

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №2
комбинированного вида Петродворцового района**

**СПб
Консультация**

**«Взаимодействие тифлопедагога и
воспитателя
в работе по здоровьесбережению
дошкольников с нарушением зрения»**

Составители:

Воспитатель Гайдай Е.Н.

Тифлопедагог Бойко Л.А.

Цель консультации: раскрытие важности обеспечения организации педагогического процесса и оснащённости развивающей среды в соответствии с общими офтальмо-гигиеническими нормативами.

Актуальность темы

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день в воспитании и обучении дошкольников с зрительными нарушениями является охрана зрения, развитие зрительных функций и укрепление здоровья, что предполагает организацию развивающей среды с учетом зрительных возможностей детей и формирование у них мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Основные задачи взаимодействия тифлопедагога и воспитателя группы

- ✓ использование технологии обучения ,адекватные возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников группы;
- ✓ учет индивидуальных зрительных особенностей развития ребенка при организации педагогического процесса;
- ✓ создание условий, не допускающих зрительных, физических и психологических перегрузок ;
- ✓ рациональная организация двигательного режима, в соответствии с общими и индивидуальными зрительными особенностями детей, способствующая нормальному физическому развитию;
- ✓ формирование представлений детей о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться и беречь его;
- ✓ в совместной деятельности совершенствование практических навыков и умений по ЗОЖ;
- ✓ организация консультативной и просветительской работы с родителями воспитанников, с целью повышения уровня знаний по проблемам охраны зрения и укрепления здоровья;
- ✓ использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика простудных заболеваний и т.д.);

Схема взаимодействия врача-офтальмолога, тифлопедагога и воспитателя группы

Врач-окулист

Тифлопедагог

Воспитатель группы

Особенности зрительного восприятия конкретно взятого ребенка
Режим зрительных нагрузок
Этапы лечения

Составление общих офтальмо-гигиенических рекомендаций по организации:

- ✓ педагогического процесса в группе;
- ✓ оформлению группы;
- ✓ физических нагрузок

На основе анализа офтальмологических карт, составление индивидуальных рекомендаций к зрительным и физическим нагрузкам, рассадке.

Соблюдение рекомендаций, получаемых от специалистов группы.

Предоставление информации специалистам группы об особенностях зрительного восприятия детьми материала в процессе совместной их деятельности с воспитателем

Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия с воспитанниками

**ПРОВЕДЕНИЕ
ГИМНАСТИКИ
ДЛЯ ГЛАЗ**

**БАССЕЙН и ЗАНЯТИЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

**ПРОВЕДЕНИЕ
ДЫХАТЕЛЬНОЙ и
ПАЛЬЧИКОВОЙ
ГИМНАСТИКИ**

**Лечебная
физкультура**

**Фиточай после
бассейна**

ПРОГУЛКА

**ПРОВЕДЕНИЕ
ЗАКАЛИВАЮЩИХ
ПРОЦЕДУР:**

- хождение по массажным дорожкам
- полоскание горла
- обливание рук

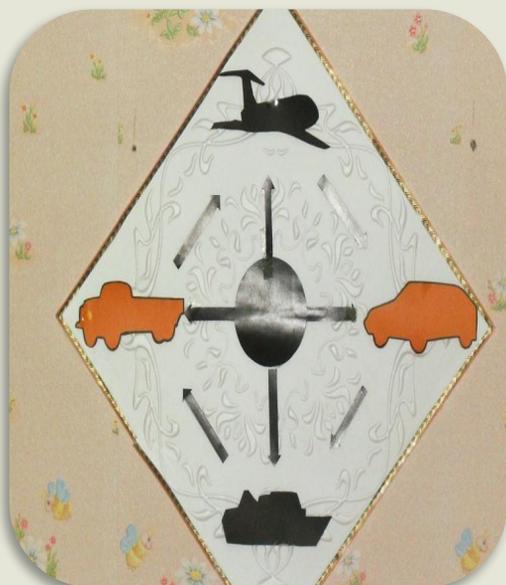


**Группа
«Амблиопия,
косоглазие»**

**УТРЕННЯЯ,
РИТМИЧЕСКАЯ И
БОДРЯЩАЯ ПОСЛЕ
СНА ГИМНАСТИКИ**



Коррекционная направленность развивающей среды



Упражнение для глаз

Умел ли делать гимнастику для глаз? Как только почувствуешь, что глаза устают, сразу же начинай делать такие упражнения.

