



# Портрет ребенка младшего дошкольного возраста.



# Изменения, с которыми ребенок сталкивается сразу же придя в детский сад



Четкий режим дня

необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым

отсутствие родных и близких

постоянное присутствие сверстников

**резко уменьшается количество персонального внимания.**



# Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.



## Отрицательные эмоции

- хныканье, «плач за компанию» до постоянного приступообразного плача.
- проявление страха (малыш боится неизвестной обстановки и встречи с незнакомыми детьми, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу.
- вспыскивает гнев, который прорывается наружу (ребёнок вырывается, не давая себя раздеть, или даже бьёт взрослого, собирающегося оставить его).

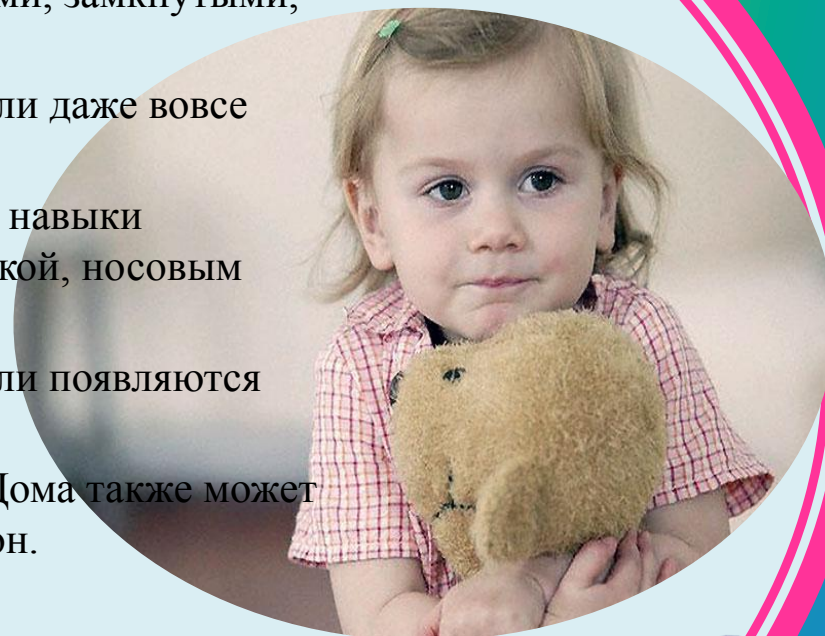




# Эмоциональный портрет адаптирующегося ребенка



- снижается социальная активность (даже общительные, оптимистичные дети становятся напряженными, замкнутыми, беспокойными, малообщительными).
- познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций.
- ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).
- у некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения.
- в первые дни ребенок будет засыпать плохо. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон.
- пониженный аппетит
- бегство в болезнь (ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц (а то и раньше) посещения садика)



# Кому адаптироваться легче?



- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события
- Детям, физически здоровым
- Детям, имеющим навыки самостоятельности
- Детям, чей режим близок к режиму сада



