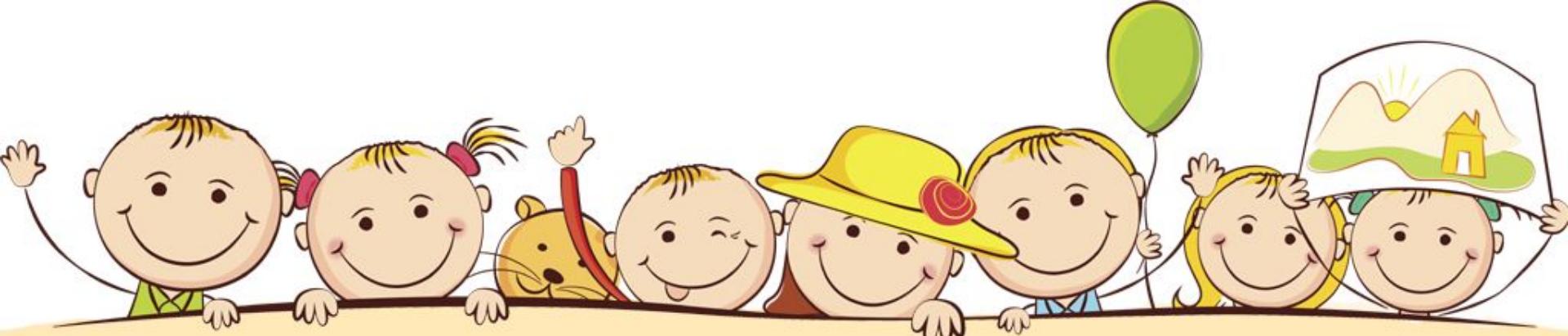




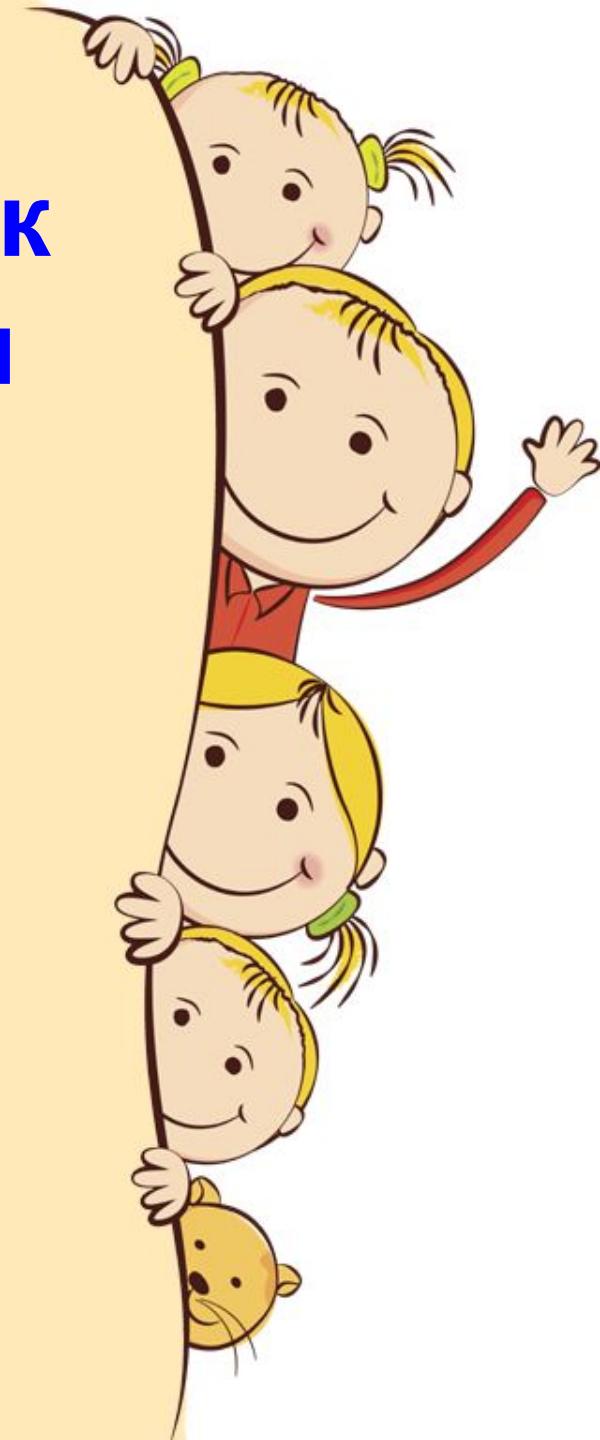
# Роль семьи в приобщении ребенка к чтению.