- Закрывая над веки опит глаза, а потом одной их. Повтори это 4-6 раз.
- Пальцами в течение 1 минуты свои кончиками (подушечками) пальца.
- Делай круговые движения глазами: направо-налево-направо-налево-направо-налево. Повтори упражнение 10 раз.
- Выложи вперед руку. Сиди взглядом за кончик пальца, медленно приближай его к носу, а потом так же медленно отдавай обратно. Повтори упражнение 5 раз.
- Посмотри в око, найди самую дальнюю точку и задери на ней взгляд, в течение 1 минуты.

А если ты уже носишь очки? В этом случае можно правильно их хранить и регулярно мыть теплой водой с мылом. Ведь от очков тепле зависит твой зрение!



Здоровьесберегающие формы работы с детьми



ДЛЯ РОДИТЕЛИ

Список фруктов

Список фруктов, доступных в сезон (сентябрь-октябрь) 2013-2014 учебный год

Вид фрукта	Дата созревания
Яблоко	сентябрь
Груша	сентябрь
Слива	сентябрь
Вишня	сентябрь
Черешня	сентябрь
Персик	сентябрь
Абрикос	сентябрь
Клубника	сентябрь
Малина	сентябрь
Смородина	сентябрь
Ягодные кустарники	сентябрь
Смородина	сентябрь
Клубника	сентябрь
Малина	сентябрь
Ягодные кустарники	сентябрь

Мы растем

АНТРОПОМЕТРИЯ

Показатель	Пол	Возраст	Норма
Рост	Мальчик	6 лет	118,0
Рост	Девочка	6 лет	116,0
Вес	Мальчик	6 лет	21,0
Вес	Девочка	6 лет	20,0
Длина плеча	Мальчик	6 лет	31,0
Длина плеча	Девочка	6 лет	30,0
Длина предплечья	Мальчик	6 лет	24,0
Длина предплечья	Девочка	6 лет	23,0
Длина кисти	Мальчик	6 лет	7,0
Длина кисти	Девочка	6 лет	6,5
Длина стопы	Мальчик	6 лет	19,0
Длина стопы	Девочка	6 лет	18,0
Длина среднего пальца	Мальчик	6 лет	5,0
Длина среднего пальца	Девочка	6 лет	4,5
Длина мизинца	Мальчик	6 лет	3,5
Длина мизинца	Девочка	6 лет	3,0
Длина указательного пальца	Мальчик	6 лет	4,5
Длина указательного пальца	Девочка	6 лет	4,0
Длина безымянного пальца	Мальчик	6 лет	4,0
Длина безымянного пальца	Девочка	6 лет	3,5
Длина большого пальца	Мальчик	6 лет	3,0
Длина большого пальца	Девочка	6 лет	2,5
Длина среднего пальца	Мальчик	6 лет	4,5
Длина среднего пальца	Девочка	6 лет	4,0
Длина мизинца	Мальчик	6 лет	3,5
Длина мизинца	Девочка	6 лет	3,0
Длина указательного пальца	Мальчик	6 лет	4,5
Длина указательного пальца	Девочка	6 лет	4,0
Длина безымянного пальца	Мальчик	6 лет	4,0
Длина безымянного пальца	Девочка	6 лет	3,5
Длина большого пальца	Мальчик	6 лет	3,0
Длина большого пальца	Девочка	6 лет	2,5

закаливание

Закаливание – это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости механизмов защиты и приспособления организма ребенка ко многим факторам внешней среды, чтобы суточные и сезонные, периодические и внезапные изменения температуры, атмосферного давления, магнитных и электрических полей Земли не вызвали у детей резких изменений в растущем организме.

