

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №2  
комбинированного вида Петродворцового района**

**СПб  
Консультация**

**«Взаимодействие тифлопедагога и  
воспитателя  
в работе по здоровьесбережению  
дошкольников с нарушением зрения»**

**Составители:**

Воспитатель Гайдай Е.Н.

Тифлопедагог Бойко Л.А.

**Цель консультации:** раскрытие важности обеспечения организации педагогического процесса и оснащённости развивающей среды в соответствии с общими офтальмо-гигиеническими нормативами.

**Актуальность темы**

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день в воспитании и обучении дошкольников с зрительными нарушениями является охрана зрения, развитие зрительных функций и укрепление здоровья, что предполагает организацию развивающей среды с учетом зрительных возможностей детей и формирование у них мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

# Основные задачи взаимодействия тифлопедагога и воспитателя группы

- ✓ использование технологии обучения ,адекватные возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников группы;
- ✓ учет индивидуальных зрительных особенностей развития ребенка при организации педагогического процесса;
- ✓ создание условий, не допускающих зрительных, физических и психологических перегрузок ;
- ✓ рациональная организация двигательного режима, в соответствии с общими и индивидуальными зрительными особенностями детей, способствующая нормальному физическому развитию;
- ✓ формирование представлений детей о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться и беречь его;
- ✓ в совместной деятельности совершенствование практических навыков и умений по ЗОЖ;
- ✓ организация консультативной и просветительской работы с родителями воспитанников, с целью повышения уровня знаний по проблемам охраны зрения и укрепления здоровья;
- ✓ использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика простудных заболеваний и т.д.);

## Схема взаимодействия врача-офтальмолога, тифлопедагога и воспитателя группы

Врач-окулист

Тифлопедагог

Воспитатель группы

Особенности зрительного восприятия конкретно взятого ребенка  
Режим зрительных нагрузок  
Этапы лечения

Составление общих офтальмо-гигиенических рекомендаций по организации:

- ✓ педагогического процесса в группе;
- ✓ оформлению группы;
- ✓ физических нагрузок

На основе анализа офтальмологических карт ,составление индивидуальных рекомендаций к зрительным и физическим нагрузкам, рассадке.

Соблюдение рекомендаций, получаемых от специалистов группы.

Предоставление информации специалистам группы об особенностях зрительного восприятия детьми материала в процессе совместной их деятельности с воспитателем

# Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия с воспитанниками

**ПРОВЕДЕНИЕ  
ГИМНАСТИКИ  
ДЛЯ ГЛАЗ**

**БАССЕЙН и ЗАНЯТИЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ**

**ПРОВЕДЕНИЕ  
ДЫХАТЕЛЬНОЙ и  
ПАЛЬЧИКОВОЙ  
ГИМНАСТИКИ**


**Лечебная  
физкультура**

**Фиточай после  
бассейна**

**ПРОГУЛКА**

**ПРОВЕДЕНИЕ  
ЗАКАЛИВАЮЩИХ  
ПРОЦЕДУР:**

- хождение по массажным дорожкам
- полоскание горла
- обливание рук



**Группа  
«Амблиопия,  
косоглазие»**

**УТРЕННЯЯ,  
РИТМИЧЕСКАЯ И  
БОДРЯЩАЯ ПОСЛЕ  
СНА ГИМНАСТИКИ**



# Коррекционная направленность развивающей среды



**Упражнения для глаз**

Умел ли делать гимнастику для глаз? Как только почувствуешь, что глаза устают, сразу же начинай делать такие упражнения.

- Закрой оба глаза сип пальца, а потом одной из. Повтори это 4-6 раз.
- Пальцами в течение 1 минуты все кончиками (подушечками) пальцев.
- Делай круговые движения глазами: направо-налево-направо-налево-направо-налево. Повтори упражнение 10 раз.
- Выложи вперед руку. Сиди вглядывайся за кончик пальца, медленно приближай его к носу, а потом так же медленно отдавай обратно. Повтори упражнение 5 раз.
- Посмотри в окошко, найди самую дальнюю точку и задрижи на ней взгляд в течение 1 минуты.

А если ты уже носишь очки? В этом случае можно правильно их хранить и регулярно мыть теплой водой с мылом. Ведь от очков теперь зависит твой зрение!





