

**«Новые программы и технологии в условиях
реализации ФГОС ДО, как средство
профессиональной компетенции педагога»**

Подготовила: Гришкина Н.В.
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»

Цель:

актуализация развития профессиональной компетентности педагога ДОО.

Задачи:

- 1. Рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога.**
- 2. Обеспечить обмен опытом работы педагогов по повышению личной профессиональной компетентности.**
- 3. Познакомить педагогов с понятием «профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности.**

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр.Мин.Обр.РФ от 17 октября 2013. №1155);

Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель) (Пр.Мин.труда и соц.защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н)

- Ученые А.С. Белкин и В.В. Нестеров считают: «В педагогическом плане компетенция – совокупность профессиональных полномочий, функций, создающих необходимые условия для эффективной деятельности в образовательном пространстве»
- Компетенция применительно к профессиональному образованию – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности



Примерная
основная
образовательная
программа

Вдохновение

Проект
Соответствует ФГОС



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Примерная
основная
образовательная
программа

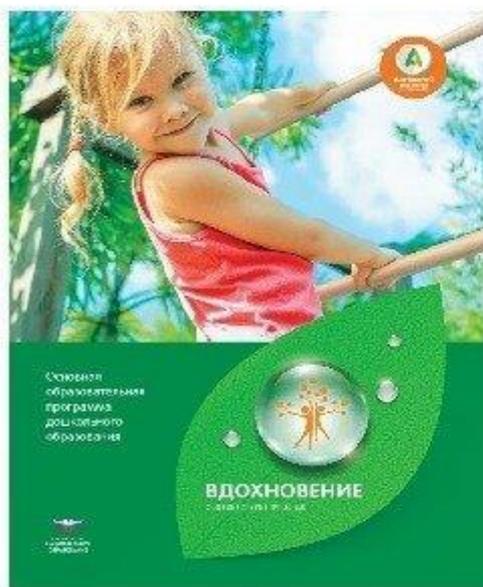
Вдохновение

Проект
Соответствует ФГОС



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНО-ГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ВДОХНОВЕНИЕ»



Соответствует ФГОС ДО

*Программа создана под
научным руководством
академика РАО А.Г. Асмолова*

- «Вдохновение» – основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО с учётом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни.
- Особенность программы – ориентация на новую социокультурную ситуацию развития детства, со всем присущими современному раннему и дошкольному возрасту проблемами роста и развития.

*Рекомендовано УМО по образованию
в области подготовки
педагогических кадров:
протокол №2 от 25.06.2015г.*



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНО-ГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Примерная
основная
образовательная
программа

Вдохновение

Проект
Соответствует ФГОС



1.1.2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.



ПРОГРАММА «МОЗАИКА»



ФГОС ДО

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**М
О
З
А
И
К
А**

**«РУССКОЕ
СЛОВО»**

ozon.ru

2+

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

**ПРОГРАММА
МОЗАИЧНЫЙ
ПАРК**



Программа Мозаичный парк включает в себя все лучшее от традиционных методик дошкольного образования и полностью соответствует Федеральному Госстандарту.

Занятия носят системный характер, что гарантирует активное развитие Вашего ребенка во всех сферах

malenkaystrana.ru



Реализация основных принципов
ФГОС дошкольного образования:



- смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребёнка;
- решение образовательных задач во время игр, познавательно- исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;
- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание ситуации выбора;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро меняющихся условиях;
- новые механизмы взаимодействия с родителями.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«РУССКОЕ СЛОВО»

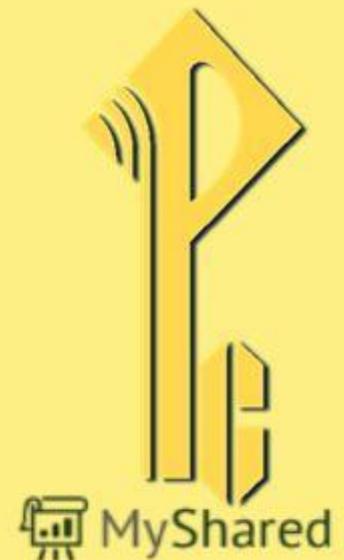


ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Реализация Примерной основной образовательной
программы «Мозаика» на примере программно-
методического комплекса дошкольного образования
(ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК»**

И.С. Артюхова,
руководитель центра дошкольного образования,
канд. пед. наук,
старший научный сотрудник
Института содержания и методов образования
Российской академии образования

**Москва
2014**



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Методические рекомендации** для всех возрастных групп на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».
- **Методические рекомендации** по организации инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.



Литература

- 1.Бережкова О.В. Проблема стандартизации профессиональной деятельности педагога дошкольной организации. – Журнал «Управление» № 9, ТЦ «Сфера», 2013г.
- 2.Карелина Е.В. Формирование коммуникативной компетентности воспитателей. Журнал «Управление» № 5, ТЦ «Сфера», 2014г.
- 3.Фадеева Е.И. Эмоциональная компетентность – условие сохранения психического здоровья педагогов. – Журнал «Управление» № 5, ТЦ «Сфера», 2014г.
- 4.Федорова Л.И. Требования ФГОС дошкольного образования к обеспечению равных возможностей для развития каждого ребенка. – М. Педуниверситет «Первое сентября», 2014г.
- 5.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией Федосовой И.Е. – М. Издательство «Национальное образование», 2015г.
- 6.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». – М. Издательство «Русское слово», 2014г.
- 7.Интернет - страница:
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/03/25/professionalnaya-kompetentnost-pedagogov-v-usloviyah>