

Речь детей в 3 год

- Понимание речи взрослых;
- наличие связной речи;
- речь понятна окружающим;
- пассивный словарь больше активного;
- называет предметы и части предметов (животные, одежда, игрушки, овощи, фрукты, мебель, посуда..)
- навыки словоизменения (единственное-множественное число, падежи) ;
- вопросы: что? как? почему?
- полноценные слова , а не звукоподражания (ав-ав, би-би, му-му)

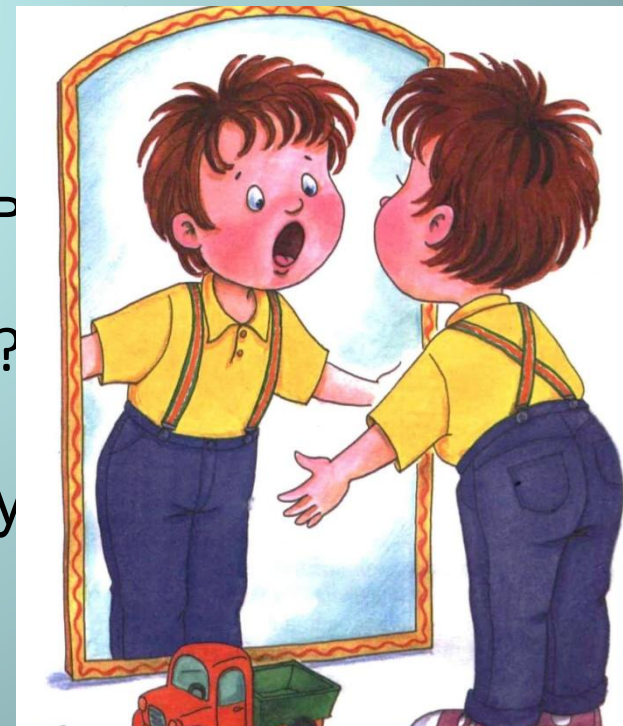


- Папа, дай мафынку (машинку)
- Это не моя кувтотька (курточка)
- не хотю (не хочу) сапку (шапку) она колюся (колючая)
- мама йаботает(работает) , а потом будем игйать (играть)
- у кофки(кошки) бевые(белые) уфки (ушки)
- дай мне кавандаси (карандаши), я буду лисовать(рисовать)



На что обратить внимание:

- Если нет фразовой речи, не вступает в диалог со взрослыми и детьми;
- не всегда понимает речь взрослого, не отвечает на вопросы по сюжетной картинке;
- ходьба на носочках, повышенное слюноотделение, постоянно открыт рот, не дышит носом, отказывается самостоятельно одеваться, сложности с жеванием твердой пищи;
- беременность и роды протекали с осложнениями;
- у ребенка частые заболевания, травмы;
- неправильно произносит звуки С,З;
- не задает вопросы что? зачем? почему?;
- не запоминает простые стихи;
- вместо речи использует жесты, мимику;
- злится когда его не понимают;
- речь непонятна посторонним людям.



Что делать?

- консультация ЛОРа, невролога, психиатра;
- чаще давать твердую пищу, облизывать тарелки, леденцы, чистить язык зубной щеткой;
- исключить телевизор/планшет/телефон;
- если смотрите мультфильм, то обсуждать сюжет и героев после просмотра;
- сюжетно-ролевые игры;
- спокойная, доброжелательная атмосфера в семье;
- подвижные игры, спорт, танцы, пение;
- лепка, рисование, конструирование, проговариванием;
- чтение литературы по возрасту



Для расширения словарного запаса рекомендуется совместное чтение, книги необходимо выбирать исходя из возраста и интересов ребенка.

После прочтения книг, просмотра мультфильмов, спектаклей полезно проводить беседу, делиться эмоциями. В такие моменты нужно уметь слушать и слышать ребенка, не перебивать его, показывать свою заинтересованность, поощрять малыша к длительным рассказам.

Спасибо за
внимание!

