

МАДОУ д/с №78

# Структура прогулки с детьми в ДОУ.



Подготовил воспитатель :Войтова И.М.

Калининград

2018

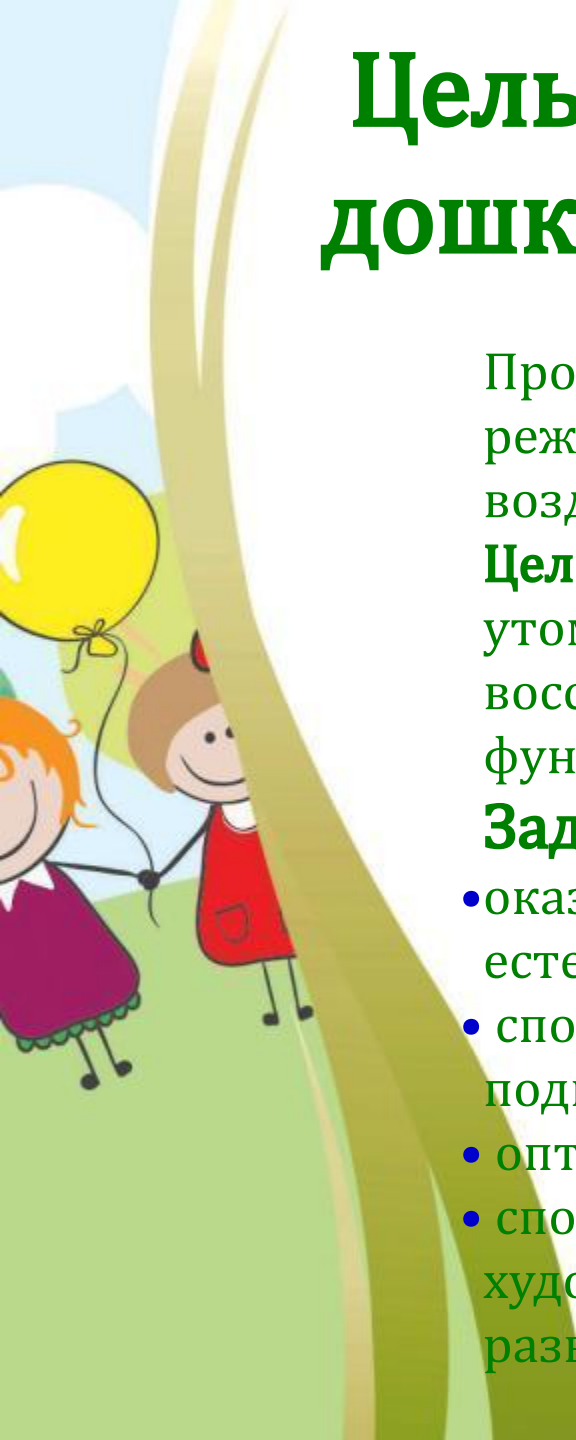
# Цель и задачи прогулки в дошкольном учреждении

Прогулка – это заранее организованный воспитателем режимный момент, который проходит на свежем воздухе.

**Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

## **Задачи прогулки:**

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.



# Виды прогулки

(по месту проведения):

- на участке учреждения;

- пешеходные прогулки

за пределы участка ДООУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров)

- **целевые прогулки:**

□ Прогулка – наблюдение

□ Прогулка – задание

□ Прогулка - загадка

□ Прогулка – поиск

□ Прогулка – поход

□ Прогулка - показ

□ Прогулка – практикум

□ Прогулка - фантазия



# Структура прогулки

Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

**- наблюдение;**

**-двигательная активность:**

подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

**-индивидуальная работа**

по различным направлениям развития воспитанников;

**-трудовые поручения;**

**-самостоятельная деятельность**

**детей**

(с/ролевые игры, худож.творчество, опыты, творческие игры с природным материалом, игры с выносными и спортивными игрушками)





Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения.

Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

# Требования к продолжительности прогулки

2.12.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 ч.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже  $-15\text{ C}$  и скорости ветра более  $7\text{ м/с}$  продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15\text{ C}$  и скорости ветра более  $15\text{ м/с}$  для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже  $-20\text{ C}$  и скорости ветра более  $15\text{ м/с}$  (для средней полосы).

2.12.3. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения.



$-20\text{ C}$

# Выносной материал для прогулок

Предметы и материалы необходимые для проведения занятий на улице воспитатель определяет исходя из плана проведения прогулки.

На площадках многих детских садов имеются специальные склады для игрушек и инвентаря, в случае отсутствия таковых следует заранее подготавливать необходимые инструменты и предметы.

По сезонам привлекаются различные варианты выносного материала.

Правильный подбор дополнительного оборудования и инструментов способствует развитию положительной мотивации ребят к познавательной деятельности, физической активности, тяги к труду.













Спасибо за внимание

и желаем успехов!