

Консультация для воспитателей

**«Обеспечение образовательного
потенциала РППС для реализации
программы «Камертон» Э.П.Костиной»**

**Подготовила музыкальный руководитель
Мешалкина Л.Ю.**

г. Саров
2019 г.

ОПШ МБДОУ «Детский сад №35»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

«От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А. Васильевой

не менее 60 %

**ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Программа «Камертон»
(авт. Э.П. Костина)**

Программа "Послушные волны"
(авт. Чеменева А.А., Столмакова Т. В.).

Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика (авт. Петерсон Л.Г.)

не более 40 %

Принципы ФГОС ДО:

- *Безопасность*
- *Доступность*
- *Вариативность*
- *Трансформируемость*
- *Полифункциональность*

Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Наполнение музыкальных уголков:

Ранний возраст	Младший, средний возраст	Старший возраст
<ul style="list-style-type: none">• музыкальные часы с изображением животных,• альбомы с картинками по песням,• шуршаще-звонящие мешочки, подушечки, рукавички,• музыкально-дидактические игры: «Петрушка и мишка» <i>(ширма, картинки мишки и петрушки, бубен, барабан)</i>• «Тихо - громко» <i>(картинки с маленькими и большими ладошками и ботинками)</i>	<ul style="list-style-type: none">• музыкальный конструктор• схемы движений, альбом• всевозможные театры,• атрибуты для творчества (ленточки, листочки, платочки, снежинки, цветы),• музыкально-дидактические игры,• музыкальные ребусы, пазлы, игры ходилки,• кубики по временам года• музыкальные часы с изображением животных• музыкальные инструменты (альбом).	<ul style="list-style-type: none">• музыкальный конструктор• схемы движений• всевозможные театры,• атрибуты для творчества (ленточки, листочки, платочки, снежинки, цветы),• музыкально-дидактические игры,• музыкальные ребусы, пазлы, игры ходилки,• кубики по временам года• музыкальные домики• творческие альбомы• портреты композиторов• картинки музыкальных инструментов

Предметы, обязательные для всех возрастов:

- магнитофон (диски в футлярах с названиями, флешки);
- музыкальные инструменты (шумовые, незвученные, металлофоны);
- клавиатура, пианино, ноты,
- предметы для ряженья (маски, шапочки, венки);
- музыкальные игрушки, музыкальные кубики.

Наполнение музыкальных уголков:

Ранний возраст

- музыкальные часы с изображением животных,
 - альбомы (карточки) с героями песен (*птичка, кошечка, собачка, кукла, мишка, зайка, лошадка, машина, петушок, курочка, жук, солнышко*).
- шуршаще-звонящие мешочки, подушечки, рукавички,
- дидактические игры «Петрушка и мишка» (*ширма, картинки мишки и петрушки, бубен, барабан*).
- «Тихо - громко» муз.Е.Теличеевой (*картинки с маленькими и большими ладошками и ботинками*).

Предметы, обязательные для всех возрастов

- магнитофон (диски в футлярах с названиями, флешки);
- музыкальные инструменты (шумовые, незвученные, металлофоны);
- клавиатура, пианино, ноты,
- предметы для ряженья (маски, шапочки, венки);
- музыкальные игрушки.

Ранний возраст.



Шуршаще-звонящие подушечки и мешочки, игрушки.

Ранний возраст.



Музыкальные рукавички.



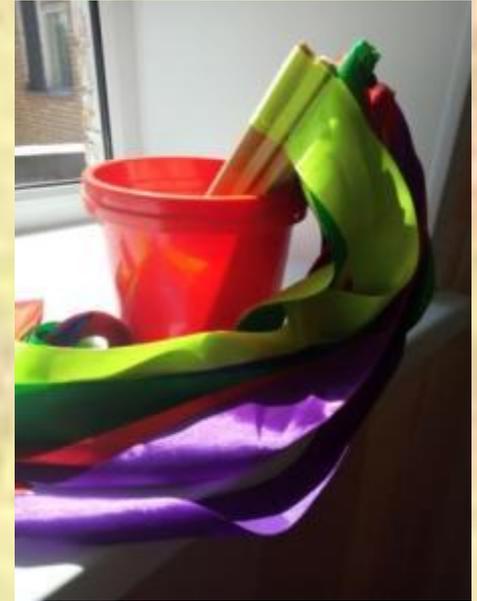
Самодельные игрушки.