# Здоровьесберегающие формы работы с детьми



# ДЛЯ РОДИТЕЛИ

## Список фруктов

Список фруктов, доступных в сезон (сентябрь-октябрь)

Вид фрукта	Дата созревания
Яблоко	сентябрь
Груша	сентябрь
Слива	сентябрь
Вишня	сентябрь
Черешня	сентябрь
Персик	сентябрь
Абрикос	сентябрь
Клубника	сентябрь
Малина	сентябрь
Смородина	сентябрь
Черника	сентябрь
Кизил	сентябрь
Рябина	сентябрь
Брусника	сентябрь
Облепиха	сентябрь
Каштан	сентябрь
Лещина	сентябрь
Орех	сентябрь
Кедровый орех	сентябрь
Пекан	сентябрь
Каштан	сентябрь
Лещина	сентябрь
Орех	сентябрь
Кедровый орех	сентябрь
Пекан	сентябрь

## Мы растем

### АНТРОПОМЕТРИЯ

Показатель	Пол	Возраст	Норма
Рост	Мальчик	3-6 лет	95-105 см
Рост	Девочка	3-6 лет	90-100 см
Вес	Мальчик	3-6 лет	13-18 кг
Вес	Девочка	3-6 лет	12-16 кг
Длина плеча	Мальчик	3-6 лет	30-35 см
Длина плеча	Девочка	3-6 лет	28-32 см
Длина предплечья	Мальчик	3-6 лет	20-25 см
Длина предплечья	Девочка	3-6 лет	18-22 см
Длина кисти	Мальчик	3-6 лет	7-8 см
Длина кисти	Девочка	3-6 лет	6-7 см
Длина стопы	Мальчик	3-6 лет	8-10 см
Длина стопы	Девочка	3-6 лет	7-9 см
Длина пальца	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина пальца	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Мальчик	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Девочка	3-6 лет	2-3 см
Длина указательного	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина указательного	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина среднего	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина среднего	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина безымянного	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина безымянного	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Мальчик	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Девочка	3-6 лет	2-3 см
Длина указательного	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина указательного	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина среднего	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина среднего	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина безымянного	Мальчик	3-6 лет	4-5 см
Длина безымянного	Девочка	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Мальчик	3-6 лет	3-4 см
Длина мизинца	Девочка	3-6 лет	2-3 см


# закаливание

Закаливание – это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости механизмов защиты и приспособления организма ребенка ко многим факторам внешней среды, чтобы суточные и сезонные, периодические и внезапные изменения температуры, атмосферного давления, магнитных и электрических полей Земли не вызвали у детей резких изменений в растущем организме.

Благодаря исследованиям ученых (Брехман, Амосов, Аршавский) в современном мире сформировался новый подход к пониманию здоровья: не пытаться обеспечить здоровье, борясь с болезнями, а укреплять изначально, не допуская их возникновения.

Одна из самых эффективных форм укрепления здоровья – это **Закаливание.**

Систематическое закаливание укрепляет не только первую систему, тренирует безболезненное восприятие организмом к переменам холода и тепла, но и укрепляет сердце, легкие, улучшает обмен веществ, то есть улучшает работу всех органов и систем.




# уголок ТИФОПЕДАГОГ

## Правила гигиены

1. Мыть руки с мылом перед едой, после туалета, перед выходом на улицу.
2. Не пить из грязных стаканов, не есть из грязных тарелок.
3. Не пить из грязных бутылок.
4. Не пить из грязных баночек.
5. Не пить из грязных кружек.
6. Не пить из грязных чашек.
7. Не пить из грязных блюд.
8. Не пить из грязных ложек.
9. Не пить из грязных вилок.
10. Не пить из грязных ножей.
11. Не пить из грязных чайных ложечек.
12. Не пить из грязных чайных пакетиков.
13. Не пить из грязных чайных заварочников.
14. Не пить из грязных чайных фильтров.
15. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.
16. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.
17. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.
18. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.
19. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.
20. Не пить из грязных чайных сервировочных наборов.

## Правила поведения

1. Не бегать по коридору.
2. Не прыгать с высоты.
3. Не толкаться.
4. Не кричать.
5. Не шуметь.
6. Не смеяться громко.
7. Не плакать громко.
8. Не плакать долго.
9. Не плакать часто.
10. Не плакать много.
11. Не плакать редко.
12. Не плакать никогда.
13. Не плакать иногда.
14. Не плакать постоянно.
15. Не плакать временно.
16. Не плакать навсегда.
17. Не плакать случайно.
18. Не плакать преднамеренно.
19. Не плакать непреднамеренно.
20. Не плакать намеренно.

## Правила безопасности

1. Не играть с огнем.
2. Не играть с электричеством.
3. Не играть с острыми предметами.
4. Не играть с горячими предметами.
5. Не играть с тяжелыми предметами.
6. Не играть с легкими предметами.
7. Не играть с мягкими предметами.
8. Не играть с твердыми предметами.
9. Не играть с жидкими предметами.
10. Не играть с газообразными предметами.
11. Не играть с плавающими предметами.
12. Не играть с тонущими предметами.
13. Не играть с летающими предметами.
14. Не играть с падающими предметами.
15. Не играть с поднимающимися предметами.
16. Не играть с опускающимися предметами.
17. Не играть с вращающимися предметами.
18. Не играть с неподвижными предметами.
19. Не играть с движущимися предметами.
20. Не играть с неподвижно движущимися предметами.



---

**Спасибо за внимание !**