

Контрольные задания « Звуки и буквы. Текст.»

Составитель:
учитель Костицына Е.Н.

Алфавит

1. Запиши на листе алфавит прописными буквами: заглавная, строчная (Аа, Бб и т.д.)
2. Подчеркни **Ь** и **Ъ**. Чем они отличаются от остальных букв русского алфавита?
3. Подчеркни красным цветом гласные буквы, синим – согласные.
4. Найди парные согласные: звонкие и глухие. Обведи их в кружок.
5. Запиши на листе по алфавиту фамилии своих одноклассников.

Звуко-буквенный анализ слова

1. Запиши на листе слова, сделай звуко-буквенный анализ слова (мак – 3б., 3 зв.
коть – 4б, 3 зв. и т.д.)

Работа, суббота, класс, квас, банька, банка, горько, горка.

2. В каких словах звуков меньше, чем букв? Объясни свой выбор.

Слова с **ь** и с разделительным **Ь**

1. Запиши на листе слова в два столбика «**ь** – разделительный **Ь**»

Стулья, сосулька, голубь, воробьи, коньки, бельё, лось, свинья.

2. Вставь в слова пропущенные слоги **-ня**, **-нья**

Сви-__, ба-__, дерев-__, певу-__, пес-__, кух-__ болту-__.

Парные согласные: звонкие и глухие

1. Запиши на листе звонкие и глухие согласные парами (б-п и т.д.)
2. Запомни правило подбора проверочных слов с парным согласным:

нужно изменить слово так, чтобы после трудного согласного

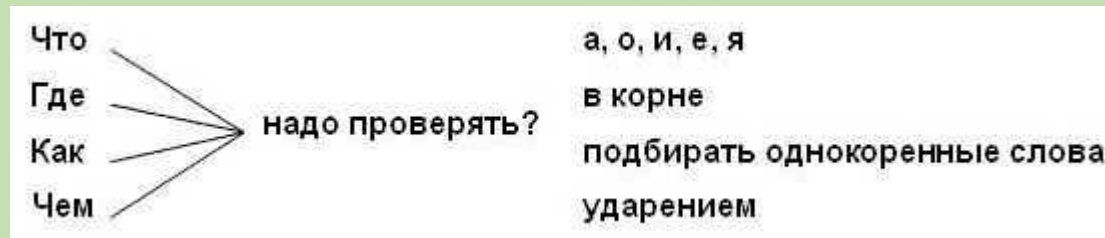
стоял гласный звук – дождь-дожди, снег-снега

3. Спиши слова, вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова

Моро_, горо_, арбу_, холо_, пробе_ка, ле_, сапо_, каранда_, гара_, конвер_, тра_ка.

Гласные: ударные и безударные

1. Запомни правило: **безударную гласную надо поставить под ударение**



2. Спиши слова, вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова
Сл_ны, р_ка, тр_ва, с_ва, сл_ды, гр_чи, п_тно, л_сичка,
др_зды, в_лна.

Текст

1. Объясни, где текст, а где отдельные предложения
 1. Кончилось лето. Ребята сели за парты. Теперь они страшекласники.
 2. Кончилось лето. Мама моет посуду. Пассажиры заняли свои места.
2. О ком или о чём может говориться в текстах с такими заголовками – «Маленькие помощники», «Случай в автобусе»?

Выбери один заголовок и запиши 5 предложений по СМЫСЛУ