

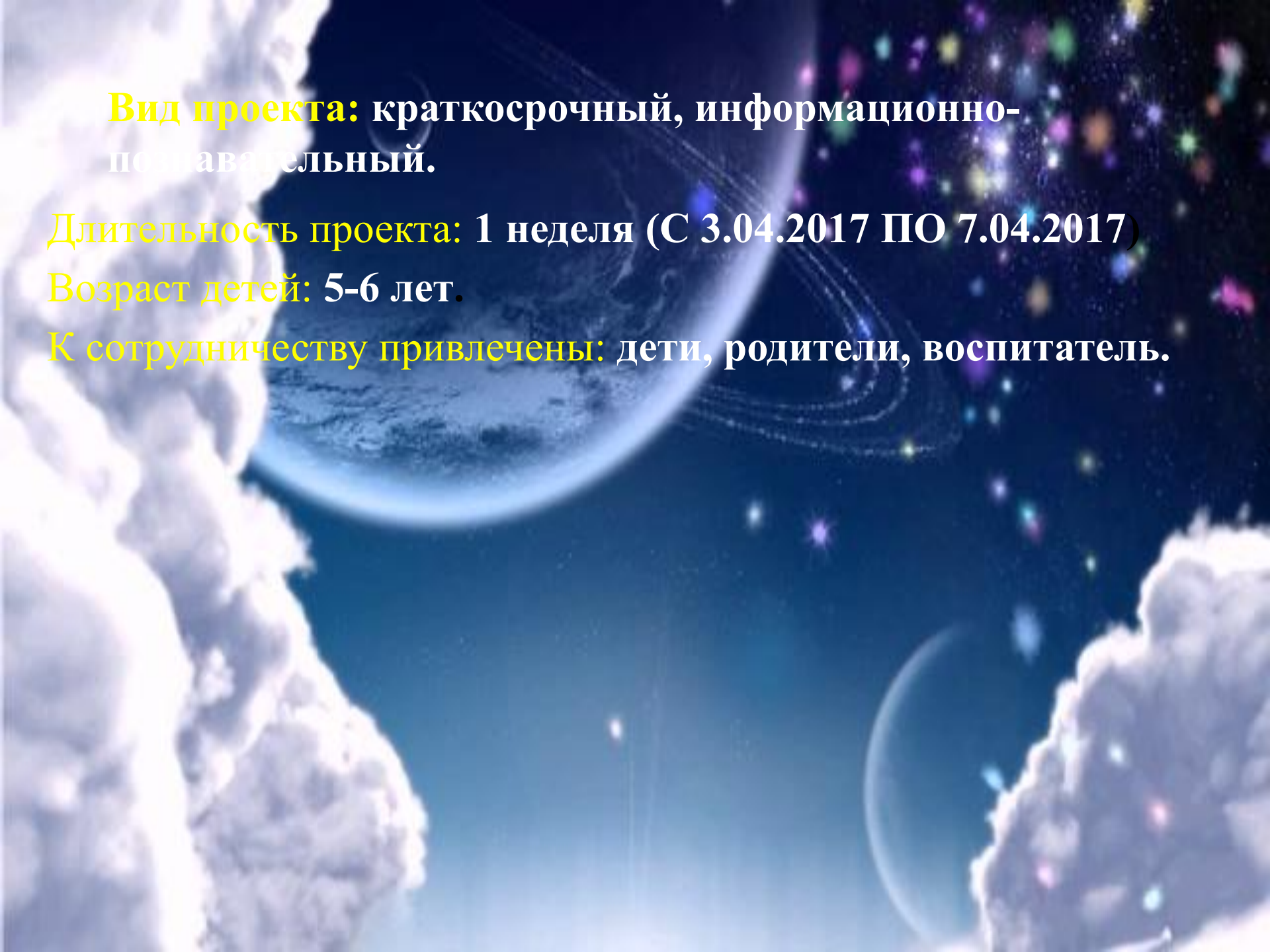


«ОТКРЫТЫЙ КОСМОС»

**Проект для детей старшего
дошкольного возраста.**

Игнатьева Татьяна Сергеевна.

МБДОУ № 10.

The background of the slide is a vibrant space-themed illustration. It features a large, glowing blue planet with a ring system, resembling Saturn, in the upper center. The sky is a deep blue, filled with numerous colorful stars in shades of purple, green, yellow, and blue. In the lower right, there is a smaller, crescent-shaped planet. On the left and right sides, there are large, billowing white clouds that appear to be part of a nebula or a planetary atmosphere. The overall composition is dynamic and visually appealing, suitable for a children's educational project.

Вид проекта: краткосрочный, информационно-познавательный.

Длительность проекта: 1 неделя (С 3.04.2017 ПО 7.04.2017)

Возраст детей: 5-6 лет.

К сотрудничеству привлечены: дети, родители, воспитатель.

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;
- прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития космической науки и техники;
- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- развить собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных заместителей);
- познакомить детей с названием планеты, на которой мы живем; названиями планет солнечной системы; названием спутника Земли
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии
- воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям;

Предварительная работа с детьми:

- беседа о космосе;
- тематическое оформление группы;
- дополнение уголков новым материалом;
- чтение рассказов;
- оформление выставки.

Работа с детьми и родителями:

- сделать поделки на выставку.

Дидактические игры.



Реализация проекта:

		Мероприятие.	
	Виды деятельности.	Интеграция образовательных областей.	Работы с родителями.
	Беседа: «Земля и луна». Чтение: рассказы посвященные космосу, космической технике. НОД: ознакомление с окружающим «Загадочный мир космоса». Дидактическая игра: «Космос».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.	Оформление выставки: «Космос».

Выставка: «Космос».



Реализация проекта.

		Мероприятия.	
	Виды деятельности.	Интеграция образовательных областей.	Работы с родителями.
	Беседа: «Герои космоса». Чтение рассказа: «Первый в космосе». Отгадывание загадок про космос. Дидактическая игра: «Подбери словечко».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.	Участие в конкурсе в роли участников, зрителей и жюри.

Папка передвижка для родителей.



БЕКА И СТРЕКА
Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать Вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!



Реализация проекта.

		Мероприятия.	
	Виды деятельности.	Интеграция образовательных областей.	Работы с родителями.
	Беседа: «Первый полет в космос». НОД: Рисование «Путь к звездам». Оформление выставки: «Мир космоса».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.	Оформление выставки. Поделки по данной теме.

Художественное творчество.



Результат.

- У детей сформируются начальные представления о космосе, Солнечной системе, её планетах;
- Дети познакомятся с историей развития космонавтики, первом космонавте;
- Дети вместе с родителями будут участвовать в индивидуальных и подгрупповых проектах, искать ответы на вопросы, обращаться к различным источникам;
- Возрастёт заинтересованность и вовлеченность родителей в педагогический процесс;