

**Воспитательная система  
воспитателя младшей группы  
Майоровой Н.Г.  
Ефимовская школа-интернат**

**«Дорога к солнцу»**



# Цель:

- **Формирование нравственно-эстетических качеств через творческий подход в обучении и воспитании подрастающего поколения в условиях школы-интернат.**



# Задачи:

- Развитие нравственного чувства сопереживания;
- Развитие чувства ответственности за другого человека;
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром в соответствии с нормами христианской морали;
- Развитие чувства благодарности.



# Актуальность



**Программа духовно-нравственного развития должна формировать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как **УКЛАД ЖИЗНИ**, интегрированный в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность воспитанника.**

# **Базовые национальные ценности**

**ПАТРИОТИЗМ**

**СЕМЬЯ**

**РЕЛИГИЯ**

**ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**

**ТРУД И ТВОРЧЕСТВО**

**ПРИРОДА**

**ИСКУССТВО**

# Принципы духовного восприятия

«Позитивный  
центризм»

Непрерывность и  
преемственность  
пед. процесса

Сочетание  
разных видов  
деятельности

Деятельностный  
подход



# Формы работы

## Духовно-нравственное воспитание

### Уклад школы-интернат

Урочная  
деятельность

Внеурочная  
деятельность

Внеклассная  
деятельность

Внешкольная  
деятельность

«Азбука  
морали»

Программа «Дорога  
к солнцу»

Экскурсии в  
музей

Истоки народно-  
прикладного  
искусства

«Мой край  
родной»

«Спор-клуб»

Кружок ИЗО  
«Радуга»

Клуб «Эрудит»

Посещение  
храма





# Воспитательные технологии

Технология организации и проведения группового дела



Технология сотрудничества

Здоровьесберегающая технология



Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова

# Направления деятельности:

**1.Я-патриот!** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**2.Я и культура!** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**3.Я обязан!** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

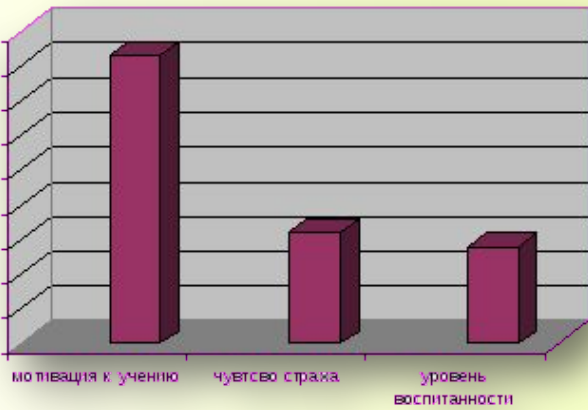
**4.Спорт и я!** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

**5.Я и природа!** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**6.Я-художник!** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).



# Диагностика



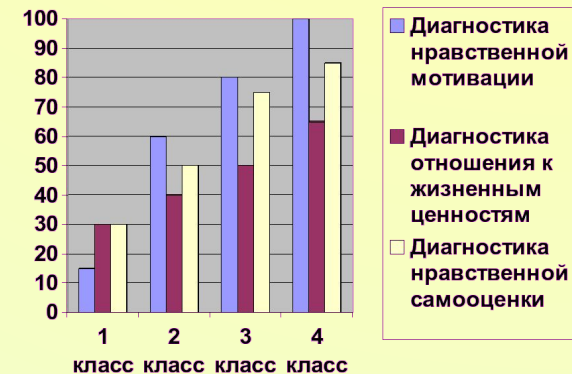
Изучение  
индивидуал  
ь-НЫХ  
особенност  
ей личности  
учащихся

