

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над головой,  
Азбукой улиц, проспектов дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда  
Я.Пищумов.

# Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.*

# Формирование навыков безопасного поведения на дорогах

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

# Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психофизиологического развития:

- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- Быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- Преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения;
- Преобладание потребности в движении над осторожностью;
- Стремление подражать взрослым;
- Недостаток знаний об источниках опасности;
- Переоценка своих возможностей.
- Непостоянство
- Незрелость
- Неспособность правильно оценивать обстановку

Причины детского  
дорожно-  
транспортного  
травматизма

```
graph TD; A([Причины детского дорожно-транспортного травматизма]) --> B[Недисциплинированность детей]; A --> C[Несоблюдение правил дорожного движения]; A --> D[Незнание правил дорожного движения];
```

Недисциплинированность  
детей

Несоблюдение  
правил дорожного  
движения

Незнание  
правил дорожного  
движения



**Ребенок – пассажир  
городского  
транспорта**

**Ребенок – водитель  
детских  
транспортных  
средств**

**Ребенок-пешеход**

**АСПЕКТЫ**



Этапы

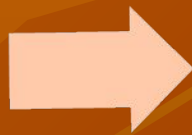
Информационный

Технологический

Организационный

Практический

Результативный





# Формы работы с детьми:



# Формы работы с родителями:

Анкетирование

Индивидуальные беседы

Консультации

Родительские встречи

Наглядная агитация

Родительские собрания

Праздники

Конкурсы

Выставки

# Работа в социуме

## **ГИБДД**

Цикл бесед  
«Ребенок и дорога»

## **Библиотека**

Чтение книг  
беседы

## **Станция юнных ТЕХНИКОВ**

Участие в конкурсах

# Нарастающая степень сложности работы

## II младшая группа

Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Уточнить представления об улице, дороге, Тротуаре, автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице

Средняя группа. Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Дополнить представления об улице новыми сведениями.

Познакомить с правилами передвижения пешеходов, с понятиями «пешеход», «наземный переход».

Старшая группа. Тема: Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.

Цель: Углубить знания детей о дороге и регулировании дорожного движения.

Познакомить с понятиями «перекресток», «организованная пешая колонна»

Подготовительная группа. Тема: Наблюдение за работой сотрудников ГАИ

Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГАИ, объяснить значение его жестов.

**Уберечь ребенка от  
беды на дорогах – долг  
нас,  
взрослых!**

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and warm atmosphere.

**Спасибо за внимание !**