



Immanuel Kant
Baltic Federal
University

Проблема правовой культуры родителей в ДОУ



Доклад подготовлен под руководством старшего преподавателя: Кваша И. Н.

Студенты: Склярва Н. В., Лебедева Н. Г.,

2 курс, педагогический институт «Психолого-педагогическое образование»;

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования», бакалавриат; форма обучения – заочная.



ПРАВА РЕБЁНКА

- это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.





Некомпетентность в правовых вопросах



Недостаточное осознание общей
ответственности родителей



Телесные наказания



Низкая правовая культура



Родители несут первоочередную ответственность за воспитание детей, они являются полноправными участниками педагогического процесса.





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛЬ -
изучение
уровня
развития
правовой
культуры
родителей



ЗАДАЧИ

- ✓ оценка актуальности правовых отношений и соблюдения прав ребенка в ДОУ для родителей дошкольников;
- ✓ определение уровня правовой информированности родителей, как законных представителей своих детей, о защите их прав в образовательном учреждении и в семье, о правовых отношениях субъектов образовательного процесса в ДОУ в целом;
- ✓ выявление наиболее значимых для родителей прав детей дошкольного возраста;
- ✓ выявление случаев физического наказания и жестокого обращения с детьми;
- ✓ изучение осведомлённости родителей об организациях, занимающихся вопросами защиты прав ребёнка, попавшего в сложную ситуацию.



ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

- выступает как разновидность общей культуры, отражает характер и степень правового развития личности;
- начинается с элементарных представлений о правах человека в обществе, об основных принципах правового поведения, о законности и правопорядке.





ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА и культура личности

«- это совокупность правовых знаний, убеждений, установок личности, которые реализуются в процессе труда, общения, поведения, в отношении к материальным и духовным ценностям общества».

Певцова Е.А.

«- это особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние и личности и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям».

Сальников В.П.

Культура личности - «это знание, умение применять и сознательно выполнять требования права в процессе жизнедеятельности человека»



КОМПОНЕНТЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Когнитивный компонент – это правовые знания и правовое мышление;

Поведенческий компонент – это правовые умения, навыки правового поведения в ситуациях правового значения;

Эмоционально-чувственный компонент – это положительное эмоциональное отношение и уважение прав и законодательной основы правовых отношений субъектов образовательного процесса;

Нравственный компонент – это понимание, осознание ценности и значимости правовых отношений в жизни ребенка;

Волевой компонент - это осознание ответственности за защиту и соблюдение прав ребенка в его жизни.

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ

1. Ваш возраст

- 20-25 лет
- 26-30 лет
- 31-35 лет
- 36-40 лет
- 40 лет и старше

2. Количество детей в семье

- один
- двое
- трое
- более

3. Считаете ли вы проблему прав ребёнка в нашей стране и в городе актуальной?

- Да
- Нет

4. Знакомы ли вы с «Конвенцией о правах ребёнка»?

- Да
- Нет

5. Какие права, на ваш взгляд, имеют дети?

- На защиту
- На здоровье
- На семью
- На игру
- На помощь
- Все вышеперечисленное

6. Кто должен защищать права ребенка?

- Государство
- Образовательное учреждение
- Родители/опекуны
- Полиция

7. Какой из перечисленных пунктов вы считаете нарушением прав ребёнка:

- Ограничение в свободе движений
- Пребывание несколько часов без родителей дома
- Применение родительской силы

8. Что для вас означает словосочетание «счастливое детство»?





Участие в анкетировании приняло 50 человек: родители средних и старших групп

9. Соблюдаются ли права ребёнка в детском саду?

- Да.
- Нет

10. Хотели бы вы воспитывать своих детей так как воспитывали вас?

Да Нет

11. Знает ли ваш ребенок границы дозволенного поведения?

Да
Нет
Не задумывался об этом

12. Существует ли для вашего ребёнка физическое наказание в случае нарушения этих границ или правил?

Да
В отдельных случаях
Неприемлемо ни при каких обстоятельствах

13. Какие меры пресечения используются вами в случае нарушения ребёнком принятых в вашей семье границ и правил?