Терещенко М.М.  
воспитатель МБДОУ  
д/сад № 8 «  
Тополек»



**Дошкольный возраст  
самый активный для  
включения ребенка в  
читательскую  
деятельность.**

**Формируется интерес к книге, закладываются основы разносторонней читательской деятельности, появляется возможность домыслить, «дофантазировать».**





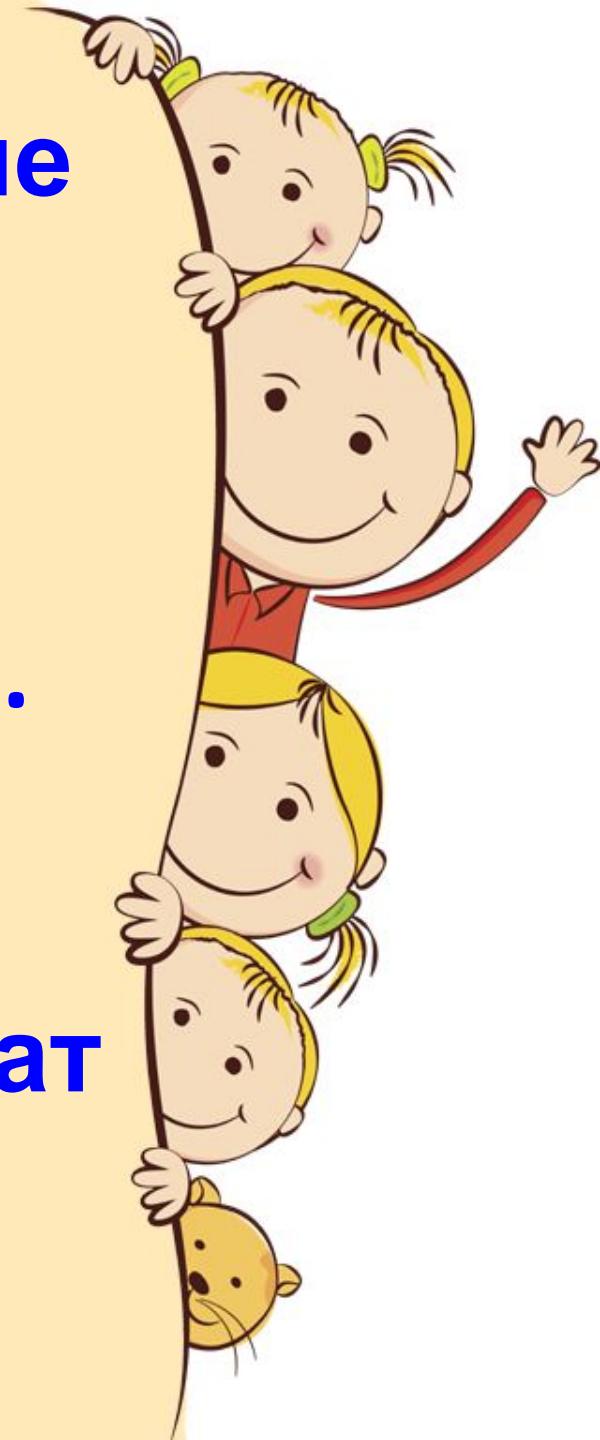
## Пассивное чтение



## Активное чтение



**Семья, семейное чтение  
в становлении  
дошкольника как  
читателя играют  
первостепенную роль.  
Семья отличается  
постоянством и  
длительностью воспитат  
ельных воздействий  
отца или матери.**