наблюдени  
е

анкетирован  
ие

беседы

тестирован  
ие



# Изучение межличностных отношений

Социометрия

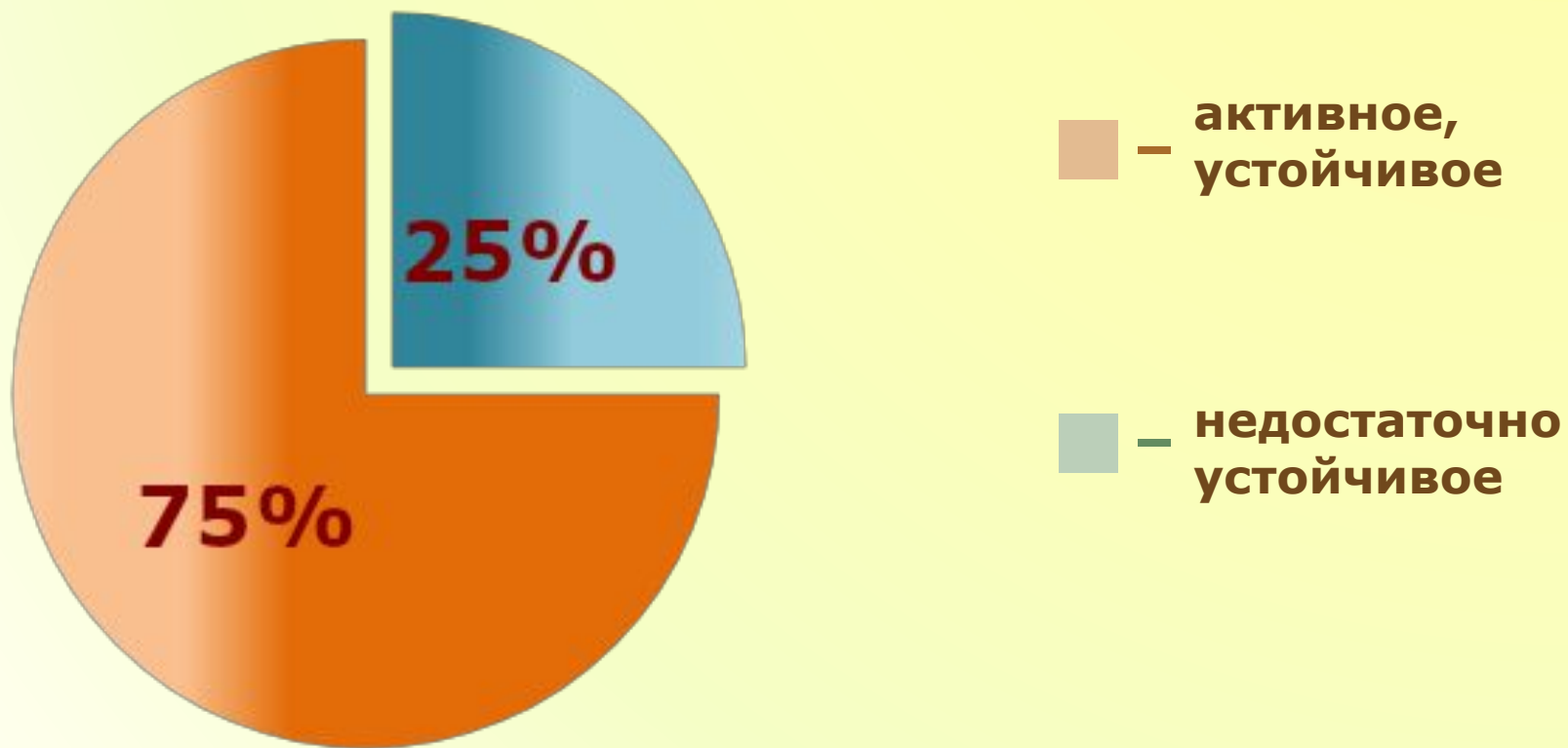
Социально-психологический климат в группе

Общие сведения





# Восприятие духовно-нравственных ценностей



# Модель выпускника начальной школы

любопытный,  
интересующийся,  
активно  
познающий мир;

любящий родной край и  
свою Родину



владеющий основами  
умения учиться, способный  
к организации собственной  
деятельности

уважающий и принимающий  
ценности семьи и общества



владеющий опытом  
участия в конкурсах  
и проектах

доброжелательный, умеющий  
слушать и слышать партнера

# Наши работы







**«Истинная нравственность  
растет из сердца при  
плодотворном содействии  
светлых лучей разума.  
Ее мерило – не слова, а  
практическая деятельность»**

**В.Г. Белинский**