Театральные рукавички.



Ранний возраст.



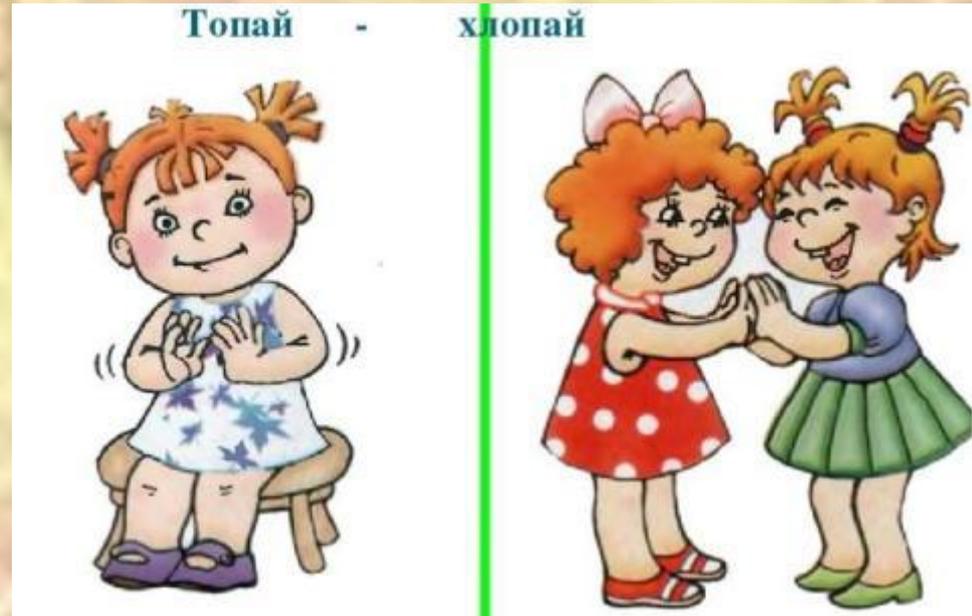
Платочки, ленточки, цветочки, предметы ряжения.

Ранний возраст.



Неозвученные музыкальные инструменты, музыкальные часы.

Ранний возраст.



Музыкально-дидактические игры

- «Петрушка и мишка» (*ширма, картинки мишки и петрушки, бубен, барабан*).
- «Тихо - громко» *муз. Е. Теличевой (картинки с маленькими и большими ладошками и ботинками)*.

Наполнение музыкальных уголков:

Младший, средний возраст

- музыкальный конструктор
- схемы движений, альбом
- всевозможные театры,
- атрибуты для творчества (ленточки, листочки, платочки, снежинки, цветы),
- **музыкально-дидактические игры,**
- музыкальные ребусы, пазлы, игры ходилки,
- кубики по временам года
- музыкальные часы с изображением животных
- музыкальные инструменты (альбом).

Старший возраст

- музыкальный конструктор
- схемы движений
- всевозможные театры,
- атрибуты для творчества (ленточки, листочки, платочки, снежинки, цветы),
- **музыкально-дидактические игры,**
- музыкальные ребусы, пазлы, игры ходилки,
- кубики по временам года
- музыкальные домики
- творческие альбомы
- портреты композиторов
- картинки музыкальных инструментов

Предметы, обязательные для всех возрастов

- магнитофон (диски в футлярах с названиями, флешки);
- музыкальные инструменты (шумовые, неозвученные, металлофоны);
 - клавиатура, пианино, ноты,
 - предметы для ряженья (маски, шапочки, венки);
 - музыкальные игрушки.

