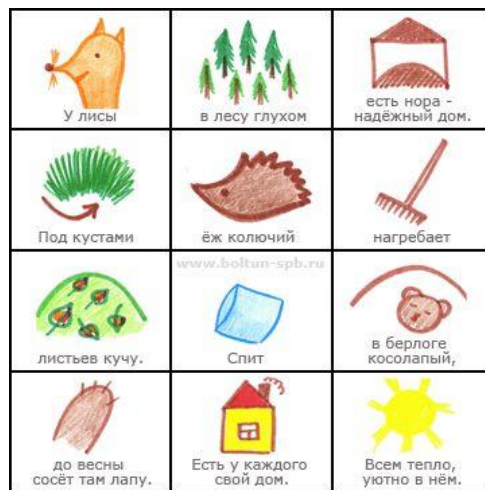
2. Мнемодорожка – вид мнемосхем, которые выстраиваются в линию.



Алёнушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.

# Мнемотаблица

3. Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.



# Новатор

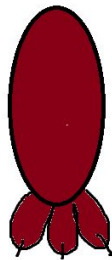


## 2 младшая группа

- Используются цветные мнемосхемы.
- Чаще используются мнемодорожки.
- Предлагаются готовые схемы.



Уронили мишку  
на пол



Оторвали мишке  
лапу



Все равно его  
не брошу



Потому что  
он хороший

# Средняя группа

Постепенный переход к мнемотаблицам;

Увеличение мнемосхем до 7-9;

Предлагаются готовые мнемотаблицы



*Снегири*

*Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей!  
Прилетели, прилетели!  
Стайку встретили метели.  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принёс;  
Хорошо угостил,  
Хорошо подсластил  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.*

*А. Прокофьев*

# Старшая группа

Схематичное изображение, не цветное.

Цветом выделяются только сложные или важные моменты.





# Модельные схемы:

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 <p>Как играть?</p>		

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку



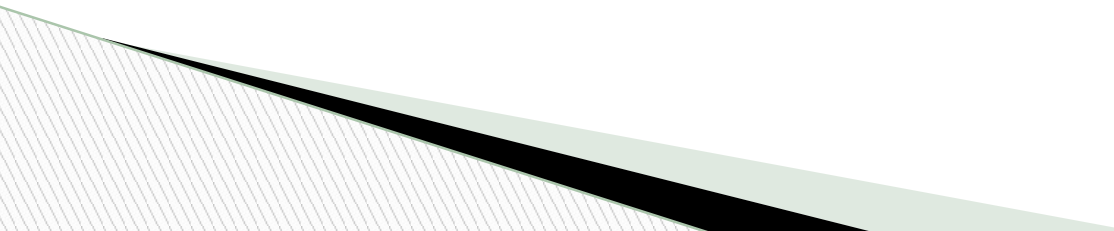
# Создание мнемотаблицы:



# Результат:



# *Этапы работы*

- 1 этап. Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
  - 2 этап. Осуществление перекодирования информации, т.е. преобразование символов в образы.
  - 3 этап. После перекодирования осуществляется рассказывание стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.
- 

# Вывод

Использование мнемотехники повышает эффективность заучивания стихов:

- значительно сокращается время заучивания;
- увеличивается длительность запоминания стихов;
- развивается ассоциативное мышление, способность к замещению;
- активизируется речь;
- появляется интерес к заучиванию поэтических произведений;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией

**Спасибо за  
внимание!**