



ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С АГРЕССИВНЫМИ, ГИПЕРАКТИВНЫМИ И ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

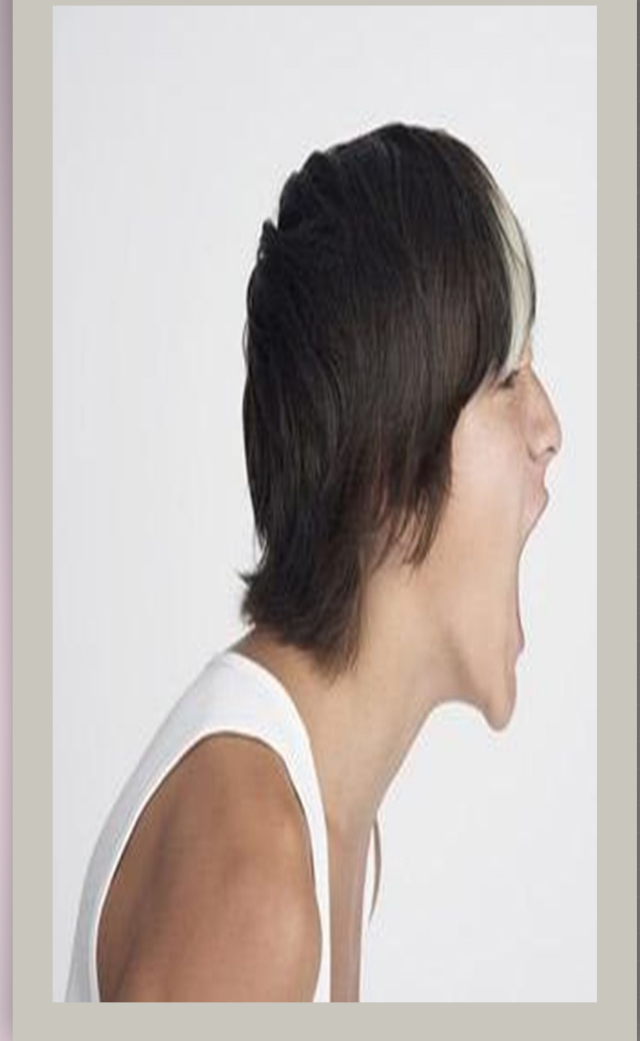
Консультирование родителей.

ХОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ:

1. Знакомство с участниками.
2. Психологическое просвещение по теме.
3. Анкетирование по теме.
4. Упражнение «Взрослые и дети».
5. Упражнение «Снежинка».
6. Рефлексия: упражнение «Корзина чувств».
7. Обратная связь.

АГРЕССИЯ - «НАПАДЕНИЕ», «ПРИСТУП».

- Физическая
- Раздражение
- Вербальная
- Негативизм
- Косвенная:
 - направленная,
 - ненаправленная



ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ:

- Соматические заболевания мозга;
- Социальные факторы:
 - просмотр фильмов, мультфильмов с демонстрированием сцен насилия,
 - строгое наказание за любое проявление агрессивности,
 - пренебрежительное, попустительское отношение к агрессивным вспышкам,
 - чрезмерная уступчивость, неуверенность, беспомощность в воспитательном процессе.

НАПРАВЛЕНИЯ ПО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИИ:

- Обучение детей способам выражения гнева в приемлемой форме (Методика «Лестница гнева» Р. Кэмпбелла);
- обучения детей приёмам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях;
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях;
- формирование понимания, доверия к людям;
- пример родителей неагрессивного поведения и умения владеть собой.

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ:

- невнимательность (дефицит внимания);
- импульсивность;
- повышенная двигательная активность

ПРИЧИНЫ:

- генетические факторы;
- родовые травмы;
- перенесённые ребёнком инфекционные заболевания.



ОСОБЕННОСТИ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА:

- хорошая продуктивность интеллектуальной деятельности в начале дня, с использованием частых перерывов;
- восприятие от взрослого чётких и коротких инструкций (не более 10 слов);
- необходимость в частом поощрении (похвала и одобрение) для укрепления уверенности в себе;
- чувствительность к крикам, могут легко присоединиться к чужому настроению, потребность в мягком и спокойном общении;
- быстрая утомляемость и нагрузка в местах большого скопления людей;
- необходимость в соблюдении чёткого режима дня;
- потребность в снижении эмоционального возбуждения (ограждение от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизора) и в прогулках на свежем воздухе;

ТРИ ОШИБКИ «ЗАПАДНИ» В ВОСПИТАНИИ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА ПО Р. КЭМПБЕЛЛУ.

1. недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом;
2. недостаток твёрдости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребёнка
3. отсутствие обучения ребёнка управлением своим гневом.

ТРЕВОЖНОСТЬ -

индивидуальная психическая особенность, которая заключается в повышенной склонности испытывать беспокойство в различных жизненных ситуациях.

ПРИЧИНЫ:

- Нарушение детско-родительских отношений;
- Состояние внутреннего конфликта:
 1. Негативные требования, которые могут унижить или поставить в неловкое положение;
 2. Завышенные требования;
 3. Противоречивые требования, которые предъявляет родители и школа.



ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ:

- Страх не соответствовать общепринятым требованиям и нормам, совершить ошибку;
- Наличие заниженной самооценки: обвинение себя, болезненное восприятие критики;
- Повышенная конформность, т.е. подверженность другому мнению и манипуляциям со стороны взрослых и сверстников;
- Эмоциональное напряжение проявляется в мышечных зажимах в области лица и шеи;
- Крики, одёргивания, замечания формируют ощущение незащитности.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