Музыкально-дидактические игры.

Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
<p>«Тихо – громко». Муз. Е. Тиличеевой. «На чем играю». Муз. Р. Рустамова. «Петрушка и Мишка». <i>Русская народная мелодия.</i></p> <p>«Кукла шагает и бегает» Муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>«Ноги и ножки» Муз.В. Агафонникова. «Чей домик?». Муз.Е. Тиличеевой. «Птички и птенчики». Муз.Е. Тиличеевой. «Трубы и барабаны». Муз.Е. Тиличеевой</p>	<p>«Угадай по голосу». Муз. Е. Тиличеевой. «Тише – громче в бубен бей». Музыка Е. Тиличеевой «Музыкальные молоточки» Муз. Е. Тиличеевой</p>	<p><i>Узнай песенку по двум звукам</i> «Курица», «Труба», «Спите, куклы», «Гармошка». Е. Тиличеева. Ритмического: «Петушок, курица и цыпленок» Г. Левкодимов Тембрового: «Веселые инструменты» Г. Левкодимов. Динамического: «Громко – тихо». Г. Левкодимов.</p>	<p>«Узнай песенку по двум звукам». Е. Тиличеева. «Бубенчики». «Маленькие лесенки». Музыка Э. Костиной. «Цирковые собачки». Музыка Е. Тиличеевой «Ритмическое лото». Музыка Е. Тиличеевой. «Музыкальные инструменты». Музыка Г. Левкодимова. Динамические отношения: «Кто самый внимательный». Музыка Г. Левкодимова.</p>

