КОНСУЛЬТАЦИЯ: «ВОСПИТАНИЕ У РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОТРЕБНОСТИ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»

Подготовила:
Баранова О.А.

задачи

- Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания
- Побуждать детей к самостоятельности
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания

Цель

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов

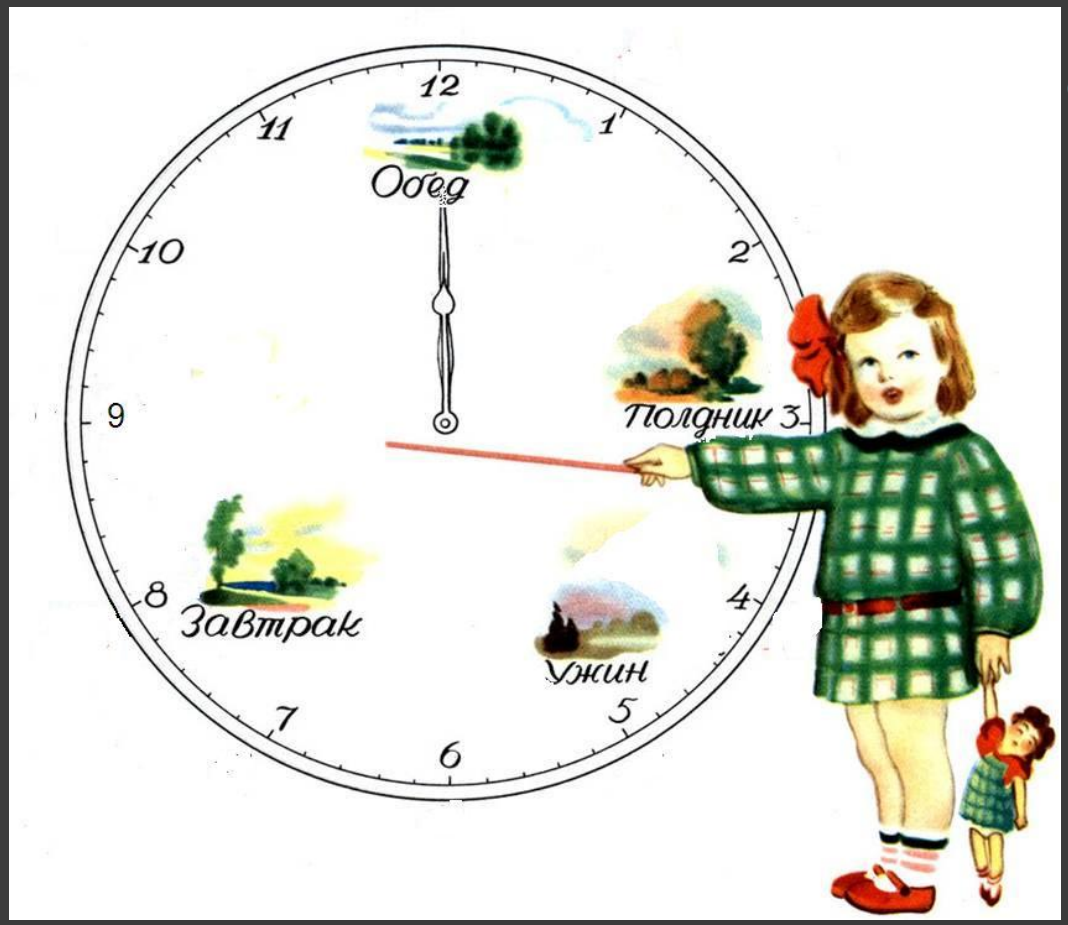
Привитие культурно-гигиенических навыков.

- Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве.. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одной из самых актуальных при воспитании детей этого возраста. Иначе говоря, ребенок легко воспринимает определенную последовательность действий, но очень трудно осваивает изменения в ней.
- Для достижения эффективности формирования культурно-гигиенических навыков мы проводим упражнения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин наблюдения, показ инсценировок, рассказывание, заучивание, сюжетно-ролевые игры.

2. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи

- Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!
- . Приучаем ребёнка к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой горшок, свой носовой платок, своё полотенце, своя зубная щётка.

Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.



- Оформили альбом “ Правила поведения для малышей”, куда подобрали иллюстрации и стихи к положительному и негативному воздействию на организм человека. Особое внимание обращаем на значимость для организма сна, прогулки, еды и других режимных процессов. Разработали план закаливающих мероприятий соответствующих возрасту детей.

Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям.

- Одним из показателей здорового образа жизни является отношение человека к движениям, к физкультурным упражнениям, к использованию их в своей жизнедеятельности. Сегодня результаты исследования двигательной активности детей третьего года жизни просто пугают. За время пребывания в детском саду ребёнок находится в движении всего 1,5 – 2 ч! Для решения этой проблемы мы разработали двигательный режим, а также пополнили физкультурный уголок нестандартными пособиями для выполнения физкультурных упражнений.

Формирование потребности семьи (родителей) ребенка в здоровом образе жизнедеятельности и личного примера в укреплении и сохранении здоровья.

- Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у малышей являются родители. С первых дней знакомства с ними, мы показываем и рассказываем всё, что ждёт их детей в нашем детском саду, обращая особое внимание на вопросы, связанные со здоровьем детей.