14. Что вынуждает вас использовать жёсткие меры воспитательного воздействия?

- Конкретная ситуация
- Особенность вашего характера (вспыльчивость, раздражительность)
- Бессилие, незнание другого способа воздействия на ребёнка

15. Какие права у вашего ребёнка в семье?

16. Какие права имеет ваш ребёнок в детском саду?

17. Можно ли считать нарушением прав детей отсутствие у родителей времени участвовать в жизни ребёнка?

- Да
- Нет
- Не знаю

18. Знаете ли вы адреса, телефоны организаций, куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребёнка, попавшего в сложную ситуацию?

- Да
- Нет

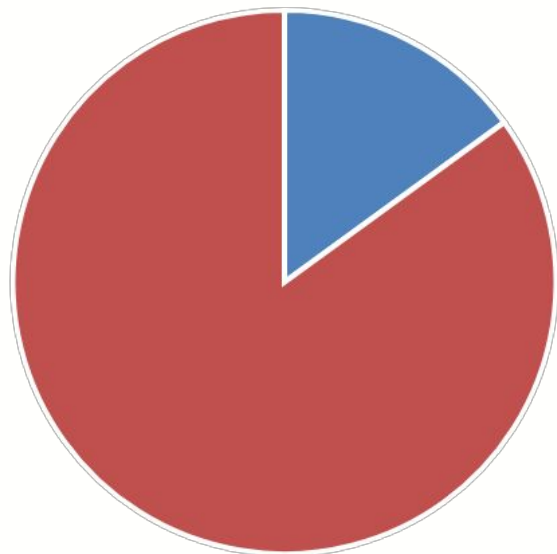




Анализ результатов анкетирования

только **15%** родителей знакомы с «Конвенцией прав ребёнка»;

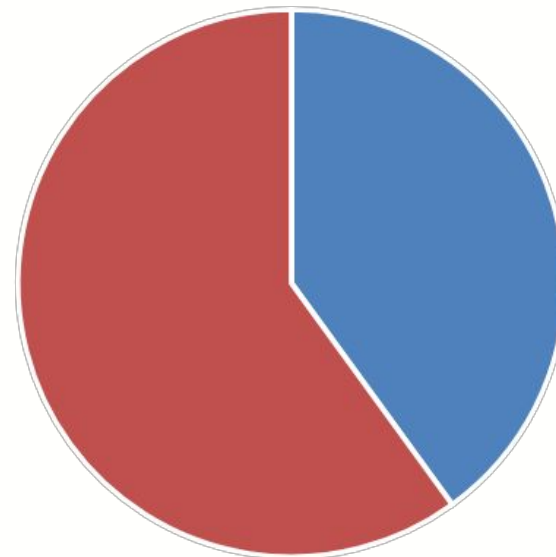
Конвенция о правах ребёнка



■ Знакомы ■ Не знакомы

40% считают проблему прав детей в городе или стране актуальной;

Актуальна ли проблема прав детей

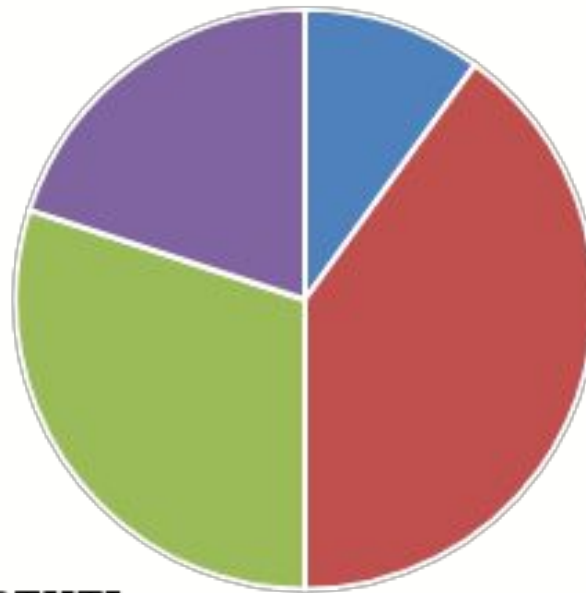


■ Да, актуальна ■ Нет, не актуальна



90% респондентов признают право детей на защиту, здоровье, игру, помощь взрослого. Права детей распределились по количеству в следующем порядке: на здоровье, на игру, на защиту и помощь взрослого;