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОМИКИ



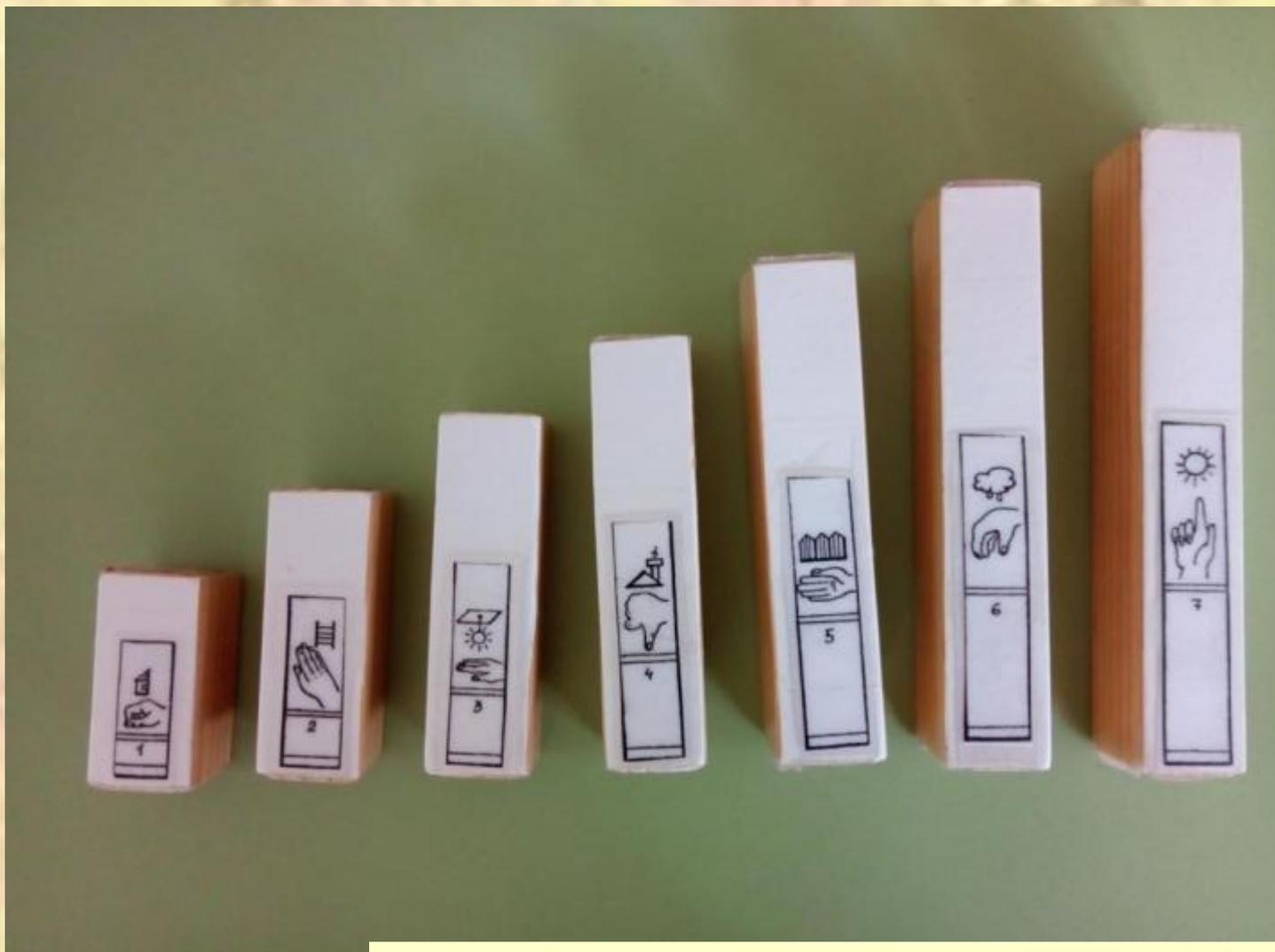


С младшего возраста.



Музыкальный конструктор.

С младшего возраста.



Музыкальный конструктор.

С младшего возраста.



Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»

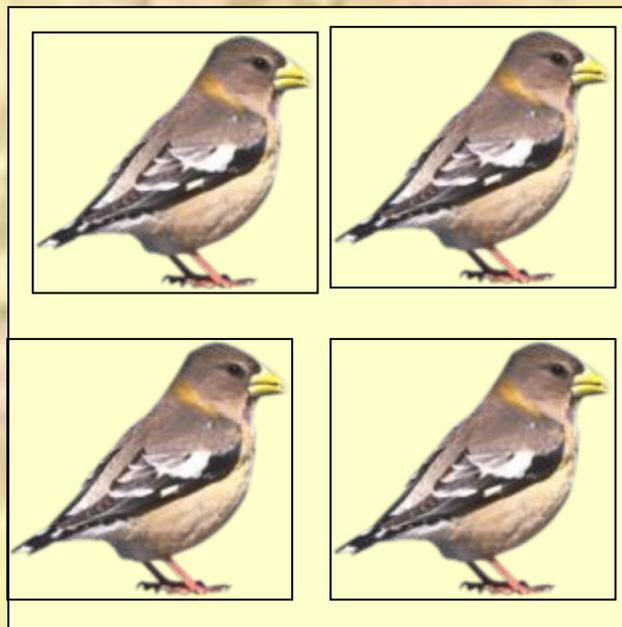
Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная)

Детям раздают карточки (комплект) и просят проследить за музыкой.



Дидактические игры.

Младший возраст.



«Птица и птенчики»

Дидактические игры.

С младшего возраста.

Музыкально-дидактическая игра

«Что делают в доминке?»

Цели: развивать представления об основных жанрах музыки, способность различать песни, танцы, марш.

Ход игры: воспитатель-ведущий предлагает детям послушать музыку и угадать, что происходит в доминке. Музыкальной руководитель играет на фортепиано (или включает аудиозапись). Звучит, например, «Детская полька» М.Глинки, «Марш» Д.Шостаковича или мелодия русской народной песни «Во поле береза стояла». По музыкальн дети узнают, что делают в доминке: поют, танцуют или маршируют. Для проверки и закрепления покрутить доминку в обратную сторону и назвать действия соответствующим рисунком.



