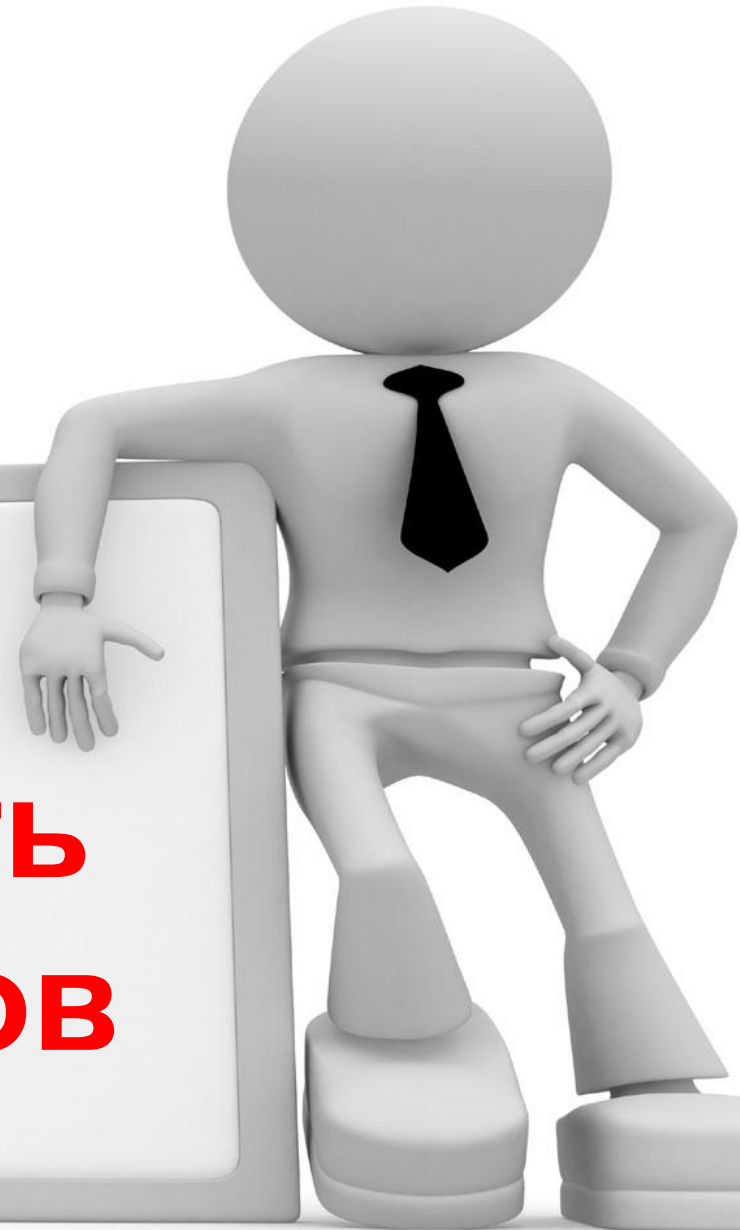


**Консультация
для педагогов
ДОУ**

**«Проектная
деятельность
дошкольников**

».



Цель:

**развитие свободной творческой личности
ребенка**

Задачи:

- **Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;**
- **Развитие познавательных способностей;**
- **Развитие творческого воображения;**
- **Развитие творческого мышления;**
- **Развитие коммуникативных навыков**



В младшем дошкольном возрасте:

- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль **педагога**);
- Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (**вместе с педагогом**);
- Формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (**практические опыты**).



В старшем дошкольном возрасте:

