



# Технология портфолио в детском саду

Воспитатели группы «Солнышко»  
Дрожжина Наталья Анатольевна  
Шукшина Наталья Михайловна

# Цели портфолио в детском саду

## «Портфолио дошкольника»

Портфолио дошкольника – это первый шаг в открытии ребенком своего «Я»: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Это «копилка» личных достижений в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

# Функции технологии

1. **Диагностическая** – фиксирует изменения и рост за определенный период.
2. **Функция целеполагания** – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором.
3. **Мотивационная** – поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов.
4. **Содержательная** - материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ.
5. **Развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития от года к году.
6. **Рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений.

# Плюсы технологии

- 1. Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.
- 2. Преимуществом технологии «Портфолио» в школе и ДООУ является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы.
- 3. Это форма непрерывной оценки, способ совершенствования образовательного процесса.
- 4. Чаще всего портфолио представляет собой папку с файлами, что позволяет легко вносить изменения, пополнять ее новыми материалами.
- 5. В 1 классе, когда школьник только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. По мере взросления помощь родителей сводится к минимуму.

# Уникальность портфолио дошкольника

- Портфолио дошкольника – это всегда портфолио-собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

# Варианты оформления


- ❖ традиционный вариант – в виде папок, карточек, портфелей;
- ❖ электронное портфолио;
- ❖ раскраска – странички ксерокопятся, предлагаются детям для раскрашивания.

Портфолио – это результат деятельности автора, поэтому ему предоставляется полная свобода и приветствуется инициатива.

Так как речь идет о портфолио дошкольника – необходима помощь и заинтересованность взрослого.

# Условия эффективности технологии

- Добровольность.
- Четко поставленная цель:
  1. Сбор достижений
  2. Накопительная (за определенный период)
  3. Тематическое портфолио («Мое лето»)
- Индивидуальность содержания.
- Удобство хранения.
- Адекватная (не авторитарная, но и не попустительская) помощь взрослого.
- Систематичность в сборе информации.



Таким образом, **портфолио** – это открытая динамическая система, содержащая определенный набор информации, которая регулярно обновляется за счет постоянной смены содержательного наполнения разделов и рубрик.



# Этапы работы над портфолио

Этап	Цель	Особенности	Содержание
<b>Постановочный</b>	<p>Знакомство с темой, назначением и длительностью работ.</p> <p>Сознательное принятие ответственности за свой выбор.</p> <p>Планирование работы с портфолио.</p>	<p>Определение дальнейшей деятельности, её значимости.</p>	<p>Мотивация участников образовательного процесса.</p> <p>Определение цели портфолио.</p> <p>Определение вида.</p> <p>Определение структуры.</p> <p>Распределение обязанностей участников.</p> <p>Подготовка нормативных документов.</p> <p>Определение сроков создания, периодичности работы.</p> <p>Определение места хранения.</p>



Презентация портфолио.

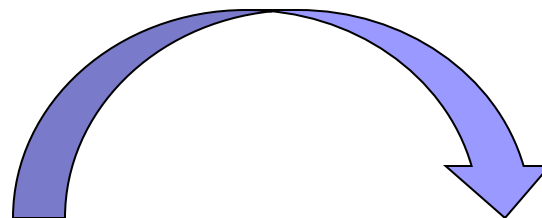
Индивидуальные беседы с детьми.

Консультация с родителями.

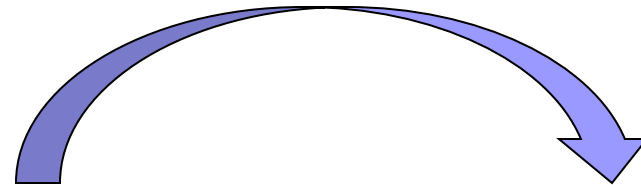
<b>Поисковый</b>	Сбор и систематизация материала.	Индивидуальный поиск авторов. Разнотемповость этапа. Рост степени свободы автора.	Сбор информации. Консультации с педагогами. Консультативная помощь родителей. Мастер - классы, семинары для родителей. Индивидуальная работа с детьми.
<b>Заключительный</b>	Осуществление рефлексии собственной деятельности.	Осознание своих достоинств и проблем.	Презентация портфолио. Индивидуальные беседы с детьми. Консультация с родителями.

# Варианты разделов портфолио

- «Познакомьтесь со мной». Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка. А также генеалогическое древо.
- «Я расту». Эту рубрику можно подразделить на две:
  - «Вот какой я большой»: вес, рост, можно прорисовать ладошку ребёнка на разных возрастных этапах
  - «Чему я научился»: прописываются умения и навыки, которые ребёнок приобрёл за прошедший год.
- «Моя семья»: помещаются фотографии членов семьи, рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.
- «Мои друзья»: аналогично рубрике «Моя семья».



- «Мир вокруг нас»: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.
- «Золотые ручки». Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.
- «Расскажи обо мне»: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада и друга.
- «Размышления вслух»: высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.
- «Мои достижения»: грамоты, благодарственные письма и т. д.



Разделы	Рубрики	Содержание
Портрет	«Давайте познакомимся»	Фамилия, имя ребенка «Я люблю», «Мне нравится»
	«Портрет моего ребенка»	Сочинение родителя о своем ребенке
	«Я расту»	«Вот я какой», «Как я расту» «Я большой», «Я вырос»
	«Я мечтаю»	«Кем и каким я буду», «Я мечтаю» «Каким я вижу себя» и т.д.
Коллектор	«Я хочу» «Я как мама, я как папа»	Образцы, схемы, чертежи. Работы родителей, братьев, сестер.
Рабочие материалы	«Мое настроение» «Мои любимые дела» «Вот, что я могу»	Образцы творчества ребенка: рисунки, рассказы, книги-самodelки.
Достижения	«Мои достижения»	

# Работа с родителями

- Очень важно сделать родителей своими союзниками в непростом деле сбора портфолио.
- Важно научить наблюдать, замечать все новое и интересное и непременно фиксировать, записывать. С помощью портфолио родители видят своего ребенка со стороны, его желания, интересы.
- Одним из главных результатов работы над портфолио является то, что родители учатся наблюдать и замечать происходящие изменения, систематизировать их. Определенную помощь могут оказать памятки, вопросники, опираясь на которые родители смогут выделить особенно яркие и интересные моменты развития их ребенка.