Со среднего возраста.



Лесенка

Со среднего возраста.



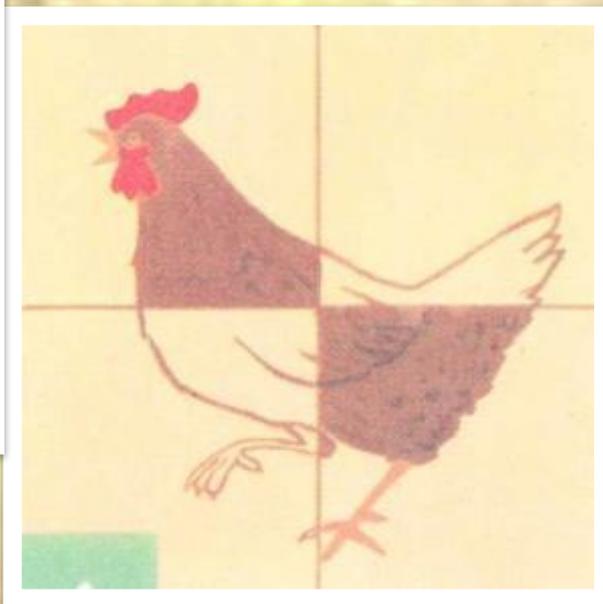
1. «Повтори за мной» (повторить ритмический рисунок за воспитателем) .
 2. «Курица и цыплята» (долгие и короткие звуки)
 3. «Шагаем с молоточками» (умение согласовывать движения с музыкой)
 4. «Найди друзей» (найти одинаково звучащие молоточки, разбившись на 3 группы) .
- Использовать в работе игру можно в любой возрастной группе, изменяя сложность задания.

Старший дошкольный возраст.

Узнай песенку по двум звукам



«В лесу»



«Курица»



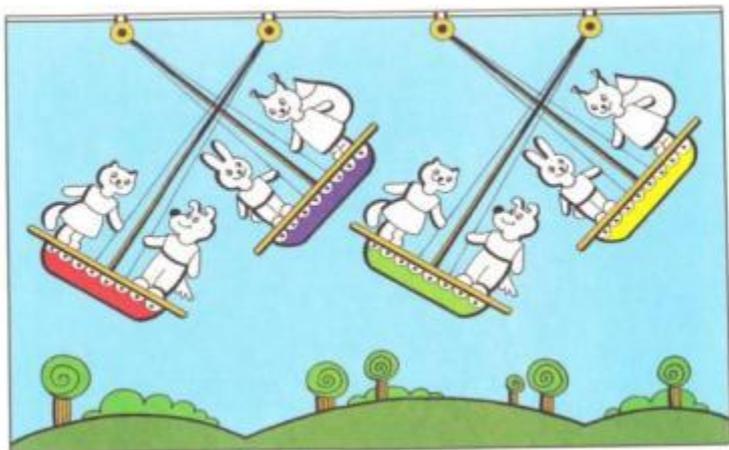
«Труба»

Дидактические игры.

Старший дошкольный возраст.

Музыкальная песенка по двум звукам

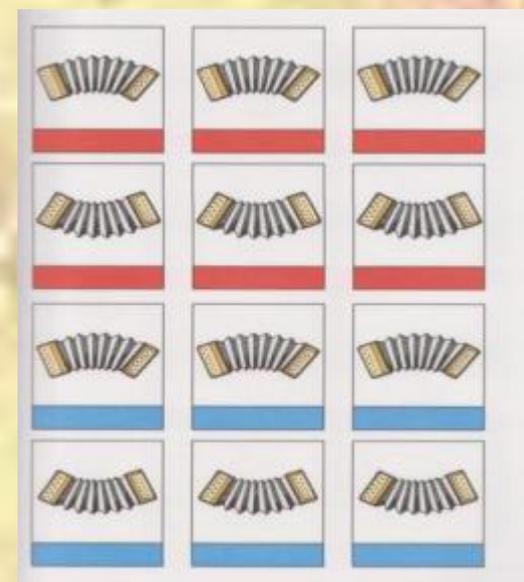
Игра «Качели»



