

МКДОУ д/с №486 г. Новосибирска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ООД по РЭМП**

**Ретинская Мария Александровна
Воспитатель первой квалификационной
категории**

2019 г.

« Ведь от того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний.»

Л.А.Венгер



Математическое развитие осуществляется во всех структурах педагогического процесса:

- *в совместной деятельности взрослого с детьми (организованная образовательная деятельность и режимные моменты),*
- *самостоятельной детской деятельности,*
- *в индивидуальной работе с детьми,*
- *при проведении кружковой работы,.*
- ФЭМП у дошкольников осуществляется как в детском саду, так и дома.





Обще-дидактические принципы

- *Систематичность*
- *Последовательность*
- *Постепенность*
- *Индивидуальный подход*
- *Научность*
- *Доступность*
- *Коррекционная направленность*
- *Непрерывное повторение материала.*



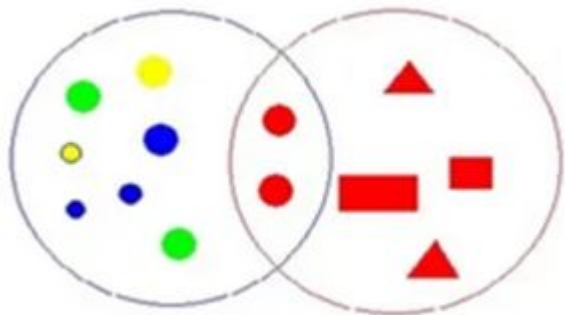
ООД в нетрадиционной форме:

- *Игры - соревнования.*
- *КВН.*
- *Театрализованные игры.*
- *Сюжетно-ролевые игры.*
- *Игры по взаимообучению.*
- *Аукционы*
- *Игры-сомнения*
- *Игры-путешествия. Сказки. Диалог.*
- *Игры типа «Следствие ведут знатоки».*
- *Игры типа «Поле чудес».*



Методы развития познавательных способностей ребёнка в игровой деятельности:

1. *Метод системного анализа.*
2. *Метод сравнительного анализа*
3. *Метод моделирования и конструирования.*

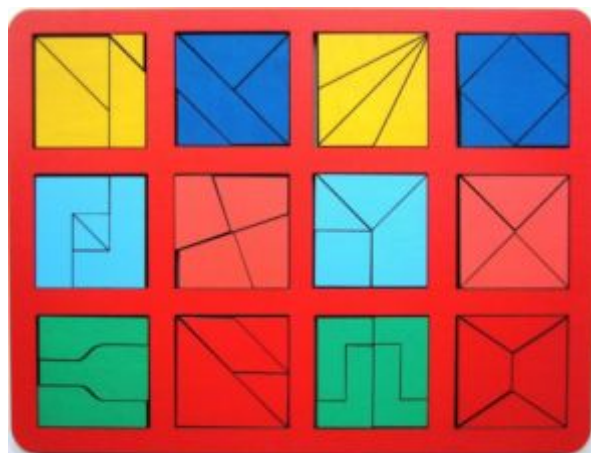


4. *Метод вопросов.*

5. *Решение логических задач.*

6. *Метод экспериментирования и опытов.*

7. *Метод проектирования*



ИКТ (информационные компьютерные технологии)

Применение компьютерной техники позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным и доступным для восприятия детей.



UCHi.RU



Предметно - развивающая среда в группе

Математический центр

Дидактические, развивающие игры

Набор учебно-игровых материалов

Информация для родителей.

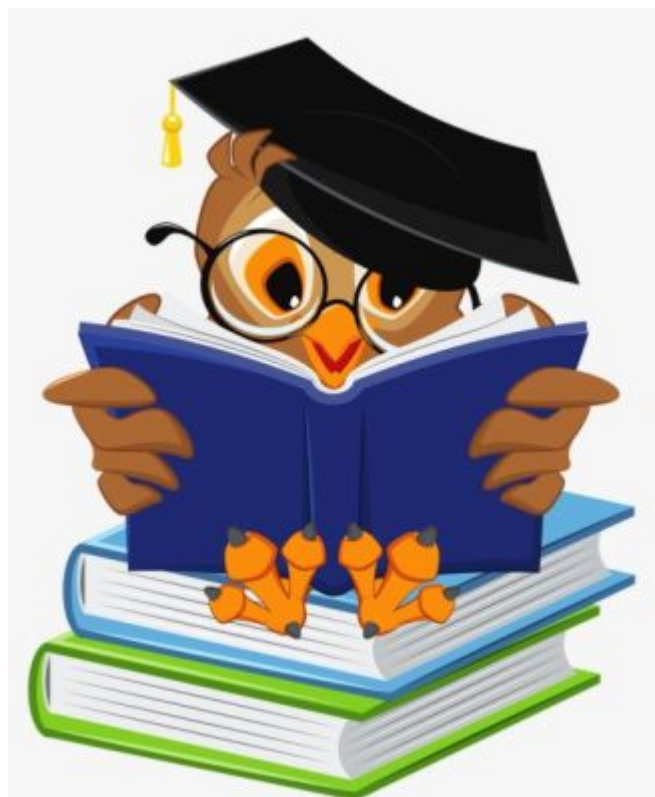


Выводы:

- использование образовательной деятельности в нетрадиционной форме помогает привлечь к работе всех детей;
- можно организовать проверку любого задания через взаимоконтроль;
- нетрадиционный подход таит в себе огромный потенциал для развития речи дошкольников;
- образовательная деятельность способствует развитию умения работать самостоятельно;
- в группе меняются отношения между детьми и воспитателем (мы партнеры);
- ребята с удовольствием ждут таких игр.



Спасибо за внимание!



Список литературы

- 1. Белошистая А. В. Дошкольный возраст: формирование и развитие математических способностей //Дошкольное воспитание. 2002 г. № 2 с. 69-79
- 2. Березина Р.Л., Михайлова З.А., Непомнящий Р.Л., Рихтерман Т.Д., Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников . Москва, изд-во "Просвещение", 1990.
- 3. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение 1989 г.
- 4. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- 5. Колесникова Е. В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. М; «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998 с. 128.
- 6. Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. М; Просвещение, 1974

