

Педагогическая мастерская для родителей

Тема: «Родительское взаимодействие с ребёнком»



Автор: **Трушникова Ирина Николаевна** Воспитатель ГБДОУ детский сад №37 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт -Петербург
2019г

Цель педагогической мастерской:

1. Предложить родителям задуматься о восприятии собственного ребёнка;
2. Помочь осознать родителям, что забота о ребёнке - это вопрос первостепенной важности;
3. Познакомить родителей с « Правами, обязанностями и ответственностью в сфере образования родителей (законных представителей) ст. 44
(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
(Семейный Кодекс. Глава 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей)
4. Вызвать желание у родителей получать знания и умения для успешного воспитания и обучения своего ребёнка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Статья 44.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



**Дети – это счастье, дети – это радость,
Дети – это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.
Дети, как ни странно, также
испытание.**

**Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, понимание.
Дети – это время, дети – это труд.**



Посейте поступок — пожнете
привычку, посеите привычку —
пожнете характер посеите характер —
и вы пожнете судьбу.

Теккерей. У.



С самых ранних лет необходимо ставить ребенка в такие условия, чтобы он жил, играл, работал, делил свои радости и горести с другими детьми.

Крупская Н. К.



Если бы дети не принуждались к труду, то они не научились бы ни грамоте, ни музыке, ни гимнастике...

Демокрит

Если Вы хотите **вырастить хороших детей**, тратьте на них в два раза **меньше денег** и в два раза **больше времени**.



Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете.

Макаренко А.С.





Для того чтобы **формировать разумные характеры** в индивидуумах, как создателях последовательно развивающегося, процветающего и навсегда счастливого общества, каждый с ранних лет должен быть приучаем к ежедневной полезной **работе**, сообразно его силам и способностям.

Оуэн Р.





Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, посильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда.

Сухомлинский В. А.



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Сухолинский В. А.



Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении!

Руссо Ж.-Ж.



У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать и нет ничего глупее, чем пытаться подменить это его умение нашим.

Жан Жак Руссо



Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Коменский Я.



Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости, любознательности.

Сухомлинский В. А.

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе».

К. Паустовский



Необходимо — для полноты ощущения жизни, то есть **для счастья** — учить детей "большой любви" — **к Родине, к нации, к человечеству, доверию к силе разума, удивлению перед красотой человеческой души**, только все это — способно создать органическое уважение к человеку, к личности.

Бетховен



Обращайте ваше внимание не столько на истребление недостатков и пороков в детях, сколько на наполнение их животворящею любовью: **будет любовь — не будет пороков.**
Белинский В. Г.



Общение с книгой — высшая и незаменимая форма интеллектуального развития человека.

Твардовский А. Т.

Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашивание, а **спокойное, серьезное и деловое распоряжение** — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение, как один из старших уполномоченных членов коллектива.

Макаренко А. С.



Когда ребенка ругают, порют и всячески огорчают, тогда он с самых малых лет начинает чувствовать себя одиноким.

Писарев Д. И.

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение.

Макаренко А. С.

Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя.

Сухомлинский В. А.



Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Сухомлинский В. А.





Дети должны получить от нас, во-первых, корни, а во-вторых, крылья.

Мэри Лэм



Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша **счастливая** старость, плохое воспитание — это наше будущее **горе** , это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

[Макаренко А. С.](#)

Спасибо за внимание!



Вопросы?