«Качели»



«Спите куклы»

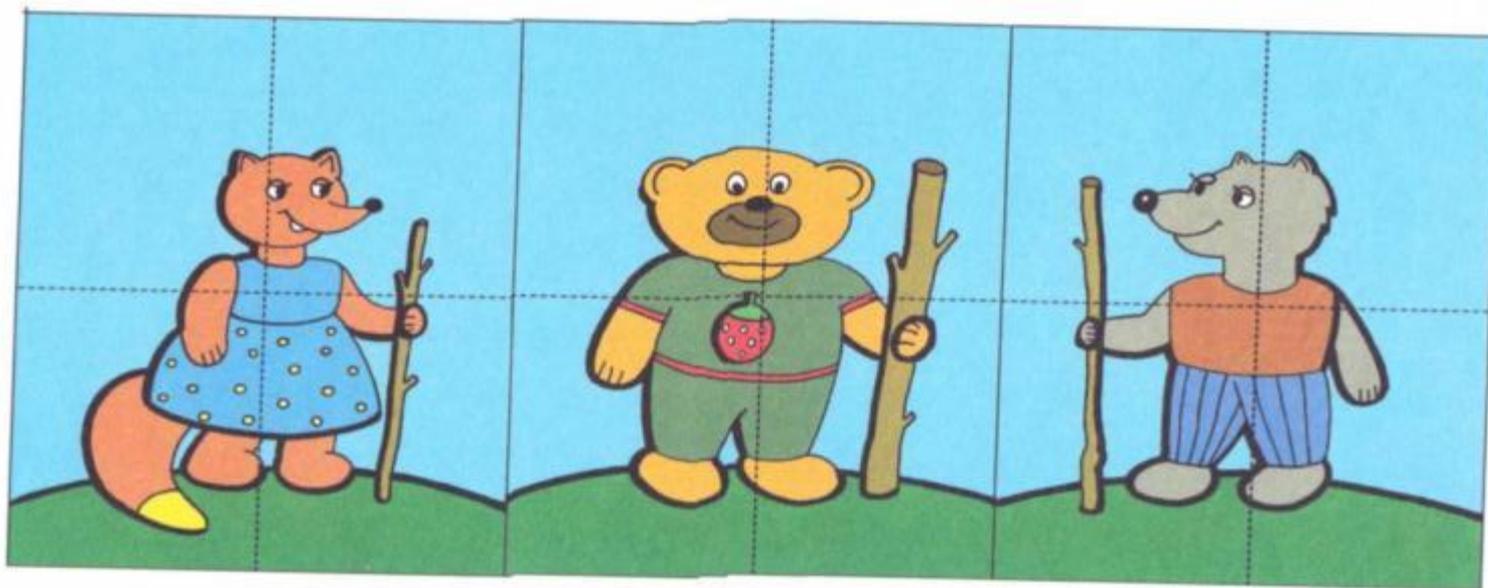


«Гармошка»

Дидактические игры.

Старший дошкольный возраст.

Музыкально-ритмическая игра



«Кто как ходит»