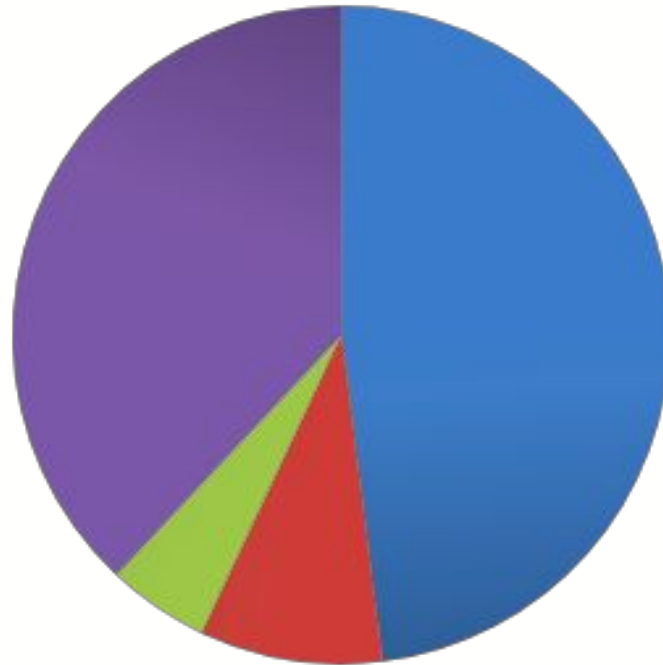
Права детей



- Затруднились ответить
- Право на здоровье
- Право на игру
- Право на защиту и помощь взрослого



Права детей защищают:

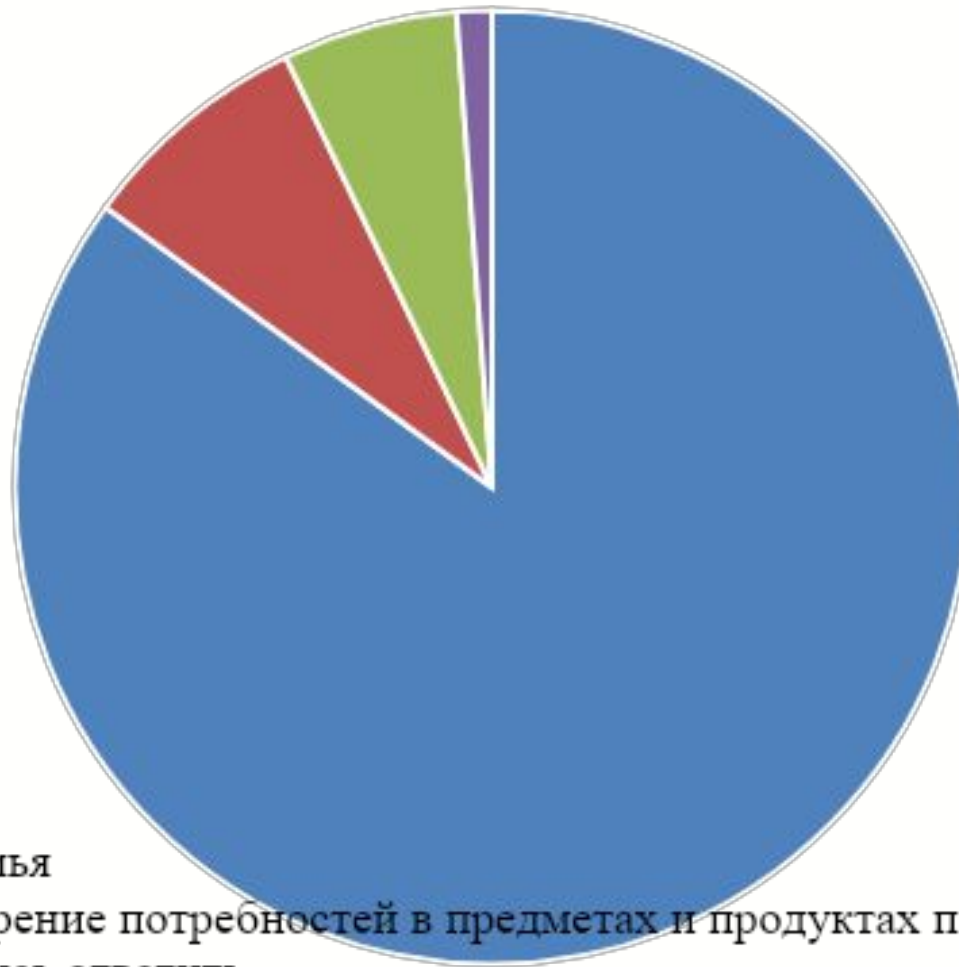


- Как государство, так и родители
- Только родители
- Только государство
- Все инстанции, включая полицию

57% родителей подтвердили свою ответственность за соблюдение прав детей.



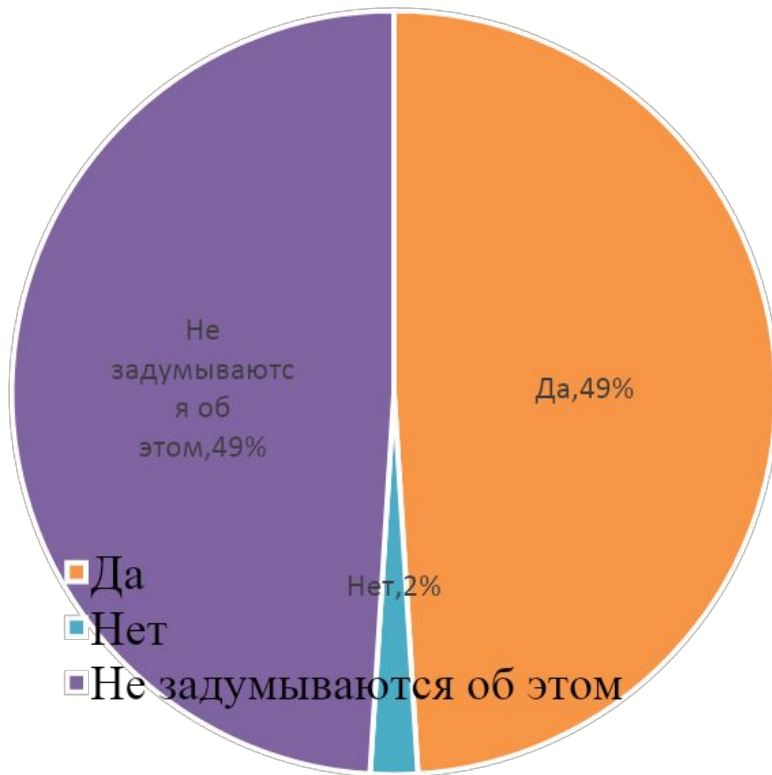
Счастлиное детство - это



- Полная семья
- Удовлетворение потребностей в предметах и продуктах питания
- Затруднились ответить
- Психологическая и правовая защищённость



«Знает ли ваш ребёнок границы дозволенного поведения?»



Приемлемо ли применение физического наказания





Меры пресечения в случае нарушения ребёнком принятых в семье границ и правил



Права ребёнка в семье





**Можно ли считать
нарушением прав детей
отсутствие у родителей
времени участвовать в жизни
ребёнка?**



**Знаете ли вы данные
организаций,
содействующих в вопросах
защиты прав ребёнка,
попавшего в сложную
ситуацию?**





**ознакомление родителей с
нормативно-правовыми
документами;**

**вооружение родителей
необходимыми
правовыми знаниями;**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ**

**повышение уровня
правовой культуры
педагогического
коллектива;**

**формирование и повышение
ответственности родителей
за соблюдение и защиту прав
детей в воспитательном
процессе в ДОУ и в семье;**



**Immanuel Kant
Baltic Federal
University**

Спасибо за внимание!