

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

**Консультация для воспитателей на тему:  
«Развитие интеллектуальных способностей  
детей дошкольного возраста с помощью лего-  
конструирования».**

Подготовила воспитатель  
Семенова Ирина Владимировна

*Сегодня мы сделаем вместе, а завтра ты сможешь сам!*



«Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного интеллекта».

Ж. Пиаже

Каждый ребенок - природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

В этом виде деятельности своей новизной отличается использование Лего - конструктора, с помощью которого ребенок имеет возможность общаться, исследовать и играть.



В процессе  
игры с конструктором  
у ребенка развивается:

□ Мышление: умение  
сравнивать, обобщать,  
анализировать,  
классифицировать

□ Концентрация внимания

□ Мелкая моторика

□ Умение работать по схеме

□ Пространственное  
воображение,  
способность видеть  
разные способы создания  
образов и построек

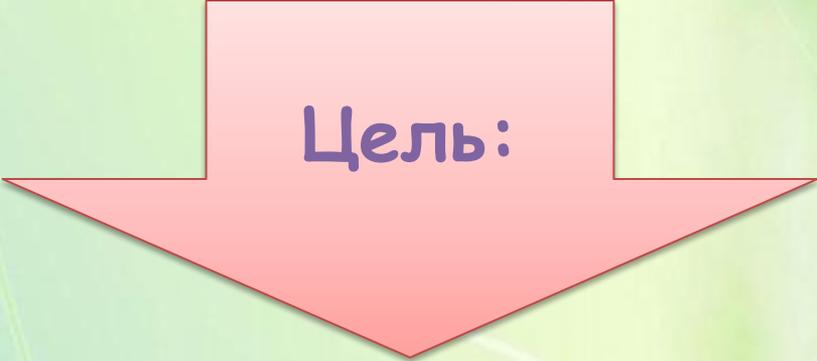
□ Добиваясь определенного  
результата, ребенок  
развивает  
целенаправленность  
собственных действий

Лего побуждает работать в равной степени и голову и руки. Конструктор помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат.

Детей увлекающихся конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.

Лего – это всегда новое открытие, новая идея. Новый толчок к развитию.

Все эти данные подтверждают актуальность использования лего-конструирования в ДОУ, как средство развития интеллектуальных способностей детей.



Цель:

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА  
ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ

## Задачи

:

Развивать мелкую моторику, речь, познавательную и исследовательскую активность детей.

Воспитывать художественно-эстетический вкус.

Формировать стремление к самостоятельному творческому поиску.

Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструктора Лего.

Развивать способность к планированию деятельности, а также анализу, выполненной работы.

Формировать умение детей использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы, модели.



Основные принципы организации деятельности по лего – конструированию.

Доступность изучаемого материала.

Систематичность, последовательность проведения занятий.

Эмоционально насыщенная тематика занятий.

Проблемно – ситуативный характер заданий.

Вариативно – дифференцированное содержание заданий.

Представление детям широкой самостоятельности, поощрение их инициативы.

# Виды конструктора Лего



С крупными деталями -  
**Дупло**

С более мелкими  
детальями - **ДАКТА**



В работе с дошкольниками с учетом их возрастных особенностей можно использовать различные виды конструктора. Это конструктор Дупло, предназначенный для детей от полутора до пяти лет и более мелкий конструктор Дакта, рекомендованный к использованию для детей от четырех лет.



## Исследование деталей конструктора, определение их свойств.



По методике в младшей группе роль ведущего всегда берёт на себя взрослый, так как дети ещё не могут распределить свои роли в игре. Для детей младшей группы педагог выбирает самые простые игры. Целью игр является закрепить цвет (синий, красный, желтый, зеленый) деталей конструктора Лего, форму (квадрат, прямоугольник).



В совместной деятельности я предлагала детям выполнить задания по лего-конструированию. Первые постройки ребята выполняли с помощью наглядной модели из крупного конструктора из небольшого количества деталей (3-5 детали). Дети с интересом включались в работу и, как правило, дополняли в предложенную модель из конструктора свои детали.



# Постройки из лего - конструктора

- **Средняя группа**

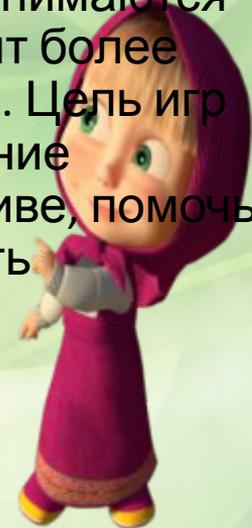
- Дети уже знают цвет деталей, форму. Поэтому игры, немного усложняются. Дети учатся работать по карточкам, где изображение цветное. Целью игр научиться пользоваться карточками, запомнить названия некоторых деталей конструктора Лего. Развиваем внимание, быстроту, координацию движений, мышление.

- **Старшая группа**

- Дети в играх более самостоятельны. Роль ведущего берут на себя дети. В играх развиваем коллективизм, память, мышления, учимся заниматься по карточкам.