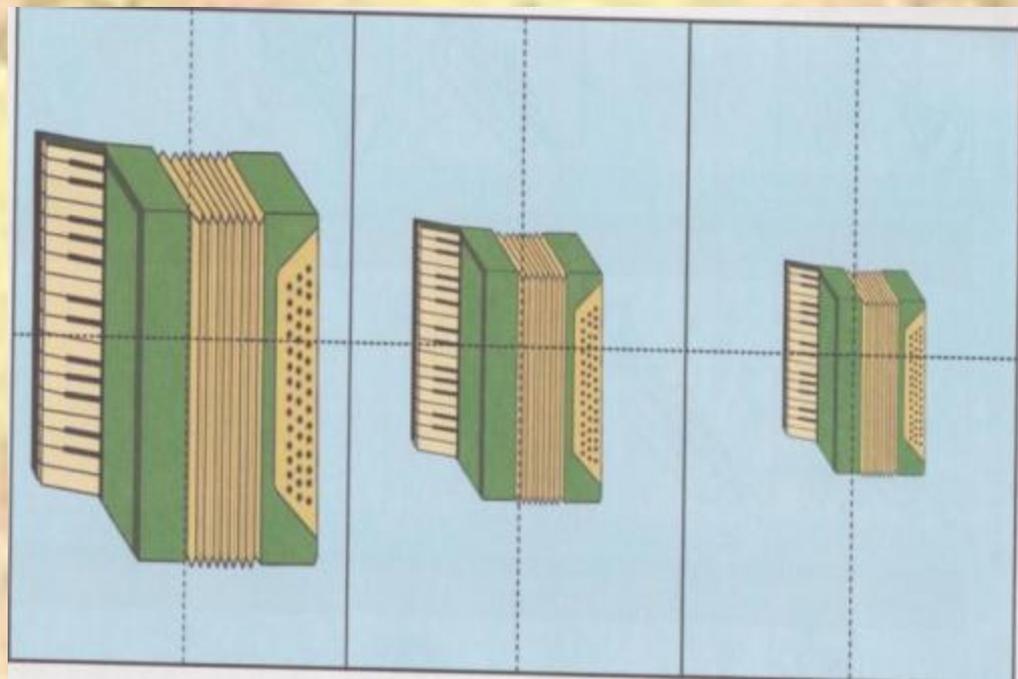
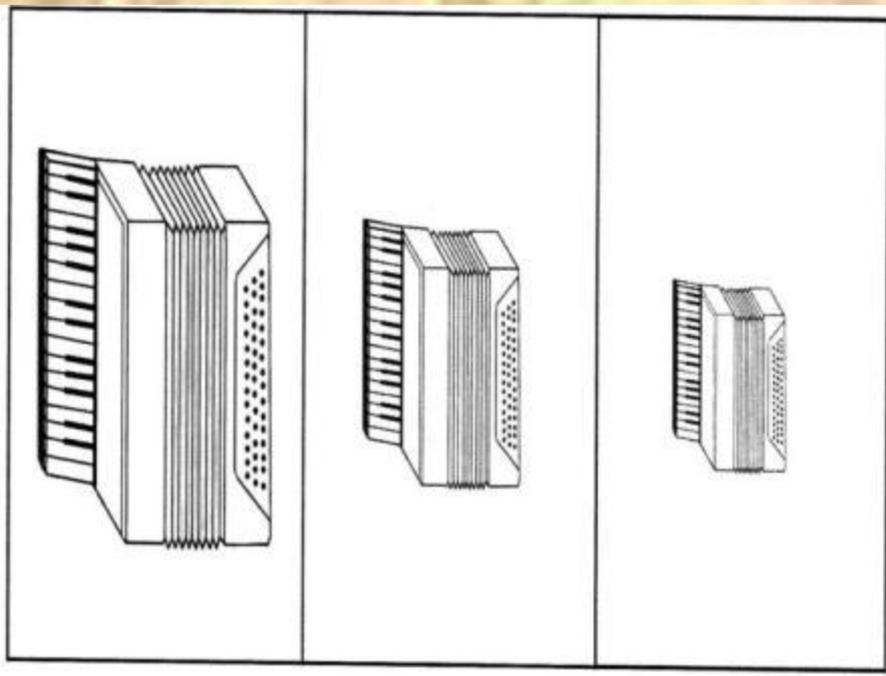
Дидактические игры.

Подготовительная группа.



Старший возраст.

Игры на определение динамических оттенков



«Тихо- громко»

Дидактические игры.

