

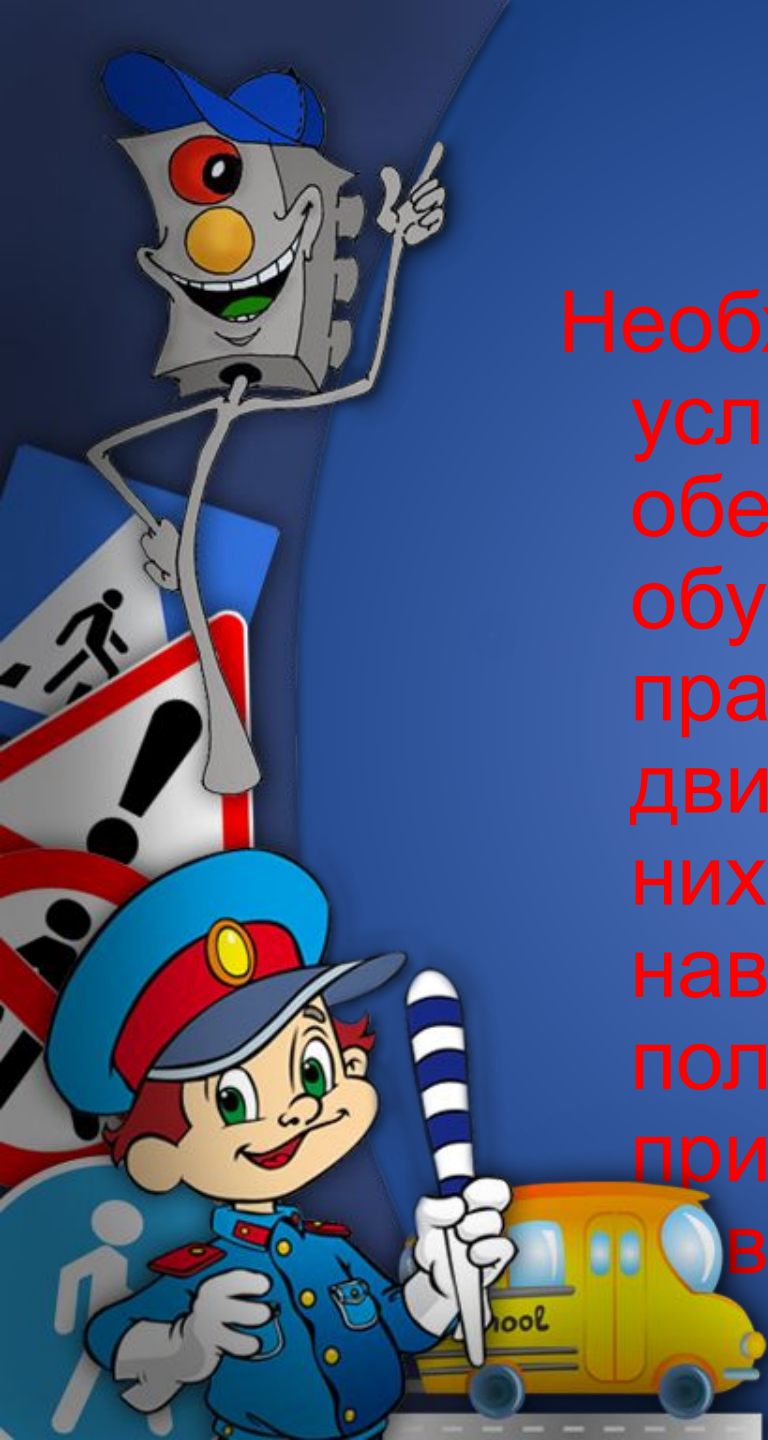
Создание предметно- развивающей среды по ПДД в группе





Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей сведения об опасных ситуациях на дорогах.





Необходимо создать в ДОУ условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.



Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателям необходимо создать в группах предметно-развивающую среду по ПДД. Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели должны не только иметь методический и иллюстрационный художественный материал,



Создавая предметно-развивающую среду, необходимо помнить:

среда должна выполнять

- *образовательную,
- *развивающую,
- *воспитывающую,
- *стимулирующую,
- *организационную,
- *коммуникативную функции.

Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.



В игровую зону по ПДД может
входить:

набор мягких, ярких модулей:

- «Дорога» набор много функциональных ковриков на липучках;
- «Зебра» – пешеходный переход;
- свисток;
- рули;
- маршрут: «Дом – детский сад»;



- Макет «Дорога»:
- светофор;
 - машины (грузовые, легковые);
 - костюмы;
 - кепка ДПС;
 - дорожные знаки;





- плакаты;
- книжки-самodelки;
художественная литература по
теме;
уголок изоделятельности (книжки-
раскраски, трафареты машин,
цветные карандаши, ножницы)





- подвижные игры;
- дидактические;
- настольно - печатные игры,
- самодельные атрибуты (рули,

Памятка

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