Благодаря исследованиям ученых (Брехман, Амосов, Аршавский) в современном мире сформировался новый подход к пониманию здоровья: не пытаться обеспечить здоровье, борясь с болезнями, а укреплять изначально, не допуская их возникновения.

Одна из самых эффективных форм укрепления здоровья – это **Закаливание.**

Систематическое закаливание укрепляет не только первую систему, тренирует безболезненное восприятие организмом к переменам холода и тепла, но и укрепляет сердце, легкие, улучшает обмен веществ, то есть улучшает работу всех органов и систем.




уголок ТИФОПЕДАГОГ

Правила гигиены

1. Мыть руки с мылом перед едой, после туалета, перед выходом на улицу, после прогулки, после посещения общественных мест.
2. Не пить из общественных водопроводных кранов, не пить из колодезья, не пить из ручья, не пить из озера.
3. Не пить из непрокипяченой воды.
4. Не пить из непрокипяченого молока.
5. Не пить из непрокипяченного сока.
6. Не пить из непрокипяченного компота.
7. Не пить из непрокипяченного чая.
8. Не пить из непрокипяченного кофе.
9. Не пить из непрокипяченного какао.
10. Не пить из непрокипяченного шоколада.
11. Не пить из непрокипяченного мороженого.
12. Не пить из непрокипяченного лимонада.
13. Не пить из непрокипяченного кваса.
14. Не пить из непрокипяченного пива.
15. Не пить из непрокипяченного вина.
16. Не пить из непрокипяченного шампанского.
17. Не пить из непрокипяченного коньяка.
18. Не пить из непрокипяченного водки.
19. Не пить из непрокипяченного виски.
20. Не пить из непрокипяченного рома.
21. Не пить из непрокипяченного текилы.
22. Не пить из непрокипяченного джинса.
23. Не пить из непрокипяченного бурбана.
24. Не пить из непрокипяченного коньяка.
25. Не пить из непрокипяченного водки.
26. Не пить из непрокипяченного виски.
27. Не пить из непрокипяченного рома.
28. Не пить из непрокипяченного текилы.
29. Не пить из непрокипяченного джинса.
30. Не пить из непрокипяченного бурбана.

Правила поведения в общественных местах

1. Не шуметь в общественных местах.
2. Не кричать в общественных местах.
3. Не бегать в общественных местах.
4. Не толкаться в общественных местах.
5. Не трогать чужие вещи в общественных местах.
6. Не брать чужие вещи в общественных местах.
7. Не оставлять чужие вещи в общественных местах.
8. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
9. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
10. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
11. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
12. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
13. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
14. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
15. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
16. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
17. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
18. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
19. Не оставлять свои вещи в общественных местах.
20. Не оставлять свои вещи в общественных местах.

Правила поведения в транспорте

1. Не шуметь в транспорте.
2. Не кричать в транспорте.
3. Не бегать в транспорте.
4. Не толкаться в транспорте.
5. Не трогать чужие вещи в транспорте.
6. Не брать чужие вещи в транспорте.
7. Не оставлять чужие вещи в транспорте.
8. Не оставлять свои вещи в транспорте.
9. Не оставлять свои вещи в транспорте.
10. Не оставлять свои вещи в транспорте.
11. Не оставлять свои вещи в транспорте.
12. Не оставлять свои вещи в транспорте.
13. Не оставлять свои вещи в транспорте.
14. Не оставлять свои вещи в транспорте.
15. Не оставлять свои вещи в транспорте.
16. Не оставлять свои вещи в транспорте.
17. Не оставлять свои вещи в транспорте.
18. Не оставлять свои вещи в транспорте.
19. Не оставлять свои вещи в транспорте.
20. Не оставлять свои вещи в транспорте.



Спасибо за внимание !