



Приобщение детей к здоровому образу жизни через систему интегрированных занятий.


Воспитатель:

Мальцева Ольга Игоревна



Здоровый образ жизни -
образ жизни человека,
направленный на профилактику
болезней и укрепление здоровья.





Интегрированное занятие – это занятие, которое направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение.

Система интегрированных занятий – это объединение различных видов художественной деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников представлений об окружающем мире, эстетической культуре и развития средствами искусства творческих способностей (музыкальных, сценических, литературных, к изобразительной деятельности).



Характеристика видов занятий:

- **Комбинированное** – сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой (рядом положенные деятельности)
- **Комплексное** – реализация задач средствами различных видов деятельности (рядом положенные деятельности), связанных одной темой. При этом один вид деятельности доминирует, а другие его дополняют и создают эмоциональный настрой.
- **Интегрированное**– соединяет знания из разных образовательных областей, на равноправной основе, дополняя друг друга. Взаимопроникновение разных видов деятельности на равноправной основе (переплетение деятельностей). При этом на таком занятии воспитатель решает несколько задач развития.

Элементы здорового образа жизни

№	Элементы ЗОЖ	Мероприятия в режиме дня
1.	Здоровое питание и питьевой режим	Прием пищи в режиме дня.
2.	Регулярные физические упражнения	Занятия по физической культуре, УТГ, физкультминутки, подвижные игры, физкультурные досуги и др.
3.	Укрепление и повышение иммунитета	Воздушное и водное закаливание, «витаминизация» и др.
4.	Личная гигиена	Умывание, мытье рук, смена одежды и др.
5.	Психическое здоровье	Работа по сохранению здорового микроклимата к коллективу.
6.	Отсутствие вредных привычек	Профилактическая работа.
7.	Экология, окружающая среда	Проветривание, систематическая уборка помещений и др.



Методика подготовки интегрированного занятия

- Определить области знаний, интегрирование которых целесообразно и будет способствовать созданию у ребенка целостного представления об объекте изучения.
- Проанализировать и отобрать из этих областей такое содержание, интеграция которого наиболее важна.
- Учитывать программные требования и возрастные особенности ддв.
- Распределить задачи и содержательный материал занятий в соответствии с темой.
- Продумать развивающие задачи.
- Использовать разнообразные виды деятельности (например, драматизацию сказки с конструированием из строительного материала, музыкальным оформлением и введением в активную речь детей номинативной и понятийной лексики).
- Использовать большое количество разнообразного наглядного и атрибутного материала (демонстрационный, раздаточный, игровой).
- Использовать в работе с детьми методы и приемы продуктивного характера (проблемные ситуации, логические задачи, экспериментирование, опыты, исследование, моделирование и т.д.).
- Учитывать лично-ориентированный подход в процессе построения, организации и проведения интегрированных занятий.



Примерная структура занятия:

- Вводная часть. Создается проблемная ситуация, стимулирующая активность детей к поиску ее решения.
 - Основная часть. Детям даются новые знания, необходимые для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов программы с опорой на наглядность, Параллельно идет работа по обогащению и активизации словаря, обучению связной речи.
 - Заключительная часть. Детям предлагается любая практическая работа (дидактические игры, рисование и др.) на закрепление полученной информации или актуализации ранее усвоенной.
- 