

# Консультация для воспитателей Трудовое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ.

Выполнила воспитатель ГБДОУ №19  
Яковлева Марина Владимировна.

# Определение:

- Трудовое воспитание- процесс вовлечения учащихся в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развития у них творческого практической мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

- **Цель-**формирование положительного отношения к труду детей дошкольного возраста.
- **Задачи-**ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда.
- Воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда.
- Формирование трудовых навыков, положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

# Виды труда дошкольников:

Самообслуживание

Хозяйственно бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд



# Формы организации труда:

Поручения

Дежурства

Коллективный  
труд



# Формирование

# положительного отношения к

# труду.

Ознакомление с трудом  
взрослых

Обучение детей  
простейшим умениям и  
навыкам

Воспитание интереса к  
труду, трудолюбия и  
самостоятельности

Воспитание  
общественно –  
направленных мотивов  
труда, умений трудиться  
в коллективе и для  
коллектива.





# Условия организации труда детей.

Создание положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Демонстрация заинтересованности педагога.

Поощрения в процессе и по результатам труда

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам.

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов способностей ребенка.

Создание мотивации трудовой деятельности.

# Средства, методы и приемы трудового воспитания.

- Сод.
- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течении всего дня.
- Наблюдения за трудом взрослых.
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым.
- Экскурсии.
- Художественные средства.
- Дидактические игры, настольные, с-р игры.
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок.
- Интеграция образовательных областей.

# Рекомендации для родителей.

- Приучайте ребенка к систематическому и самостоятельному труду в ведении домашнего хозяйства.
- Определите для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства.
- Давайте детям посильные задания.
- Вовлекая ребенка в трудовую деятельность, учитывайте возрастные и психологические особенности ребенка.
- Выработывайте у него ответственность за выполненную работу.
- Будьте внимательными к выполнению ребенком поручения, постоянно разъясняйте, показывайте ему, как правильно выполнить работу. Не забывайте, что, прежде всего, нужно научить ребенка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнения.
- Учите ребенка уважительно относиться к труду взрослых.
- Вызывайте у ребенка чувство удовлетворения за выполняемую работу.
- Не наказывайте детей трудом.
- Внимательно оценивайте труд детей, поощряйте их трудовые усилия.
- Чаще рассказывайте детям о своих трудовых успехах.

# Кому будет полезен этот проект?

- Лично мне, чтобы применить его в работе.
- Другим педагогам, могут найти что-то полезное для себя.
- Родителям детей, важно всем членам семьи при выполнении каких-либо домашних дел всегда быть примером. Дети любят подражать взрослым и испытывают огромную гордость, если им поручают дома «настоящие» дела.

# Заключение:

- Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может, и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Важно так организовать трудовую деятельность детей, чтобы как можно больше было возможностей привлекать дошкольников непосредственно к труду.