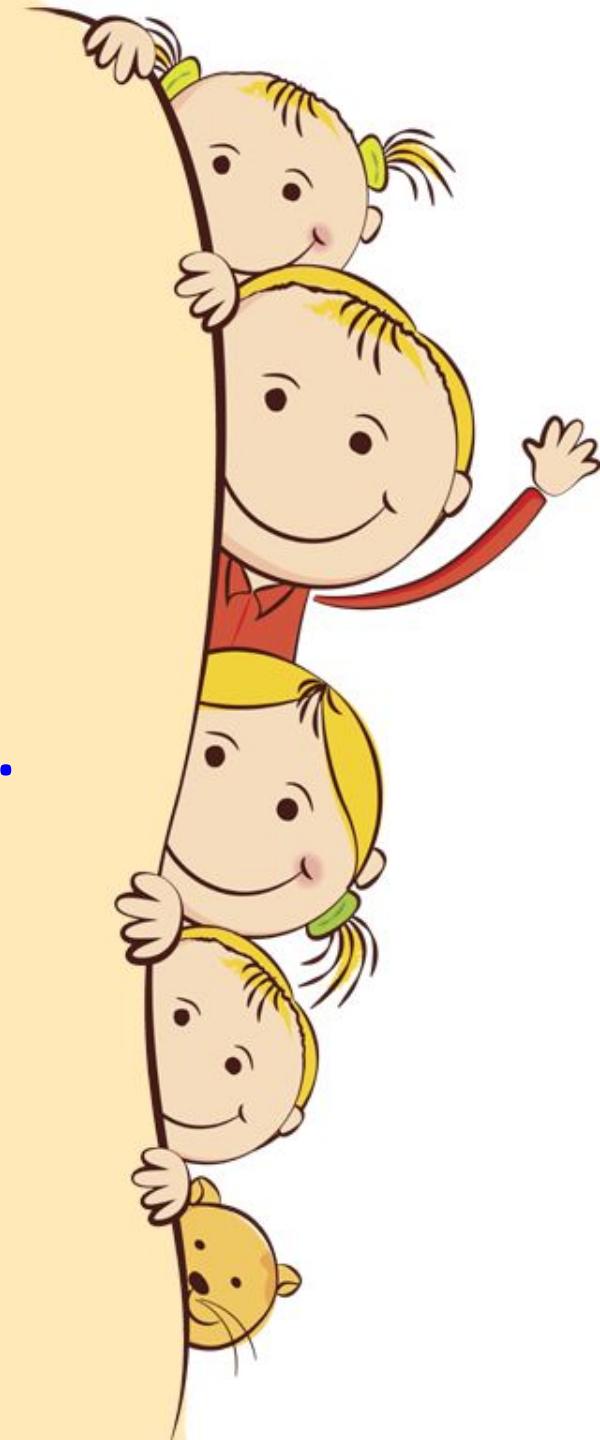
## Формы работы:

- Занятия
- Культурно – досуговая деятельность
- Свободная от занятий деятельность

# Сотрудничество с родителями.

## *Формы работы:*

- Сотрудничество с родителями.
- Формы работы:
- Родительские собрания.
- Индивидуальные консультации.
- Семинары – практикумы.
- Папки – передвижки.
- Фотопрезентации.
- Участие родителей в литературных конкурсах, в создании библиотечного фонда ПОУ, в оформлении выставок.





## Система работы позволяет:

- повысить уровень познавательного, речевого, психофизического развития детей;
- создает предпосылки для реализации творческих способностей, самовыражения;
- помогает детям войти в мир художественной литературы,

**Процесс чтения является определяющим в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении человека, ребенка.**



