

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой,
Азбукой улиц, проспектов дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда
Я.Пищумов.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах

АКТУАЛЬНОСТЬ

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психо-физиологического развития:

- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- Быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- Преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения;
- Преобладание потребности в движении над осторожностью;
- Стремление подражать взрослым;
- Недостаток знаний об источниках опасности;
- Переоценка своих возможностей.
- Непостоянство
- Незрелость
- Неспособность правильно оценивать обстановку

Причины детского
дорожно-
транспортного
травматизма

```
graph TD; A([Причины детского дорожно-транспортного травматизма]) --> B[Недисциплинированность детей]; A --> C[Несоблюдение правил дорожного движения]; A --> D[Незнание правил дорожного движения];
```

Недисциплинированность
детей

Несоблюдение
правил дорожного
движения

Незнание
правил дорожного
движения



**Ребенок – пассажир
городского
транспорта**

**Ребенок – водитель
детских
транспортных
средств**

Ребенок-пешеход

АСПЕКТЫ



Этапы

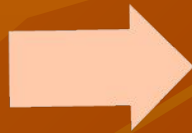
Информационный

Технологический

Организационный

Практический

Результативный



Формы работы с детьми:



Формы работы с родителями:

Анкетирование

Индивидуальные беседы

Консультации

Родительские встречи

Наглядная агитация

Родительские собрания

Праздники

Конкурсы

Выставки

Работа в социуме

ГИБДД

Цикл бесед
«Ребенок и дорога»

Библиотека

Чтение книг
беседы

Станция юнных ТЕХНИКОВ

Участие в конкурсах

Нарастающая степень сложности работы

II младшая группа

Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Уточнить представления об улице, дороге, Тротуаре, автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице

Средняя группа. Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Дополнить представления об улице новыми сведениями.

Познакомить с правилами передвижения пешеходов, с понятиями «пешеход», «наземный переход».

Старшая группа. Тема: Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.

Цель: Углубить знания детей о дороге и регулировании дорожного движения.

Познакомить с понятиями «перекресток», «организованная пешая колонна»

Подготовительная группа. Тема: Наблюдение за работой сотрудников ГАИ

Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГАИ, объяснить значение его жестов.

**Уберечь ребенка от
беды на дорогах – долг
нас,
взрослых!**

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in a darker shade of the background color, creating a subtle, textured effect. The central text is a bright yellow, bold, sans-serif font with a slight glow effect, making it stand out against the darker background.

Спасибо за внимание !