

# **ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Воспитатель: Кайсина  
Светлана Юрьевна  
МКДОУ «Золотой ключик»**

# Значение игр с песком для развития детей дошкольного возраста

Игры с песком для детей дают возможность проявлять выдумку, творчество, и фантазию. Детские игры с песком являются очень полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека непостижимым образом часть негативной энергии. Для детей любого возраста песок является бесплатным тренажёром для пальчиков.

Поэтому родители должны с раннего возраста знакомить детей с песком, потому что есть прямая зависимость между развитием речи ребенка и мелкой моторикой рук.

Песочница – это прекрасная развивающая среда для работы с детьми, так как игры с песком насыщены различными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), песочница сказочная страна. Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков, и т. д.) они сооружают реки, долины, горы, озера, туннели, мосты. Старшим детям можно предложить построить «Сказочный город». На песке детей учат рисовать, писать (палочкой, пальцем), что вызывает большой интерес. Дети учатся играть сообща, сотрудничают друг с другом.

## Игры с песком позволяют:

1. Совершать координацию движений, пальцевую моторику
2. Стимулировать развитие сенсорики, тактильной чувствительности
3. Развивать навыки общения и речь
4. Стимулировать познавательный интерес

# Организация игр с песком

Игра с песком как способ развития и самотерапии ребенка.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком.

Во - первых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во - вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность.

В - третьих, в играх с песком развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), речь и моторика.

В - четвертых, совершенствуется предметно-игровая деятельность.

## **Условия работы с детьми:**

1. Согласие и желание ребенка
2. У детей не должно быть :
  - 0 Аллергии на пыль от сухого песка
  - 0 Кожных заболеваний и порезов на руках

## **Правила поведения в песочнице:**

1. Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя бросать песок в других, брать в рот.
3. После игры надо убрать все игрушки на свои места
4. После игры в песке надо помыть руки.

## **Оборудование песочницы в группе:**

1. Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз – песок в ней можно разделить на две части: сухой и мокрый.
2. Песок должен быть светло-коричневого цвета. Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обезврежен. Кварцевать песок необходимо не реже одного раза в неделю.



### 3. Набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах)

- 0 лопатки, сита, воронки;
- 0 разнообразные пластиковые формочки разной величины – геометрические; изображающие животных, транспорт;
- 0 набор игрушечной посуды;
- 0 бросовый материал: камешки, веточки, палочки.

Центр «Песок и вода» помогает воспитателю в решении одной из важнейших задач в развитии ребенка. Речь идет о самостоятельной деятельности-экспериментированию с различными предметами и природными материалами.

Организовывая игры с песком и водой, педагог знакомит детей с элементарными предметами о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику ребенка. Дети очень любят такие игры. Игры с водой и песком вызывают положительные эмоции.

Работа с детьми в Центре «Песок и вода» требует определенных условий:

1. доступен для детей в любое время в группе;
2. подход со всех сторон в группе и на участке;
3. достаточное количество фартуков в группе, формочек для песка, игрушек на участке.

# Игры с водой

- 0 «Достань ракушку»
- 0 «Поймай рыбку»
- 0 «Что как плавает?»
- 0 «Капитаны»
- 0 «Теплый, холодный»
- 0 Опыты с водой

# Игры с песком

- o «Найди игрушку»
- o «Печем печенье»
- o «Угостим куклу»
- o «Песочные узоры»
- o «Рисуем палочкой»
- o Опыты с песком