

Городская акция «Педагогические открытия» 2017

**Организация критериального  
оценивания на уроках  
литературного чтения**

Выступающий:

учитель начальных классов КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Архипова Светлана Владимировна



## 2 часть выступления

# Отзыв о прочитанном произведении

## План составления отзыва

- 1. Автор, название и жанр произведения (стихи, рассказ, повесть, сказка и др.)
- 2. Основная тема произведения (о чём?)
- 3. Какое впечатление произвело прочитанное произведение?
- 4. Кто из героев понравился больше? Почему?
- 5. Вывод (чему научил, о чём заставил задуматься герой произведения).

# Критерии оценки

1. Отзыв соответствует плану.
2. Раскрыта основная тема произведения.
3. Грамматически правильно построены предложения, не односложные.
4. При описании героев, событий использованы цитаты из текста произведения.
5. Размер отзыва.

# Описание героя произведения

## План описания героя

1. Название произведения, имя героя, место, где находится герой.
2. Внешность героя.
3. Характер героя, действия и поступки, которые совершает герой.
4. Отношение автора к герою и твоё.  
(совпадает ли ваше мнение).

# Критерии оценки

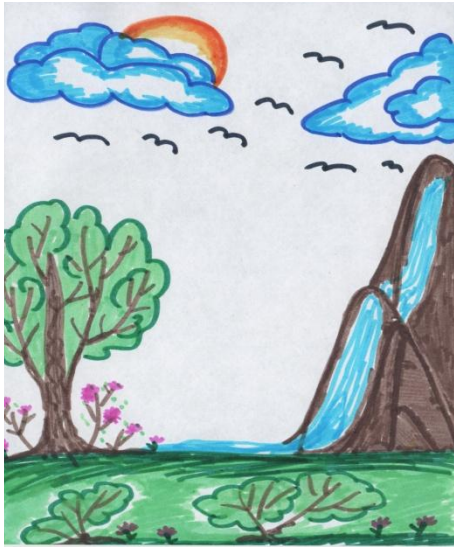
1. Описание соответствует плану.
2. При описании героя, использованы цитаты из текста произведения.
3. Удалось точно описать характер героя, дать оценку его поступкам.
4. Грамматически правильно построены предложения, не односложные.
5. Размер описания.

# Иллюстрация

## Критерии оценки:

1. Иллюстрация соответствует произведению или предложенному отрывку.
2. Наполненность рисунка (учтены все детали обстановки, внешность героя)
3. Аккуратность выполнения рисунка.
4. Законченность рисунка.
5. Самостоятельность.

# Примеры иллюстраций



Отрывок из произведения: Сварог помогает плодоносить земле. Своими лучами он пробуждает её от зимнего сна, и она начинает цвести и плодоносить.

Землю наши далёкие предки называли Мать Сыра Земля, представляли её живой прекрасной женщиной. Травы, кустарники, деревья казались людям её пышными волосами; каменные скалы признавали они за кости; цепкие корни деревьев заменяли жилы. Кровью земли была сочившаяся из неё недр вода. И, как живое существо, она улыбалась под солнцем, дарю людям невиданные красоты .....



# Синквейн

## Правила написания дидактического синквейна

- 1 строка-тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- 2 строка-два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.
- 3 строка-образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
- 4 строка-фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- 5 строка-одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта (существительное).

# Практическое задание

1 группа:

Написать синквейн на тему моего выступления

2 группа:

Разработать критерии оценки синквейна

# Критерии оценки синквейна:

1. Соответствует теме.
2. Написан согласно правилам.
3. Точно передаёт настроение, состояние, характер героя, объекта, явления.
4. В синквейн включена цитата или крылатое выражение.



**Спасибо за внимание!**

**Желаю удачи в работе.**