

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21 «ИСКОРКА»**

**Консультация
для родителей**

**« Формирование
правил безопасного
поведения дошкольников
в быту».**

Бердск 2016

Адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего детства.

Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм снизиться, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные доступные ему дела по дому.

Грязная испачканная одежда – за ней кроется иногда ушиб живота или даже повреждение внутренних органов. Порой дети, опасаясь наказания, могут скрывать факт происшедшей травмы.

Дозированный опыт – это воспитательный прием, когда ребенку дают убедиться, что горячая вода, утюг, обжигают, иголка, колется. И так далее. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если ваш метод обучения безопасному поведению – запрет, то, то доступно объясните ребёнку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не подрастут достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Игрушки и личные вещи ребенок должен содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме – не только для красоты, но и для безопасности.

Кислоты, лаки и растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны для ребенка.

Лекарства, в том числе витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендации врача.

Мультфильмы и передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?», и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происшедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют нас – не забывайте об этом.

Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.

Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

Телефоны службы спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повести около телефонного аппарата.

Уходя из дома, ненадолго, найдите ребенку интересное дело (игру), чтобы он не стал искать себе другое занятие, может быть опасное.

Факты, выпадения с балконов и окон, убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.

Холодная вода – это помощник при порезах, ушибах и ожогах.

Цените в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте её в нужное русло.

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Щетка, мыло и паста должны быть спутниками вашему ребенку с ранних лет.

«Это нельзя, а это можно» такое пояснение важно, для правильной ориентировке ребенка в мире незнакомых ему вещей.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов со взрослыми вместе или рядом.

Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.