

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родителям (законным представителям) о
ФГОС дошкольного образования
воспитанников.

Выполнила
Фирсткова Надежда Наримановна.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

*Представляет собой
совокупность обязательных
требований к дошкольному
образованию.*

СТАНДАРТ РАЗРАБОТАН

***НА ОСНОВЕ КОНСТИТУЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И С УЧЕТОМ КОНВЕНЦИИ
ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА.***

В СТАНДАРТЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

- ◎ *индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;*
- ◎ *возможности освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации.*

СТАНДАРТ НАПРАВЛЕН НА:

- ⦿ *повышение социального статуса дошкольного образования;*
- ⦿ *Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;*
- ⦿ *Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;*
- ⦿ *Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.*

СТАНДАРТ НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- **Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;**
- **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;**
- **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**

- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-моральных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;*
- *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;*
- *Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- *Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

СТАНДАРТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРЕБОВАНИЯ К:

- ◎ *Структуре Программы;*
- ◎ *Условиям реализации
Программы;*
- ◎ *Результатам освоения.*

ПРОГРАММА -

- ⦿ *должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.*
- ⦿ *Её содержание должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей (образовательные области):*
 - ⦿ *социально-коммуникативное развитие;*
 - ⦿ *познавательное развитие;*
 - ⦿ *речевое развитие;*
 - ⦿ *художественно-эстетическое развитие;*
 - ⦿ *физическое развитие.*

УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- ◎ *Уважением взрослых к человеческому достоинству детей*
- ◎ *Использованием форм и методов соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей*
- ◎ *Построением образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми*
- ◎ *Поддержкой взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу*
- ◎ *Поддержкой инициативы и самостоятельности детей*
- ◎ *Возможностью выбора детьми материала, видов активности, участников деятельности и общения*
- ◎ *Защитой детей от всех форм физического и психического насилия*
- ◎ *Поддержкой родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечением семьи в образовательную деятельность*

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ЛИТЕРАТУРА

- ***Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.***
- ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17 октября 2013г.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.