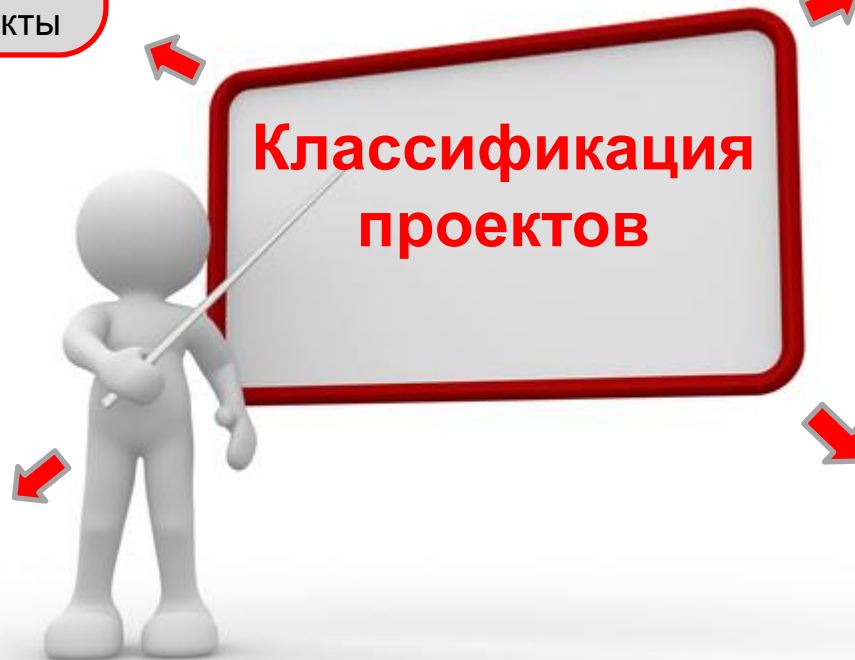
- Формирование предпосылок поисковой деятельности;
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;



- Формирование умение применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи;
- Развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

По предметно-содержательной области:
монопроекты;
межпредметные проекты

По количеству участников:
индивидуальные;
парные;
групповые;
коллективные;
массовые.



По продолжительности:
краткосрочные;
средней продолжительности;
долгосрочные.

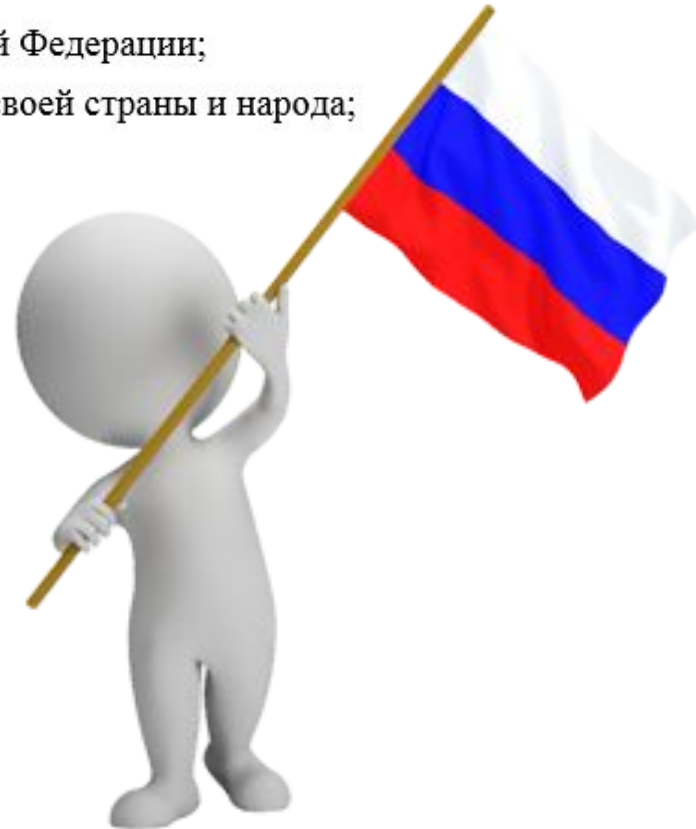
По характеру доминирующей деятельности:
творческо-игровые;
исследовательско-творческие;
информационно-практические;
творческие продуктивные