- **Подготовительная группа**

- В подготовительной группе дети уже хорошо занимаются по карточкам, строят более сложные постройки. Цель игр развитие речи, умение работать в коллективе, помочь товарищу, развивать мышления, память.



# Использование лего построек в сюжетно-ролевых играх.



## Мебель для игрушек



**Заборы для  
домашних  
животных на  
ферме**

## Конструирование по схемам

На следующем этапе работы лего-конструирование, усложняется виды предлагаемых построек с помощью увеличения деталей и составления схем. Задания со схемами требуют большей концентрации внимания и четких согласованных действий, безусловно, они более сложны для детей, чем конструирование по наглядной модели, но развивают максимальную самостоятельность действий у ребенка.



# Коллективное конструирование, в микрогруппах и парах.





Одним из любимых видов лего-конструирования для детей является выполнение работ по собственному замыслу, ведь каждый ребенок может создать собственную сюжетную линию игры.

# Алгоритм выполнения модели из конструктора

Лего:

Создание проблемной  
ситуации

Демонстрация и  
рассматривание картин

Наблюдение натуральных  
объектов

Сенсорное обследование  
деталей

Демонстрация вариативных  
соединений

Изучение при необходимости  
схем и чертежей

Объяснение  
последовательности  
выполнения

Анализ и оценка

# Области применения LEGO-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО

## Социально-коммуникативное

Создание совместных построек, объединенных одной идеей, проектом; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

## Познавательное

Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей конструктора. формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

## Речевое

Работа с педагогом над развитием фонетического слуха, звуковой и интонационной культуры речи словообразованием, формированием звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

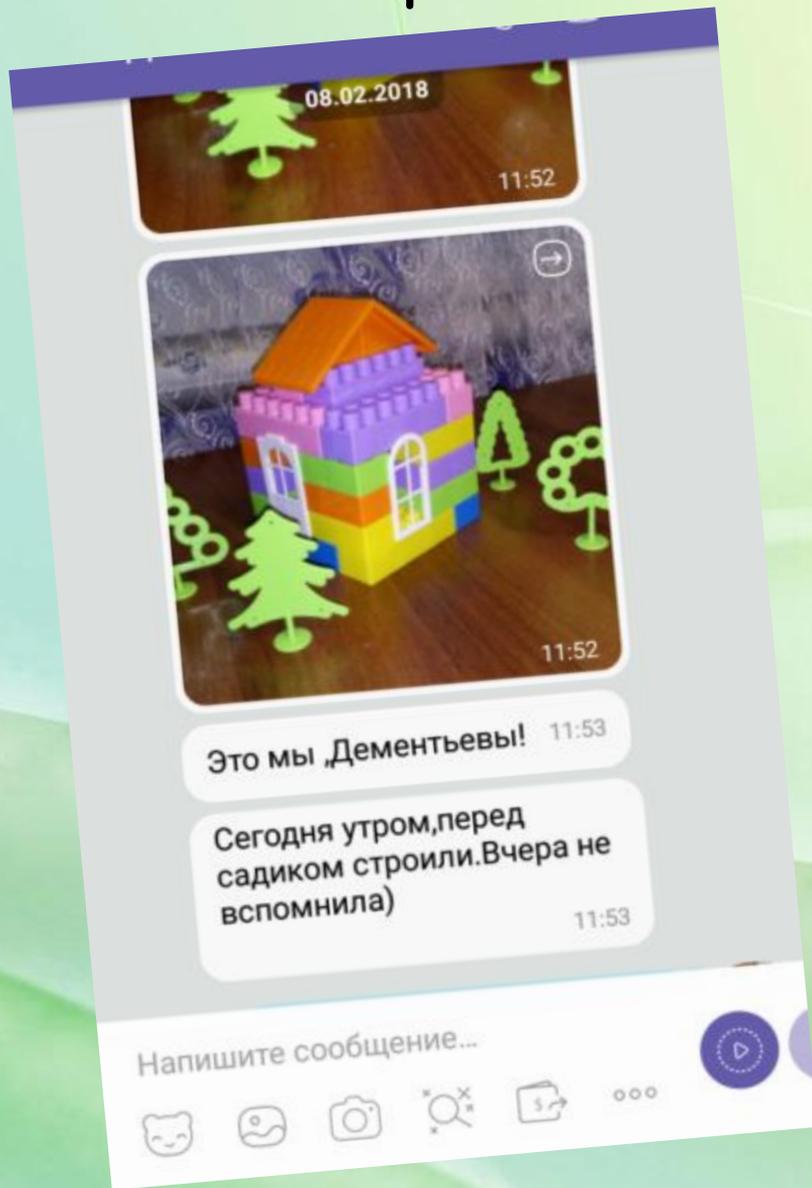
## Художественно-эстетическое

Творческое конструирование – создание замысла из деталей LEGO-конструктора. реализация самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивно-модельной.

## Физическое

Координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

# Работа с родителями посредством интернета



# Планы на будущее



Создание  
мультфильмов  
с помощью  
лего  
конструктора