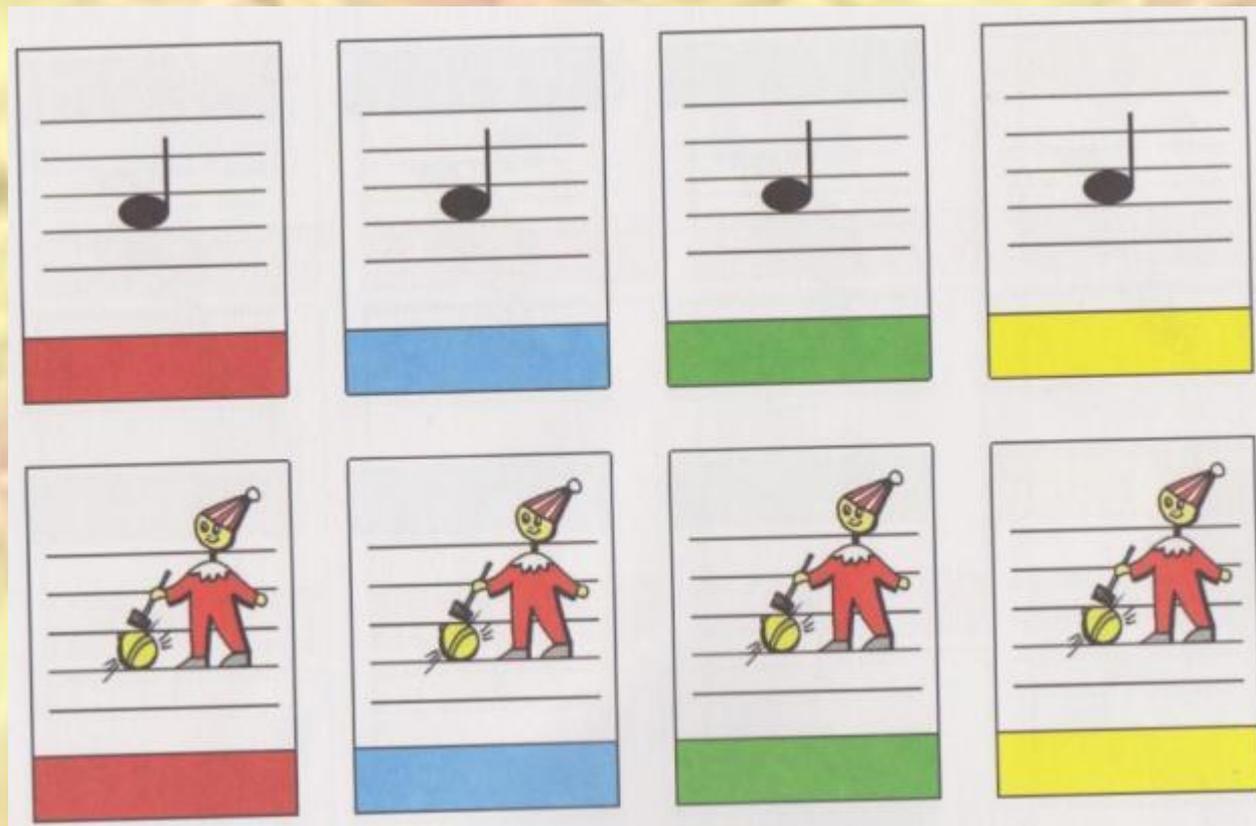
Подготовительная группа.



Дидактические игры.

«Цирковые собачки»

Подготовительная группа.



Дидактические игры.

«Бубенчики»

Старший возраст.

Музыкально-дидактические пособия, созданные руками детей и родителей.

- Музыкальные инструменты – самоделки.
- Сборник музыкальных загадок, ребусов (для читающих детей)
- Настольные игры.
- Разрезные картинки – пазлы.



Подготовительная группа.

**Дидактические пособия,
побуждающие детей к
развитию восприятия
музыки**

Создаём вместе:

- **Творческие альбомы, альбомы с музыкальными впечатлениями.**
- **Альбом «Мы - композиторы»**

✓.



Спасибо за внимание!