Образовательные области в проектной деятельности



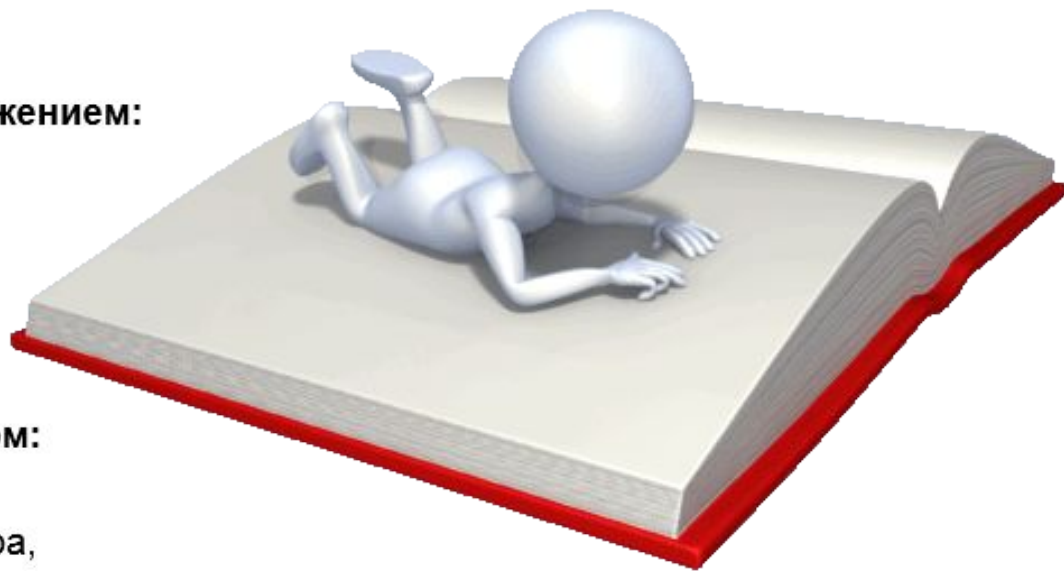
Социально-коммуникативное развитие

- **Формирование основы безопасности**
- **Трудовое воспитание**
- **Патриотическое воспитание:**
 - знакомство с родным краем и Россией;
 - знакомство с родным городом, его историей;
 - знакомство с государственной символикой городов Российской Федерации;
 - знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа;
 - знакомство с былинами героями;
 - знакомство с костюмами;
 - знакомство с народной игрушкой.



Познавательное развитие

- - формирование элементарных математических представлений (Мир цифр)
- - развитие познавательно-исследовательской деятельности:
 - - опыты,
 - - эксперименты,
 - - исследовательская деятельность
- - ознакомление с предметным окружением:
 - - игрушки,
 - - посуда,
 - - одежда,
 - - мебель,
 - - транспортные средства
- - ознакомление с социальным миром:
 - - театр,
 - - городская/поселковая инфраструктура,
 - - Родина, - история человечества,
 - - учебные заведения,
 - - сфера человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство),
 - - культурные явления (цирк, библиотека, музей),
 - - профессии
- - ознакомление с миром природы:
 - - животный мир,
 - - растительный мир,
 - - наблюдения





Речевое развитие

- Культура речи
- Художественное слово (писатели, поэты)

Художественно-эстетическое развитие

- Декоративно-прикладного искусства.
- Живопись
- Скульптура
- Архитектура
- Великие люди (композиторы, художники, иллюстраторы)
- В стране музыкальных инструментов
- Знакомство с классической музыкой
- Танцы
- Конструктивно-модельная деятельность



Физическое развитие

- Значимое событие, связанное с миром спорта;
- Предметы спортивного оборудования;
- Значимые для ребёнка виды спорта;
- Культура здоровья (В здоровом теле, здоровый дух (оздоровител
- Интеллектуальные игры (шашки, шахматы)



Формы продуктов проектной деятельности

- Презентация;
- Сказка(театрализованная деятельность);
- Мультфильм;
- Макет;
- Коллекция;
- Газета, журнал, книга;
- Выставка;
- Видеоклип;
- Видеофильм;
- Лэпбук;
- Учебное, методическое пособие;



Алгоритм оформления проекта

1. Титульный лист

Название

Тип проекта (продолжительность)

Направление(образовательная область)

Участники (возрастная группа детей)

Авторы проекта (ФИО полностью)

2. Цели проекта.

3. Задачи проекта

- для детей;
- для родителей;
- для воспитателей.

4. Актуальность проекта

5. Предполагаемый результат.

6. Итоговый продукт проекта.


7. Этапы работы над проектом

- подготовительный;
- практический;
- итоговый.

8. Информационные источники, литература.

9. Приложение (письменное согласие родителей (законных представителей) на размещение фото- и видеоматериалов), материалы, которые использовались в рамках работы над проектом: конспекты совместной деятельности с детьми, анкеты для родителей, консультации и т.д.)





**«Скажи мне –
и я забуду,
Покажи мне –
и я запомню,
Дай мне сделать –
и я пойму».**

Конфуций