

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 169
г. Ульяновск

**«Информационно-коммуникативные
технологии
в дошкольном образовании»**

**Выполнила: воспитатель
Смолина Т.В.**

2014 г.

Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в дошкольной педагогике.

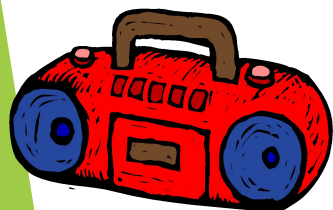
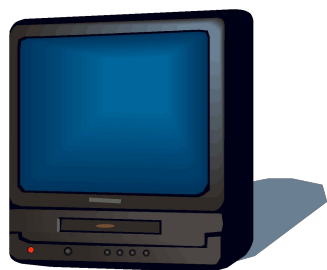
Использования компьютера – это отличное средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы.

А также ИКТ позволяют расширить возможности педагога, создают базу для приобщения детей к компьютерным обучающим программам.



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

И чаще всего из-за нехватки средств, медленно и болезненно эти новшества приживаются в детских садах. Но прочно и основательно.



**Средства ИКТ
в детском саду:**

Компьютер
Мультимедийный проектор
Принтер
Видеомагнитофон
Телевизор
Магнитофон
Фотоаппарат
Видеокамера

Эффективность образовательного процесса

- ✓ внедрение ИКТ в образовательный процесс ДОУ позволяет делать занятия по – **настоящему привлекательными**, современными благодаря дизайну представляемой информации;
- ✓ вызывает у детей огромный **интерес** к деятельности;
- ✓ информация, представленная детям **несет в себе образный тип информации**, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма
- ✓ **движения, звук, мультипликация** надолго привлекают внимание ребенка;
- ✓ постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является **стимулом познавательной активности детей**;
- ✓ компьютер предоставляет возможность реализации **индивидуального подхода** в работе с детьми дошкольного возраста
- ✓ компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет. Пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую **«ситуацию успеха»**

*Воздействие ребенка с компьютером, интерактивным оборудованием должно быть обеспечено **дошкольным образованием**. Чем раньше мы это начнем, тем быстрее будет развиваться наше общество, так как современное общество требует знаний работы с компьютером.*



Надо помнить, что применение информационно – коммуникационных технологий, должно быть лишь частью образовательной деятельности, они должны дополнять, а не заменять эмоционального человеческого общения, так необходимого в дошкольном возрасте.

Нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры - это наше будущее.

Только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».



На помощь педагогам приходят « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1. Занятия могут проводиться лишь **в присутствии педагога или воспитателя**, который несёт ответственность за безопасность ребенка.
2. Для таких занятий нужен **специальный кабинет**.
3. Для уменьшения зрительного напряжения, важно, чтобы **изображение** на экране компьютера было **четким и контрастным**.
4. Для защиты от света могут использоваться: **легкие шторы или жалюзи**.
5. При работе компьютеров в помещении создаются специфические условия: уменьшается влажность воздуха, повышается температура воздуха, поэтому пол должен иметь **антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий**.
6. Для поддержания оптимального микроклимата необходимо: **проветривание и влажная уборка** кабинета до и после занятий.
7. Общая продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять **25-30 минут**. Из них 5-7 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером, другие мультимедийные средства (презентация, слайд-шоу, фотоальбомы) ещё 5-10 минут.
8. Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке.

Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в его работе?

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

Обмен опытом, наработками других педагогов России и зарубежья.

Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Ошибки при использовании ИКТ:

- Недостаточная методическая подготовленность педагога.**
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях.**
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.**
- Перегруженность занятий демонстрацией.**



Вывод: Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Спасибо за внимание!

