

# Консультация на тему: «Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах.»



Воспитатель первой квалификационной  
категории:  
Шейченко Елена Владимировна.



Мы пойдём с тобой,  
малыш.  
Улыбаясь светофору,  
Влево, вправо  
поглядишь.  
Чтобы день такой  
чудесный  
Омрачить не смел никто,  
Правила движенья вместе  
Мы усвоим? Да, легко!

**Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.**

**Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.**

**Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективу воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.**

**Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.**



# Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

## 1. Ребёнок – пешеход



## 2 Ребёнок – пассажир



**3 Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, роликовых коньков и др.)**



# Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения.

## Игровые ситуации



# Практические занятия с использованием настольных игр.





Уже больше года мы используем в своей работе обучающие мультимедийные занятия:

## Семейный клуб «Радуга» для родителей.



**Работу мы ведём систематически, беседуем с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, дождь, рано темнеет и т.д.).**

**Мы приучаем ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объясняем и повторяем детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.**

**Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.**





# Развивающая среда



**Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания. Поэтому мы, понимая всю важность данной проблемы, включаем занятия по ПДД во все виды деятельности в ДОУ.  
Спасибо за внимание.**

