

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24 общеразвивающего вида»

# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила педагог-психолог:  
Орлова Надежда Юрьевна

г. Ухта, 2018 год

# Что такое тревожность?

Тревожность - это "индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе и в таких, которые к этому не predisполагают"



# Причины возникновения тревожности

кроются в нарушении отношений между детьми и взрослыми (родителями, педагогами). Тревожность развивается вследствие наличия у ребенка внутреннего конфликта, который может быть вызван:

1. Противоречивые требования к ребенку.
2. Конфликт между взрослыми членами семьи.
3. Завышенные требования, несоответствующие возможностям и стремлениям ребенка.
4. Воспитание под девизом "Ты должен делать это лучше всех"
5. Навязывание чуждых интересов.
6. Эмоциональное отвержение со стороны близких.
7. Повышенная тревожность родителей, их неудовлетворенность жизнью
8. Врожденная предрасположенность, темперамент.
9. Неполная семья.
10. Частые угрозы.
11. постоянный страх за его здоровье и жизнь.
12. Дефицит общения со сверстниками и другими детьми.
13. Большая интеллектуальная и физическая нагрузка.
14. Психотравмирующие случаи, эмоциональные потрясения.



***Характерными  
проявлениями  
тревожности*** являются:

- ✓ чрезмерное беспокойство,
- ✓ раздражительность,
- ✓ слезливость,
- ✓ пассивность и скованность,
- ✓ неадекватные реакции,
- ✓ нарушения сна,
- ✓ возможные покраснения  
кожи,
- ✓ тики,
- ✓ заикание,
- ✓ всевозможные страхи



# Шпаргалка для воспитателей по работе с тревожными детьми:

- Избегать состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
- Не сравнивайте его с другими ребятами.
- Чаще использовать телесный контакт.
- Способствовать повышению самооценки и чаще хвалить его, но так чтобы он знал за что.
- Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.
- Не предъявлять ребёнку завышенных требований.
- Стараться делать ребёнку как можно меньше замечаний.
- Использовать наказание лишь в крайних случаях.

У детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста тревожность еще не является устойчивой чертой характера и относительно обратима при проведении соответствующих психолого-педагогических мероприятий, а также можно существенно снизить тревожность ребенка, если педагоги и родители, воспитывающие его, будут соблюдать нужные рекомендации.

Спасибо за внимание!