

# *Речевые игры в режимных моментах*



□ Дошкольный возраст —

это уникальный период развития ребенка, который обладает своеобразной логикой и спецификой.

□ И именно в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности, создающим наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в





**Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые некоммуникативные**

# Что такое режим?

**Это научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.**

# Режимные моменты:

---

- Утренний прием детей;
- Проведение утренней гимнастики;
- Организация культурно-гигиенических навыков;
- Подготовка к приёму пищи;
- Приём пищи (завтрак, обед, полдник);
- Подготовка к НОД;
- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки;
- Подготовка ко сну, сон
- Игровая, трудовая деятельности, индивидуальная работа с детьми.

Все мы знаем, что для полноценного развития речи наших воспитанников, мы должны постоянно с ними говорить. Одним из приемов являются речевые игры в режимных моментах. Когда все, что происходит вокруг, воспитатель, а затем, постепенно запоминая, и дети, проговаривают вслух. Давно доказано, что поэтический язык детским мозгом воспринимается



# Цели

## использования речевых игр в режимных моментах:

- **Формирование и закрепление навыков;**
- **Формирование и закрепление навыков;**
- **Поддержание интереса, создания хорошего настроения и положительного отношения ко всему происходящему.**

# Утреннее приветствие



**Здравствуй,  
солнце!**  
**Здравствуй, небо!**  
**Здравствуй, вся  
моя Земля!**  
**Мы проснулись  
очень рано,  
И приветствуем  
тебя!**



# На зарядку, становись!

---

МЫ ЗАРЯДКОЙ  
ЗАНИМАТЬСЯ  
НАЧИНАЕМ ПО  
УТРАМ.  
ПУСТЬ  
БОЛЕЗНИ НАС  
БОЯТСЯ,  
ПУСТЬ ОНИ НЕ  
ХОДЯТ К НАМ.  
РАЗ – ДВА,  
ШИРЕ ШАГ!  
ДЕЛАЙ С  
НАМИ ТАК!



# За столом

Час обеда подошёл,  
Сели деточки за стол!

\*\*\*

Бери ложку, бери  
хлеб,  
И скорее за обед!

\*\*\*

А у нас есть ложки  
Волшебные  
немножко.  
Вот – тарелка, вот –  
еда.



# Чище мойся, воды не бойся!

---

ТЕПЛОЮ ВОДОЮ  
РУКИ ЧИСТО МОЮ.  
КУСОЧЕК МЫЛА Я ВОЗЬМУ  
И ЛАДОШКИ ИМ ПОТРУ.



# Образовательная деятельность

---

**Физкультминутки,  
также имеют  
большое  
значение. Как  
известно,  
внимание детей  
короткое, они  
устают от  
сидения, поэтому  
им нужно  
расслабляться.**

*Буратино потянулся,  
раз нагнулся, два  
нагнулся.*

*Руки в стороны развел  
- ключик, видно, не  
нашел.*

*Чтобы ключик нам  
достать, надо на  
носочки встать.*

# «Собираемся на прогулку»

Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять.

Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.

Собери носок в гармошку, и надень его на ножку.

Ты другой носок возьми, точно так же натяни.

А теперь скорей вставай и штанишки надевай.

Посмотри, на улице стало холодать.

Пришло время кофточку деткам надевать.

Тушки – тутушки, где твои ушки?

Ушки в шапке не достанут папки



# Дневной сон

Тишина у  
пруда,  
Не качается  
вода.

Не шумят  
камыши,  
Засыпают



# Минутки - пробудки



**Светит полная луна - за  
волной бежит волна,  
Ветер веет на  
просторе, и всю ночь  
волнует море...  
Волн спокойных  
мерный шум  
усыпляет праздный  
ум...**

**Но так долго вредно  
спать - нам давно**

# **ВЫВОД:**

---

**Больше говорите, шутите,  
поощряйте любую  
речевую активность  
ребенка и скоро Вы  
получите самого  
интересного для себя  
собеседника!**



---

**Спасибо  
за  
внимание!**