

Консультация для родителей

Автор –составитель

Воспитатель ГБДОУ №1

Таглина Ольга Николаевна

Январь 2014

Ребёнок и дорога





Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "**Будь осторожен на дороге**»

Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? **Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.**

Прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.



На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку,

что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость.

Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.



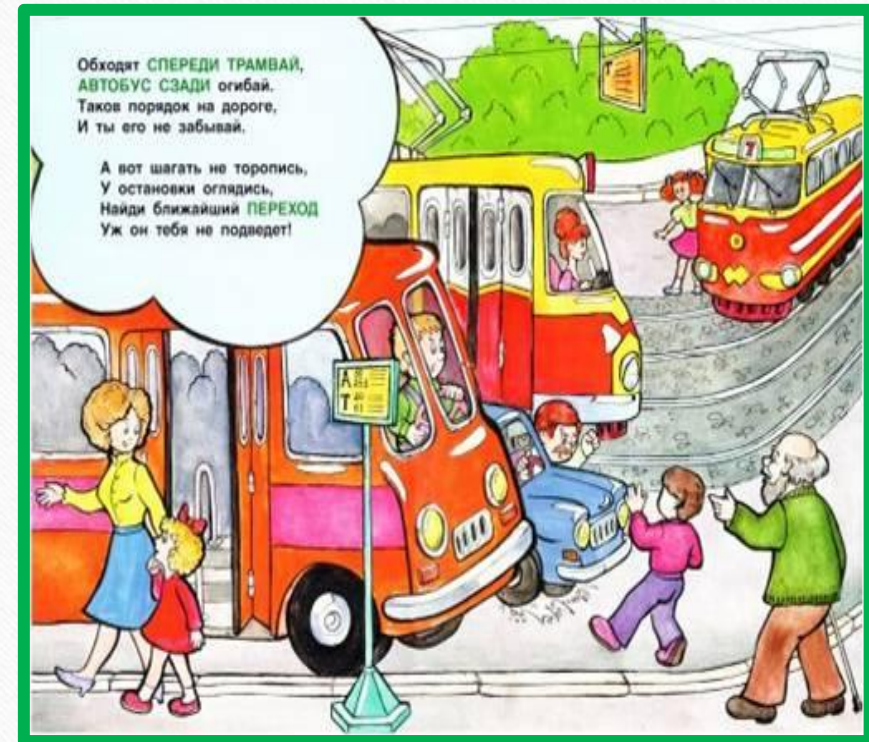
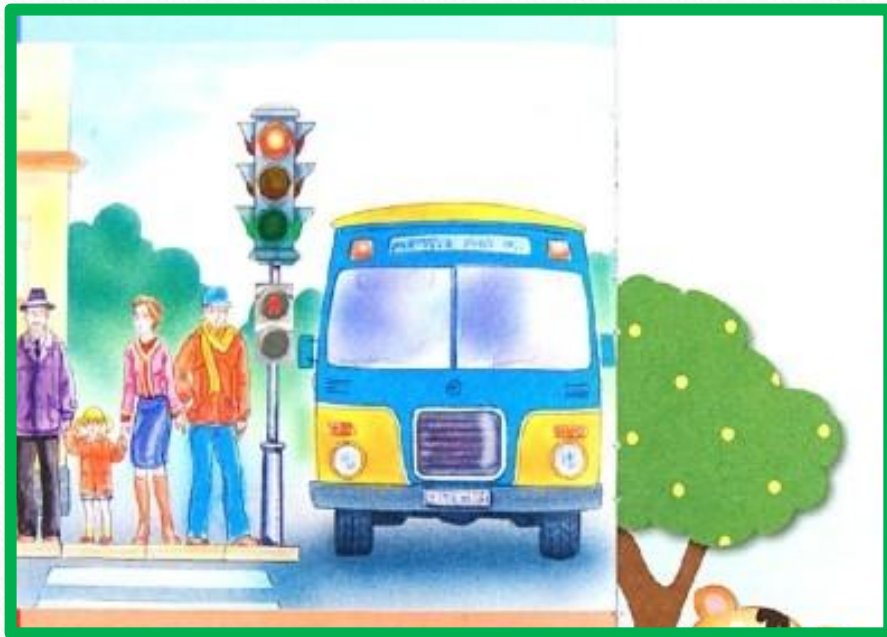
Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.
Перед дорогой надо остановиться.



Безопаснее всего переходить
улицу с группой пешеходов.



Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.



Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно.



Рекомендации для родителей



При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;



Готовясь перейти дорогу:

- - остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- - ~~привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;~~
- - подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- - учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- - не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- - неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство ~~останавливается у перехода, как оно движется по инерции.~~

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с
детьми только на
посадочных
площадках, а при их
отсутствии на тротуаре
или обочине.



переходите дорогу только по
пешеходным переходам или
на перекрестках по
отмеченной линии «зебре»,
иначе ребенок привыкнет
переходить, где придется;
- не спешите и не бегите;
переходите дорогу всегда
размеренным шагом



приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;



Что должны знать родители о своем ребенке?

- В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
- В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

❑ В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

❑ В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т. д. ; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

ДОБРОГО ПУТИ!

