

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21 «ИСКОРКА»

**Консультация  
для родителей**

**« Формирование  
правил безопасного  
поведения дошкольников  
в быту».**

Бердск 2016

**Адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего детства.**

**Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.**

**Вероятность травм снизиться, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные доступные ему дела по дому.**

**Грязная испачканная одежда – за ней кроется иногда ушиб живота или даже повреждение внутренних органов. Порой дети, опасаясь наказания, могут скрывать факт происшедшей травмы.**

**Дозированный опыт – это воспитательный прием, когда ребенку дают убедиться, что горячая вода, утюг, обжигают, иголка, колется. И так далее. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».**

**Если ваш метод обучения безопасному поведению – запрет, то, то доступно объясните ребёнку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.**

**Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.**

**Защищайте своих детей, пока они не подрастут достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.**

**Игрушки и личные вещи ребенок должен содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме – не только для красоты, но и для безопасности.**

**Кислоты, лаки и растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны для ребенка.**

**Лекарства, в том числе витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендации врача.**

**Мультфильмы и передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?», и обсудить их.**

**Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происшедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.**

**Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют нас – не забывайте об этом.**

**Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.**

**Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.**

**Телефоны службы спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повести около телефонного аппарата.**

**Уходя из дома, ненадолго, найдите ребенку интересное дело (игру), чтобы он не стал искать себе другое занятие, может быть опасное.**

**Факты, выпадения с балконов и окон, убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.**

**Холодная вода – это помощник при порезах, ушибах и ожогах.**

**Цените в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте её в нужное русло.**

**Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.**

**Щетка, мыло и паста должны быть спутниками вашему ребенку с ранних лет.**

**«Это нельзя, а это можно» такое пояснение важно, для правильной ориентировке ребенка в мире незнакомых ему вещей.**

**Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов со взрослыми вместе или рядом.**

**Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.**

**Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.**