



**Консультация для
воспитателей на тему:
«Организация и методика
проведения прогулки в
детском саду».**

Составил: воспитатель Губарик О.Е.

Значение прогулки в развитии детей в ДОУ.

- ▶ Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического и умственного развития дошкольника. Дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире.

Организационные моменты на прогулке в ДОУ.

- ▶ В летний период организуется питьевой режим (вынос чайника с водой, кружки, можно одноразовые, в контейнере или на подносе). Организация санитарного поста (аптечка).
- ▶ Запрещается оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения.
- ▶ О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- ▶ Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателя ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории (в летний период). На нем не должно быть ядовитых или колючих растений, грибов. В летнее время каждое утро необходимо поливать песок горячей водой в песочнице.
- ▶ Осмотр территории на наличии посторонних предметов, загрязненность оборудования (качели, песочницы, скамейки и т.д.). В зимнее время на участке следует устроить горку, снежные постройки.
- ▶ Запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

Структура прогулки:

- ▶ Наблюдение.
- ▶ Труд детей на участке.
- ▶ Индивидуальная работа с детьми.
- ▶ Подвижные игры.
- ▶ Самостоятельная игровая деятельность.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

Наблюдение.

- ▶ Большое место на прогулках отводится наблюдениям (заранее планируемыми).
- ▶ Объектами наблюдений могут быть: живая природа (растения и животные).
- ▶ Неживая природа (сезонные изменения и различные явления природы - дождь, снег, текущие ручьи).
- ▶ Труд взрослых: наблюдения за трудом взрослых (дворника, строителя, водителя мусоровоза, и т.д.).

Подвижные игры.

- ▶ При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.
- ▶ В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий,
- ▶ Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха.
- ▶ Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными

Индивидуальная работа с

детьми

- ▶ Для одних воспитатель организует игру с мячом, метание в цель, для других - упражнение в равновесии, для третьих - спрыгивание с пеньков, прыжки на ногах, сбегание с пригорков.
- ▶ Работа летом (лепка, рисование).

Трудовая деятельность детей на участке.

- ▶ Большое воспитательное значение имеет трудовая деятельность на прогулке.
- ▶ Формами организации труда детей являются:
- ▶ Индивидуальные трудовые поручения; применяются во всех возрастных группах детского сада (уборка листьев, веточек, полив цветов).
- ▶ Коллективный труд. Дает возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы. (собираание гербария)
- ▶ Групповые.

Самостоятельная деятельность на прогулке.

- ▶ Оборудование в летний период: (ведерки, лопатки, скакалки, мячи, мыльные пузыри, пластилин, карандаши, листы бумаги, клей, цветная бумага, бадминтон, обручи, велосипед и т.д.)
- ▶ Оборудование в зимний период: (ведерки, лопаты, ледянки, санки, лыжи и т.д.)
- ▶ До окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование. В летний период - мытье игрушек.



Спасибо за
внимание!