

технических, санитарно-
гигиенических, эстетических
условий обеспечивающих
организацию жизни детей и
взрослых.

Подготовил: Воспитатель Губарик Олеся Егоровна



г. Южно-Сахалинска,

2018 г.

Цель ПРС в ДОУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности: витальные (спать, кушать), духовные (познание самого себя и окружающего мира), социальные



внутри нее несколько составляющих пространств:

- интеллектуальное развитие и творчество образуют все игровые зоны
- физическое развитие (двигательная активность)
- экологическое развитие (любовь к



среды.

Все пространство распределено на центры которые доступны детям. Дети знают где взять (бумагу, краски, игрушки). Должны быть организованы центры уединения.

Мебель и оборудование должны быть установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для своей деятельности (либо удаленное, либо тесный контакт с детьми). Пуфики, модули.

среде:

-ПРС как в группе и на территории ДООУ должны отвечать таким требованиям, чтобы дети осваивали программу в соответствии с возрастными особенностями охраной здоровья.

-ПРС должна обеспечивать возможность общения между детьми и совместной деятельности (разные возраста, взрослые)

-ПРС должна обеспечивать учет возрастных особенностей, климатические условия, инклюзивное образование.

ПРС должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной



возрастными особенностям.

Образовательное пространство должно быть оснащено техническим оборудованием, расходными материалами, спортивным инвентарем. Инвентарь на участке и в группе должен обеспечивать: Игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность с доступными материалами (песок, вода). Двигательная активность (подвижные игры, крупная и мелкая моторика).

Поли функциональность. Оборудование которое имеет несколько функций (мат, мягкие пуфики)

Вариативность. Различные пространства. (игра, конструирование, уединения) Обеспечивающий свободный выбор детей. Смена видов деятельности.

Доступность. В том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Доступность детей игрушек,

материалом. Свободно вести

принципы построения ПРС

- принцип дистанции
- принцип активности
- принцип стабильности
- принцип комплексирования и гибкого зонирования
- принцип эмоциональности среды
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов
- принцип открыто-закрытости
- принцип учета половых и возрастных различий детей

Установление доверительных отношений (глаза в глаза). Для этого нужна разновысокая мебель, чтобы воспитатель был не над ребенком. Соблюдать дистанцию

Принцип активности. (Картинки- настроения).

Принцип стабильности-динамичности развивающей среды. Возможность трансформации пространства. (выставочный зал, кинозал, стадион). Рулоны на стену.

должна учитывать двигательную активность и также среда должна «гасить» активность.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов. Все должно быть эстетично оформлено.

Принцип открыто-закрытости. Природа-зеленые комнаты. Культура (живопись, музыка)

принцип учета половых и возрастных различий детей (с учетом половых особенностей- машины и куклы)

Таким образом ПРС должна быть открытой, живой системой, постоянно меняющийся. В процессе роста детей ПРС является развивающей. ПРС не может быть построена окончательно

